

Анализ работы МО физической культуры и ОБЖ за 2021-2022 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021–2022 учебный год. В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к соревнованиям, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе секционные занятия, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, участие в районных соревнованиях.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО физической культуры была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, выявление лучших спортсменов, команд.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях РМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Физическая культура». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Работа по созданию методической базы кабинетов

Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ. Создано большое количество презентаций к урокам. В спортивных залах есть необходимый спортивный инвентарь для проведения уроков, внеклассной и внеурочной деятельности. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательно продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, слабыми уч-ся);
- проводить индивидуальную работу с учащимися;
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей; рабочих программ по ДОД.

2. Обсуждение и утверждение календаря спортивно-массовых мероприятий на новый учебный год.

3. Рассмотрение и обсуждение работы спортивных секций.

4. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры.

5. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

6. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, районных соревнованиях по различным видам спорта, «Зарнице».

7. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

8. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО учителей физической культуры существуют недостатки. Так выявлено, что не на должном уровне налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми; слабый контроль за посещаемостью уроков физической культуры учащихся.

Анализируя работу МО школ, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных тестов на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, на районных семинарах.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Общее качество по предмету « физическая культура» - 94,3% , успеваемость – 100%

Мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Одним из компонентов мониторинга является определения уровня физической подготовленности обучающихся с 1 по 11 класс. В нашей школе проверка уровня развития двигательных качеств обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в учебном году (в начале сентября и в конце апреля - начале мая) с помощью тестов:

- подтягивание на высокой перекладине /м/ и подтягивание на низкой перекладине/д/;

- прыжок в длину с места;

- челночный бег /3x10м/;

- бег 30 м;

- наклоны вперед из положения сидя (гибкость);

- 6-минутный бег, бег на 1000 м.

Результаты тестирования учитель физической культуры записывает в соответствующие графы классного журнала на специально отведенной странице, определяя средний уровень физической подготовленности. Сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, позволит

судить об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся.

Предлагаемые тесты просты, объективны, надёжны, не требуют для проведения специального оборудования, не сложны по технике и доступны для каждого ребенка. Применение одних и тех же тестов в течение всех лет пребывания обучающихся в школе позволяет проследить за динамикой их физической подготовленности с 5 по 11 класс, сравнивать, анализировать показатели каждого ученика и, таким образом, вести систематический контроль за уровнем физической подготовленности.

По таблице в зависимости от возраста ученика и показанного им результата по каждому тесту выставляются отметки и определяются уровни физической подготовленности:

- «5» - высокий;
- «4» - выше среднего;
- «3» - средний;
- «2» - ниже среднего.

Контрольные испытания по тестам в конце учебного года /в апреле/ дают возможность учителю определить улучшение, величину сдвига /в процентах/ физической подготовленности каждого ученика, сравнивая исходный показатель /начало учебного года/.

Задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

1. Привлекать учащихся к сдаче норм ГТО.
3. Разработать положение о Спартакиаде.
4. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
5. Повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
6. Повышение мотивации к изучению предметов физической культуры и ОБЖ через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, соревнований, внеклассных мероприятий.

Методист



Т.Ф. Мамуркова