

**Управление образованием
Усть-Кутского муниципального образования**

П Р И К А З

от «17» ноября 2023 г.

№324

г. Усть – Кут

**«О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
«НОВАЯ ВОЛНА»
СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью создания условий для реализации творческого и педагогического потенциала молодых педагогов, в соответствии с планом работы Управления образованием УКМО

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования «Новая волна», далее - Конкурс (Приложение №1).
2. Провести Конкурс в следующие сроки:
до **01.12.2023 г.** – прием документов заочного этапа. Материалы заочного этапа направить в общей папке конкурсанта на электронный [адрес 79642650725@mail.ru](mailto:79642650725@mail.ru), методисту Усачевой В.Г.
01.12.2023 г. – 06.12.2023 г. – работа членов жюри заочного этапа;
08.12.2023 в 13.00 МОУ СОШ №4 УКМО - очный этап конкурса.
3. Провести установочный вебинар на платформе ZOOM для участников конкурса – **23.11.2023 в 16.00**
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса (Приложение №2).
4. Утвердить состав жюри заочного и очного этапов конкурса (Приложение №3).
5. Директору МОУ СОШ №4 УКМО, Кармадоновой Е.А., создать условия для проведения очного этапа конкурса.
6. Утвердить смету для проведения Конкурса (Приложение №4)

Начальник

Управления образованием УКМО



А.В. Малышев **А.В. Малышев**

ПОЛОЖЕНИЕ

О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВАЯ ВОЛНА»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования «Новая волна» (далее – Конкурс, Положение).
- 1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется Управлением образования Усть-Кутского муниципального образования.
- 1.3. Конкурс проводится один раз в два года; дата проведения утверждается приказом Управления образования УКМО.

2. Цели и задачи

Цель Конкурса: создание условий для реализации творческого и педагогического потенциала молодых педагогов.

Задачи:

- выявление и поддержка талантливых молодых педагогов;
- содействие профессиональному росту молодого педагога;
- развитие системы наставничества, сопровождения молодых педагогов.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Участниками Конкурса являются молодые педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в возрасте до 30 лет включительно со стажем работы не более 5 лет.

3.2. Для участия в конкурсе участник подает заявку (приложение №1), заверенную руководителем ОУ.

3.3. Конкурс проводится в два этапа: заочный этап, очный этап.

Заочный этап конкурса проводится дистанционно через оценку материалов, предоставленных участником Конкурса в электронном виде. Конкурсант представляет следующие продукты.

1. Эссе по одной из следующих тем «Профессия, которую я выбрал(а)», «Мой первый педагогический успех», «Мой первый урок (занятие)», «Мои ученики (воспитанники) – мои учителя». Объем эссе не должен превышать одной страницы печатного текста (шрифт №14). Эссе предоставляется в электронном виде.
2. Сайт педагога, страница в сети «Интернет» (указывается электронный адрес, ссылка);
3. Педагогические разработки (три педагогические разработки, по различным направлениям педагогической деятельности) размещаются на сайте конкурсанта, указываются ссылки на их размещение);

4. Информационно-аналитический материал, раскрывающий направления деятельности педагога (материал оформляется в электронном виде, с приложением подтверждающих документов).
5. Творческий проект «План моего профессионального роста» - примерный план профессиональной деятельности молодого педагога на несколько лет.

На основании протоколов членов жюри подводятся итоги заочного этапа конкурса. К участию в очном этапе допускаются 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

Очный этап проводится на открытой площадке с привлечением педагогической общественности. В очном этапе конкурсанты представляют

1. *самопрезентацию* продолжительностью до 2 минут «Мое педагогическое кредо» (визитная карточка участника);
2. *публичное выступление* продолжительностью до 8 минут на тему, проблематика которой, по мнению докладчика, вызывает широкое и открытое общественное обсуждение. Примерные темы для обсуждения: «Профстандарт педагога: теория и практика», «Какой должна быть образовательная организация, чтобы в ней хотелось работать?», «Как обеспечить информационную безопасность детей?», «Как снизить бумажную нагрузку на педагога?», «Современные формы работы с родителями», «Компетенции современного педагога», «Проблемы образовательной организации и пути их решения» и др.

4. Оргкомитет и жюри

- 4.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, жюри заочного этапа, жюри очного этапа Конкурса.
- 4.2. Оргкомитет осуществляет подготовку и проведение Конкурса. Жюри Конкурса осуществляет оценку конкурсантов, подводит итоги Конкурса. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Управления образованием УКМО.
- 4.3. Решение жюри оформляется протоколом.
- 4.4. Оценка конкурсных материалов, выступлений конкурсантов осуществляется на основании показателей и критериев (приложение №2 – заочный этап; приложение №3 – очный этап).

5. Подведение итогов конкурса

- 5.1. Итоги конкурса подводятся на двух этапах: по итогам заочного этапа определяются участники Конкурса и лауреаты Конкурса (5 человек), получающие право принять участие в очном этапе.
- 5.2. По итогам очного этапа определяются 1 победитель и 2 призера Конкурса.
- 5.3. Члены жюри Конкурса имеют право высказать особое мнение, определить дополнительные поощрительные призы по итогам проведения конкурса
- 5.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами Управления образования УКМО, ценными подарками; участники – сертификатами Управления образованием УКМО, памятным подарками.
- 5.5. Победитель и призеры Конкурса получают рекомендации к участию в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» по номинациям: «Лучший молодой учитель», «Лучший молодой воспитатель», «Лучший молодой педагогический работник дополнительного образования».

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе
среди молодых педагогических работников образовательных организаций
Усть-Кутского муниципального образования
«Новая волна»**

ФИО участника	
Место работы (полное наименование)	
Должность	
Стаж работы (педагогический)	
Дата рождения, кол-во полных лет на момент участия в Конкурсе	
Образование	

«Данные верны»
Руководитель ОУ

_____ / _____

М.П.

**Перечень критериев и показателей, применяемых при проведении
муниципального конкурса «Новая волна» в заочном этапе**

1. Представление профессиональной позиции педагога в эссе – до 10 б

№	Показатели	Максимальный балл
1	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе Представлена – 2б Не представлена – 0б	2
2	Аргументированность и обоснованность собственных позиций Информация представлена в полном объеме – 2 Информация представлена не в полном объеме – 1 Информация не представлена - 0	2
3	Описание творческих планов и проблем молодого педагога. Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем Информация представлена в полном объеме – 2 Информация представлена не в полном объеме – 1 Информация не представлена - 0	2
4	Оригинальность изложения Да – 2 Частично – 1 Нет - 0	2
5	Языковая грамотность текста Да – 2 Частично – 1 Нет - 0	2

2. Сайт педагога – до 2 баллов

№	Показатели	Макс. балл
	Наличие собственного сайта, собственной страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса): актуальность, информативность, тематическая организованность контента, отражение опыта работы конкурсанта, практическая значимость материалов, культура представления информации, доступность использования, обеспечение обратной связи. Соответствует показателю в полном объеме – 2 Соответствует показателю не в полном объеме – 1 Не соответствует - 0	2

3. Педагогические разработки – до 3 баллов

№	Показатели	Макс. балл
	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.) Педагогические разработки являются самостоятельными разработками педагога – 2	3

	Педагогические разработки соответствуют основным требованиям к оформлению - 1 Информация не представлена - 0	
--	---	--

4. Информационно-аналитический материал, раскрывающий направления работы молодого педагога – до 4 баллов

№	Показатели			Макс. балл
	Для учителя	Для воспитателя	Для педагога дополнительного образования	
1	Участие обучающихся в социальных практиках, социальных проектах, в том числе включенность обучающихся в различные формы внеурочной деятельности	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольного образования	Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства	2
	Информация представлена в полном объеме и подтверждена соответствующими документами – 2 Информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 1 Информация не представлена - 0			
2	Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся (законными представителями) обучающихся	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей (карт индивидуального развития)	Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (с лицами с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), детьми – сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми-мигрантами (в том числе проведение индивидуальной работы)	2
	Информация представлена в полном объеме и подтверждена соответствующими документами – 2 Информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 1 Информация не представлена - 0			

5. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры») – до 13 баллов

№	Показатели	Максимальный балл
1	Наличие плана профессионального роста	2

	Информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2 Информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1 Информация не представлена - 0	
2	Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста» Информация представлена в полном объеме – 4 Информация представлена не в полном объеме – 1 Информация не представлена - 0	4
3	Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста» Информация представлена в полном объеме – 2 Информация представлена не в полном объеме – 1 Информация не представлена - 0	2
4	Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления Информация представлена в полном объеме – 3 Информация представлена не в полном объеме – 1 Информация не представлена - 0	3
5	Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность Информация представлена в полном объеме – 2 Информация представлена не в полном объеме – 1 Информация не представлена - 0	2

Примерная форма для представления творческого проекта

№	«Зона роста» в рамках предлагаемого плана (наименование конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог)	Сроки достижения	Перечень мероприятий (план действий), соответствующих каждой «зоне роста»	Цели, задачи соответствующие каждой «зоне роста»	Риски реализации в рамках конкретной «зоны роста» и пути их преодоления
1					
2					

**Перечень критериев и показателей, применяемых при проведении
муниципального конкурса «Новая волна» в очном этапе**

1.Самопрезентация педагога (Визитная карточка) – до 2 б

№	Показатели	Максимальный балл
	Наличие педагогического кредо, глубина понимания своего предназначения в выбранной профессии	2

2.Публичное выступление

2.1. Оценка темы, заявленной для общественного обсуждения по теме – до 8 б

№	Показатели	Максимальный балл
1	Ясность и четкость аргументов по заявленной теме Информация представлена в полном объеме – 2 Информация представлена не в полном объеме – 1 Информация не представлена - 0	2
2	Глубина и оригинальность раскрытия темы, умение рассмотреть проблему с нетрадиционной точки зрения Информация представлена в полном объеме – 2 Информация представлена не в полном объеме – 1 Информация не представлена - 0	2
3	Наличие собственной позиции по заявленной теме Да – 2 Нет - 0	2
4	Взаимодействие с коллегами при обсуждении темы (установить диалог с коллегами при обсуждении темы, внимательно слушать, не уходить от темы обсуждения и др.) Соответствует показателю в полном объеме – 2 Соответствует показателю не в полном объеме – 1 Не соответствует - 0	2

2.2.Культура представления публичного выступления – до 5 б

№	Показатели	Максимальный балл
1	Убедительность выступления На высоком уровне – 2 На среднем уровне - 1	2
2	Умение аргументированно отвечать на вопросы Да – 1 Нет - 0	1
3	Оригинальность представления Да – 1 Нет - 0	1
4	Соблюдение регламента публичного выступления (до 8 минут) Да – 1 Нет - 0	1

Оргкомитет конкурса
«Новая волна»

1. Усачева Валентина Гельдыевна, методист МКУ РЦ УО УКМО;
2. Кармадонова Е.А., директор МОУ СОШ №4 УКМО;
3. Свительник О.И., заместитель директора МОУ СОШ №4 УКМО.

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ КОНКУРСА «НОВАЯ ВОЛНА»
«Эссе»

1. Михайличенко Л.Н. , учитель МОУ СОШ №2 УКМО;
2. Ковалева Л.П., учитель МОУ СОШ № 7 УКМО;
3. Будаева И.В., учитель МОУ СОШ № 10 УКМО;

«Сайт»

1. Пряникова И.В., учитель МОУ Лицея УКМО;
2. Шаманова А.А., учитель МОУ СОШ № 5 УКМО;
3. Михтова И.В., учитель МОУ СОШ № 9 УКМО;
4. Шариков В.В., учитель МОУ СОШ п. Звездный УКМО.

«Педагогические разработки»

1. Асхаева А.Н. , учитель МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО;
2. Лесотова В.В., учитель МОУ СОШ № 10 УКМО;
3. Антипина П.Е., учитель МОУ СОШ п. Подмахино УКМО;
4. Панина Н.А., воспитатель МКДОУ ДС № 41 УКМО;
5. Евсеенко Т.П., заместитель директора МДОУ ДС № 22 УКМО.

«Информационно-аналитический материал»

1. Сурова О.В., учитель МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО;
2. Тараканова А.В., педагог-организатор МОУ СОШ № 2 УКМО;
3. Старкова Т.А., учитель МОУ СОШ п. Подымахино УКМО;
4. Арбатская Т.А., заместитель директора МДОУ ДС № 8 УКМО;
5. Вилькушевская Л.И., воспитатель МДОУ ДС № 49 УКМО.

«План профессионального роста»

1. Зиновьева Ю.В., учитель МОУ СОШ № 4 УКМО;
2. Максимова В.А., учитель МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО;
3. Рыбакова О.А., учитель МОУ СОШ п. Верхнемарково;
4. Костик А.А., учитель МОУ СОШ № 9 УКМО;
5. Собянина Д.О, методист МКУ РЦ УО УКМО.

Очный этап

1. Малышев А.В., начальник Управления образованием УКМО;
2. Пирогова А.В., методист МКУ РЦ Управления образованием УКМО;
3. Бельченко Н.С., председатель Профсоюзной организации работников образования УКМО;
4. Шаманова А.А., учитель МОУ СОШ №5 УКМО, победитель «Учитель года 2023»
5. Кочеткова С.С., воспитатель МДОУ ДС общеразвивающего вида № 22 УКМО, победитель «Воспитатель года 2023».