**Доклад начальника Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования А.В. Малышева на августовской педагогической конференции «Вызовы времени: актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования в условиях достижения суверенной национальной системы образования»**

**27 августа 2024 г.**

Уважаемые коллеги! Я рад приветствовать вас на нашей ежегодной августовской педагогической конференции.

Конференция - стартовое событие как для педагогов, так и для общества в целом, поскольку в образование вовлечено огромное количество людей, и из них абсолютное большинство заинтересованы в качественном образовании.

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

С 1 сентября 2024 г. во всех школах страны вводиться учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Цель изучения предмета – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Вводиться учебный предмет «Труд (технология)», труд в данном случае рассматривается, как «трудовая деятельность», дающая возможность обучающимся не только проявить себя, но и познакомиться с миром профессий.

Обсуждая совершенствование механизмов управления качеством образования и единое образовательное пространство, предлагаю сегодня говорить о ресурсах и возможностях, новых формах работы, которые мы продвигаем и развиваем, а также о том, как используются эти ресурсы на муниципальном и школьном уровнях.

**Дошкольное образование**

Дошкольное образование является первичным звеном в системе воспитания и обучения будущего поколения страны. В дошкольном возрасте начинают формироваться первичные личностные качества детей, к которым относятся: активность, инициативность, самостоятельность, аккуратность, любознательность, открытость.

В 2023-2024 учебном годучисленность воспитанников образовательных организаций, реализующих уровень дошкольного образования рождаемости составила 2711 детей, что на 120 детей меньше, чем в прошлом учебном году.

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от рождения до трех лет составила 76%, что выше общероссийского показателя на 3,6% и показателя Сибирского федерального округа на 10%. Вместе с тем, потребность в услугах дошкольного образования в возрастной группе от рождения до трёх лет испытывали 225 детей, что на 2,7% ниже показателя аналогичного периода прошлого года.

На территории УКМО созданы оптимальные условия для детей с особыми образовательными потребностями (далее – ОВЗ) и инвалидностью. Для эффективной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ в каждой ДОО разрабатывается своя система психолого-педагогического сопровождения и создаются особые образовательные условия.

Во всех ДОО (100%) приобретены таблички со шрифтом Брайля, которые доступны для чтения незрячим людям и улучшение ориентации и передачи информации.

В УКМО 60 детей с ОВЗ и 20 детей-инвалидов посещает дошкольные образовательные учреждения. В различных ДОУ функционируют инклюзивные группы (ДОУ № 23, 24, 22, 41, 8, 39) и группы компенсирующей направленности (ДОУ № 23, 24, 41).

Для детей с ОВЗ в возрасте от 4 до 7 лет функционирует 6 групп компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4 группы), для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1 группа) и для детей со сложными дефектами (1 группа). Имеющееся количество групп компенсирующей направленности позволяет удовлетворить образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

На протяжении трех лет происходит увеличение численности данной категории детей дошкольного возраста.

Важнейшая задача государственной политики на среднесрочную перспективу – это создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения семейного воспитания в РФ. В этих целях с 2019 г. реализуется региональный проект «Поддержка семей имеющих детей», который направлен на создание условий для повышения компетентности родителей. Для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям/детям, в УКМО функционирует 4 консультативных пункта (далее КП) на базе МДОУ № 23, 24, 39, 41.

В 2023-2024 учебном году в дошкольных организациях УКМО работало 832 специалиста из них: 213 (210) воспитателей, 3 старших воспитателя, 15 (16) музыкальных руководителей, 12 (15) инструкторов по физической культуре, 13 (14) учителей-логопедов, 1 (2) учитель-дефектолог, и 8 (8) педагогов-психологов, 1 педагог дополнительного образования.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составил 80,35 % Число вакантных единиц – 67.

Для обеспечения образовательных организаций кадрами осуществляется реализация муниципальной программы «Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования», направленная на поддержку молодых специалистов и студентов педагогических вузов.

Для повышения мотивации молодых специалистов на 2024-2025 учебный год запланировано функционирование профессионального сообщества «Школа начинающего педагога детского сада».

В 2023 – 2024 учебном году продолжена работа по повышению уровня квалификации, развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших работников дошкольного образования: 1 педагогу вручен нагрудный знак «Почетный работник общего образования»; 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации; 8 педагогов - Почетной грамотой министерства образования Иркутской области, 3 педагогам объявлена Благодарность министерства образования Иркутской области.

Нехватка педагогических работников связана с оттоком специалистов на другие территории, низкой мотивацией молодых специалистов и старением педагогического состава.

Прогноз обеспеченности педагогическими кадрами с учетом прогноза численности детей дошкольного возраста на ближайшие 2 года составит от 94,1% до 96,5% (снижение уровня рождаемости).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10 человек. Это на 1 человека меньше, чем в прошлом году. Тенденция к уменьшению сохраняется на протяжении 3 лет.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, в сравнении с отчётным периодом прошлого года увеличилось на 28 человек/11% . Увеличивается и количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Эффективной организации методической работы способствовал скоординированный план деятельности районных методических объединений, который включал следующие направления:

-«Социально-коммуникативное развитие»,

- «Познавательное развитие»,

- «Речевое развитие»,

- «Физическое развитие».

Значительное место в деятельности УО УКМО и подведомственных ему ДОО занимает реализация мероприятий годового плана, которые помогают решать, в том числе, и задачи повышения профессионального мастерства педагогов дошкольного образования.

Для педагогов были реализованы профессиональные педагогические конкурсы: «Новая волна», «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности», «Конкурс методических разработок по лего-конструированию», «Лучшая методическая разработка по речевому развитию дошкольников»

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2024» приняло участие 10 педагогов.

Для детей были организованы следующие конкуры:

- Дистанционный конкурс чтецов «Россия, как много в этом слове…»,

- Интеллектуальный конкурс «Знай-ка» по теме: «Финансовая грамотность»,

- Конкурс - фестиваль народного творчества «Мы вместе - мы Россия!»,

- Чемпионат по Лего-конструированию и Куборо,

- Заочный конкурс «Театральная весна», по произведениям детских писателей на тему «Сила природы»,

- Шашечный турнир и другое.

В целом в 2023 -2024уч. г. 611 (22,54%) детей приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне.

Одним из главных приоритетов дошкольного образования всегда было и будет сохранение здоровья детей. Траектория развития данного направления проходит через реализацию мероприятий, позволяющих увеличить количество дошкольников, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

В течение года дошкольники участвовали в сдаче норм ГТО, спортивных эстафетах и соревнованиях.

Также, ежемесячно проходили тематические недели и акции, приуроченные к событиям национального календаря, такие как: «Неделя безопасности дорожного движения в ДОУ», «В подарок – капелька добра», посвящённая Дню толерантности, Дню волонтёра и Международному Дню инвалидов, «Музей и дети», «От сердца к сердцу» (к дню пожилого человека), «День народного единства и примирения» Акция, посвящённая Международному дню прав человека.

С целью передачи культурного наследия из поколения в поколение, популяризация дворового спорта во всех ДОУ УКМО прошёл день здоровья «Забытые игры нашего двора», в котором участвовали команды детей старшего дошкольного возраста и их родители. В мероприятии приняло участие более 250 воспитанников и более 90 родителей.

С целью создания условий по формированию у детей старшего дошкольного возраста позитивного и заботливого отношения к своему городу посредством виртуальной экскурсии, посвящённой 50-летию с начала строительства Байкало-Амурской магистрали и 70-летию города Усть-Кута прошёл конкурс видеороликов. Виртуальная экскурсия: «Усть-Кут глазами детей». – в конкурсе приняло участие 18 видеороликов.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» состоялся конкурс видеороликов «По итогам года патриотического воспитания». На конкурс было прислано 22 видеоролика.

Мероприятия для дошкольников отличались разнообразием, привлекательностью организации, возможностью выбора.

Поддержка и развитие способных и одаренных детей в системе дошкольного образования УКМО является одними из важных направлений деятельности Управления образованием УКМО. Наша задача - максимально охватить детей с разными способностями. На сегодняшний день 2 дошкольных учреждения имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования и зарегистрированы в системе АИС «Навигатор», где разместили сведения о программах дополнительного образования: технической и оздоровительной направленности, ручной труд. Дополнительным образованием в 2023-2024 уч. году через систему АИС «Навигатор» было охвачено 108 детей с учетом интересов. В приоритете – усилить работу в этом направлении.

В Год семьи в УКМО особое внимание  уделено сохранению традиционных семейных ценностей. Для детей и их родителей прошли конкурсы семейных команд:

- Туристические тропы моей семьи,

- Отдохнём по-семейному,

- Угадай-ка с подсказками.

На базе МКДОУ ДС № 54 УКМО состоялась стажировочная площадка для руководителей МДОУ с непосредственным участием родителей и воспитанников ДОУ: «Проектная деятельность детского сада через взаимодействие, сотрудничество и партнёрство с семьей как субъектом образовательных отношений». В рамках площадки были проведены 4 мастер-класса, три из которых проводили родители воспитанников. Родителями представлен опыт работы по проекту «Путеводитель в финансовую грамотность». Детским садом представлена видео презентация успешных проектов ДОУ.

В рамках федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» детские сады запустили в работу педагогический проект «Здоровье. Здоровое питание». С целью формирования у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены. Родители стали непосредственными участниками проекта, тем самым повысив свои знания и умения в части формирования рациона здорового питания и рационального режима дня.

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности дошкольных образовательных организаций, одной из мер поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства и позицией осознанного ответственного родительства, поэтому взаимодействие с семьями воспитанников будет продолжено. На ноябрь 2024 года запланирован семейный образовательный салон «Успешный ребёнок- счастливый родитель».

С целью трансляции семенных ценностей дошкольные образовательные учреждения разрабатывают новые формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за ребенка в муниципальное дошкольное учреждение.

С марта 2023 года произошло увеличение размера нормативных затрат на присмотр и уход за детьми в детских садах за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования на 20 рублей в день.

Для отдельных категорий семей продолжают действовать льготы по родительской плате.

Освобождены от родительской платы 191 ребёнок:

- на 100% - 110 детей (26 опекаемый ребёнок, 26 детей-инвалидов, 58 детей из семей участников СВО);

- на 50% - 54 ребёнка из многодетных семей;

- на 30% - 27 детей (26 детей одиноких родителей; 1 ребенок, родитель которого инвалид 1 группы).

Сегодня система характеризуется устойчивой тенденцией к развитию. Все последние позитивные изменения, достижения и успехи педагогических коллективов и отдельных педагогов позволяют констатировать, что система дошкольного образования УКМО оптимально отвечает интересам ребенка и семьи, обеспечивает наибольший охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет качественным дошкольным образованием.

Появляются новые интересные, содержательные педагогические и управленческие практики по актуальным направлениям реализации ФГОС ДО. Во всех ДОО создаются условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей по вопросам развития ребенка, ведется поиск и апробация форм непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Активно продолжается работа по изменению подходов к построению развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в контексте требований ФГОС ДО.

Образовательные организации продолжают внедрять в работу детского сада федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Выстроить систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересов, потребностей и запросов.

Однако, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- нежелание молодых специалистов продолжать работать в системе дошкольного образования (низкая мотивация);

- старение кадрового состава;

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;

- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

Следует отметить рост активности педагогического сообщества дошкольного образования в инновационной деятельности, в обобщении опыта работы на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях.

План методической работы Управления образованием УКМО способствовал повышению престижа профессии педагога дошкольной образовательной организации, выявлению талантливых педагогов, пропаганде и распространению передового педагогического опыта работников и ДОО путем организации и проведения мероприятий, подготовки педагогических работников к областным и муниципальным мероприятиям.

Таким образом, на основании анализа деятельности системы дошкольного образования УКМО в 2023-2024 уч.г. были определены следующие направления работы на 2024- 2025 учебный год:

- Обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования для детей с 8 месяцев.

- Создание условий для перепрофилирования групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности (логопедические группы по согласованию);

- Обеспечение высокого качества подготовки и переподготовки педагогических работников.

- Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО. (ФОП ДО)

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. (ФОП ДО)

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.

- Создание оптимальных условий для профессионального роста начинающих педагогов детского сада через создание профессионального сообщества «Школа начинающего педагога детского сада».

- Изучение и реализация обновлённой ФАОП ДО с привлечение всех участников образовательных отношений. педагогических работников за счёт средств бюджета образовательных организаций и на методических мероприятиях

- Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

- Создание условий для реализации потенциала семьи в воспитании ребёнка в ходе реализации совместной деятельности.

**Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

*Изменение сети общеобразовательных организаций. Контингент. Сменнность занятий. Наполняемость классов*

На территории Усть-Кутского муниципального образования осуществляют образовательную деятельность 17 общеобразовательных учреждений: 11 (64,7%) из них расположены в городе, 6 (35,3%) - на территории сельских поселений. В 2023-2024 учебном году изменений в сети общеобразовательных организаций не произошло, в название одной из общеобразовательных организаций (МОУ СОШ №8 УКМО) внесено изменение в связи с присвоением школе в 2023-2024 учебном году имени ветерана Великой Отечественной войны, почетного гражданина города Усть-Кута – Кучеренко Владимир Григорьевича. Все нормативно-правовые документы в связи с переименованием школы переоформлены.

В общеобразовательных организациях района на начало 2023-2024 года обучалось 6 434 школьников.

Контингент общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году сократился в сравнении с показателями 2022-2023учебного года на 4,9% (330 обучающихся).

Анализ средней наполняемости классов по уровням образования показал снижение в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом данного показателя по городским школам на всех уровнях общего образования. В сельских школах на 1,2% сократилась наполняемость классов на уровне основного общего образования, на 1% произошло увеличение на уровне основного среднего образования. Не изменилась наполняемость классов на уровне начального общего образования.

Доля общеобразовательных организаций с двухсменным режимом работы составляет 47 **% (**8 общеобразовательных организаций),16,5% обучающихся.

В одну смену организован учебный процесс во всех общеобразовательных организациях, расположенных в сельских поселениях Усть-Кутского муниципального образования и в 3 общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности.

Таким образом по итогам 2023-2024 года сохраняется тенденция сокращения контингента обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования. Произошло уменьшение численности обучающихся, занимающихся во вторую смену.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1.Рассмотреть возможность объединения классов в параллели в общеобразовательных организациях города.

2.Рассмотреть возможность объединения классов на уровне общего образования на уроках по отдельным предметам (физкультура) в сельских общеобразовательных организациях.

3.Приостановить образовательный процесс при условии организации подвоза на уровне среднего общего образования в одном из ОУ (МОУ СОШ п.Янталь УКМО или МОУ СОШ п.Ручей УКМО), что позволит решить в том числе и кадровый вопрос, и увеличение наполняемости классов.

*Профилактическая работа по недопущению обучающимися пропусков уроков без уважительных причин, выбытию из общеобразовательных организаций без получения начального общего, основного общего, среднего общего образования*

Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования осуществляет деятельность по профилактике пропусков уроков без уважительных причин, отчисления обучающихся из общеобразовательных организаций без получения начального общего, основного общего, среднего общего образования. Создан и систематически обновляется банк данных об обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

Анализ пропусков уроков без уважительных причин за 3 года показал улучшение показателей по данному направлению работы. За три года на 27% сократилась численность обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, на 1,3% уменьшился данный показатель 2023-2024 года в сравнении с предыдущим учебным годом. Сократилось количество обучающихся, отчисленных из образовательной организации без получения основного общего, среднего общего образования.

Персонифицированный учет обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин, способствует организации более целенаправленной планомерной индивидуальной работы с данной категорией школьников. Отсутствие обучающихся образовательных организаций УКМО, отчисленных из общеобразовательных организаций из-за пропусков по неуважительным причинам - показатель должного уровня индивидуальной работы со школьниками в данном направлении работы.

Выбытие обучающихся из ОО без получения основного общего, среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Кол-во выбывших уч-ся | Смерть | В том числе | | |
| 1-4 классы | 4-9 классы | 10-11классы |
| 2021-2022 | 11 | 3 | 1смерть | 1+1смерть | 8 |
| 2022-2023 | 8 | 2 | 1смерть | 3смерть | 4 |
| 2023-2024 (1.06.) | 1 | 1 | 1 смерть | 0 | 0 |

Занятость обучающихся, выбывших из ОО без получения основного общего, среднего общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия/ Период | *2022* | *2023* | *2024* |
| Отсев, исключая смертность | *9* | *4* | *0* |
| Всего устроены | *9* | *4* | *-* |
| СПТУ | *7* | *4* |  |
| Работают, не учатся | *2* |  |  |
|  |  |  |  |

По итогам статистического отчета НД-1 в Усть-Кутском муниципальном образовании по состоянию на 1.04.2024г. нет несовершеннолетних в возрасте от 7-17 лет, не обучающихся в образовательных организациях.

*Государственная итоговая аттестация*

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была

проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В образовательных организациях была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Государственная итоговая аттестация была проведена для обучающихся 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В сравнении с прошлым учебным годом выбираемость таких учебных предметов как-физика, химия, биология, география, история, литература увеличилась в этом учебном году, а таких учебных предметов, как- информатика, обществознание, английский язык снизилась.

В сравнении с прошлым учебным годом снизилась успеваемость по учебным предметам - русский язык, литература, биология. Повысилась успеваемость по учебным предметам- математика, обществознание, физика, химия, история, информатика, география, английский язык.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 классов была проведена в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В сравнении с прошлым учебным годом выбираемость таких учебных предметов как- математика (базовый), физика, информатика, химия, биология, география, обществознание, история увеличилась в этом учебном году, а таких учебных предметов, как - литература, математика (профильный), английский язык снизилась.

В сравнении с прошлым учебным годом снизилась успеваемость по учебным предметам - русский язык, химия, информатика, английский язык, математика (базовый). Повысилась успеваемость по учебным предметам – математика (профильный), обществознание, физика, история, биология.

За высокие достижения в обучении региональная золотая медаль была вручена 8 выпускникам из 6 образовательных организаций. Медалью «За особые успехи в учении» I степени были отмечены 12 выпускников из 7 образовательных организаций. Медалью «За особые успехи в учении» II степени были отмечены 10 выпускников из 5 образовательных организаций .

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- Начать подготовку к итоговой аттестации с начала учебного года;

- Разработать план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.

- Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.

- В течение года обучающимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.

- Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.

- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

- Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

- Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

- Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

*Государственное общественное управление в сфере образования*

В сети государственного общественного управления в сфере образования в 2023-2024 учебном году изменений не произошло. На уровне образовательных организаций осуществляли свою деятельность Управляющие советы (в 4 ОО), Попечительские советы (в 2 ОО), общешкольные родительские комитеты (в 40 ОО), Советы отцов (в 2 ОО).

Члены Муниципального Совета принимали активное участие в режиме онлайн в областных родительских собраниях, председатель Совета принял участие в Межрегиональном родительском собрании «Роль краеведения и истории рода в воспитании ответственного гражданина». Продолжил свою работу в 2023-2024 учебном году муниципальный штаб родительского контроля. Членами штаба осуществлялся контроль организации школьного питания, проведения текущего и капитального ремонта образовательных организаций.

Впервые в 2023-2024 учебном году был проведен муниципальный родительский форум «Вместе с семьей: Интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи». В работе форума приняли участие председатели органов общественного управления образовательных организаций, активные родители, представители общественных организаций города и района, руководители образовательных организаций, представители администрации школ и дошкольных образовательных организаций.

В 2023-2024 учебном году проводилась работа по вовлечению родителей в муниципальную систему государственного общественного управления в сфере образования.

Проблемы:

1. Низкий уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс, инертность членов муниципального Совета общественного управления в сфере образования.

2. Недостаточная активность администраций образовательных организаций по созданию Советов отцов, что является сдерживающим фактором создания Советов на территории Усть-Кутского муниципального образования, усилению их значимости в организации учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Пути решения:

1.Целенаправленная работа по формированию нового состава муниципального Совета общественного управления в сфере образования на 2024-2025 учебный год, по вовлечению в состав Совета родителей, инициативных, активных, заинтересованных в результате работы, достижении поставленных целей.

*Организация работы школьных музеев*

В образовательных организациях Усть-Кутского муниципального образования созданы и осуществляют свою деятельность 17 музеев: 16 на базе школ, 1 на базе учреждения дополнительного образования. 10 музейных уголков функционируют в дошкольных образовательных учреждениях. Все музейные образования зарегистрировались в федеральном Реестре образовательных организаций.

В 2023-2024 учебном году 8 музеев образовательных организаций приняли участие в муниципальном этапе регионального смотра-конкурса музеев «Мой музей». 2 музея приняли участие в региональном этапе. Победителем регионального конкурса в номинации «Музей» стал музей народного образования имени Е.К.Маркова МКУ ДО ЦДО УКМО, призером (3 место) в номинации «Экскурсоводы» краеведческий музей МОУ СОШ с.Подымахино им.Антипина И.Н. УКМО. Краеведческий музей МОУ СОШ с.Подымахино им.Антипина И.Н. УКМО в 2024 году стал участником Всероссийского конкурса музеев «Солдаты Великого Отечества», организованного партией «Единая Россия».

В каждом музее образовательной организации создан отдел (уголок) с информацией о выпускниках-участниках специальной военной операции на Украине.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1.Продолжить работу по укреплению материально – технической базы, оснащению школьных музеев специализированной мебелью, соответствующим оборудованием;

2. Активизировать работу музеев по увековечиванию памяти участников СВО через установление именных Парт Героев, мемориальных досок, создание Книг Памяти и др.

*Кадровое обеспечение образовательных организаций*

Вопросы кадрового обеспечения образовательных организаций являются приоритетными в решении задач эффективного функционирования системы образования и направлены на решение следующих задач:

- Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами муниципальной системы общего образования;

- Создание условий для профессионального роста педагогов;

- Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение статуса и социальную поддержку педагогических работников.

На 1 сентября 2023 года к работе в общеобразовательные организации приступили 468 педагогических работника численность административно-управленческого персонала составила 57 человек. Обеспеченность кадрами составила – 82%.,

На 01.09.2023 года руководителями подано 89 заявок на вакансии по педагогическим должностям. Особая потребность сохраняется в воспитателях ДОУ, музыкальных руководителях, в учителях математики, физики, химии, русского языка и литературы, иностранного языка, а также учителей-логопедов.

В сравнении с прошлым учебным годом (2022-2023) значительных изменений численности педагогических работников не наблюдается, отмечается рост численности молодых педагогов в возрасте до 25 лет, их численность составляет 6,6% от общего количественного состава.

В 2023 году были заключены 5 договоров о целевом обучении с мерами финансовой поддержки для студентов по программе «Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования». К работе приступил учитель русского языка и литературы, завершивший обучение по целевому договору.

Увеличению численности педагогических работников является также реализация федеральной программы «Земский учитель». В 2023-2024 учебном году прошли конкурсный отбор и приехали в Усть-Кутское МО 3 учителя: 2 учителя начальных классов и учитель русского языка и литературы.

С целью осуществления мероприятий, направленных на обеспечение педагогическими кадрами образовательных организаций, привлечения молодых специалистов на территорию, для организации межмуниципального взаимодействия была организована встреча руководителей образовательных организаций с выпускниками Братского педагогического колледжа и Братского государственного университета. С ректоратом Братского государственного университета обсуждались острые вопросы организации взаимодействия между структурами и возможные способы привлечения студентов, в том числе для обучения педагогическим специальностям.

Создание условий для профессионального роста педагогов направлено на активное вовлечение педагогических работников в дополнительное профессиональное образование; успешное прохождение процедуры аттестации; участие в конкурсах профессионального мастерства

Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников осуществляется через организацию курсов повышения квалификации. Курсовая подготовка необходима для устранения профессиональных затруднений.

На текущий момент 49% (441 чел.) педагогических работников прошли аттестацию из них 16,4% (143 чел.) на высшею квалификационную категорию, 32,5% (283 чел.) на первую квалификационную категорию. Повышение процента аттестуемых работников отмечается в дошкольных образовательных учреждениях и в центре дополнительного образования, а в общеобразовательных организациях процент аттестуемых снизился.

На соответствие занимаемой должности прошли процедуру аттестации 4 руководителя дошкольных образовательных организаций.

С целью поддержки и продуктивного распространения педагогического опыта, содействия развитию творческого потенциала педагогических работников в 2023 -2024 учебном году проводился муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку. В конкурсе приняли участие 22 педагога из 9 общеобразовательных организаций. Определено 4 победителя в различных номинациях. Следует отметить, что количество участников данного конкурса в сравнении с прошлым годом снизилось.

Для профессионального развития педагогических работников в рамках Единого методического дня проводилось практико-ориентированное мероприятие, направленное на формирование функциональной грамотности. 47 педагогов дали 18 открытых уроков, направленных на достижение метапредметных результатов.

Для молодых специалистов были проведены мероприятия, одним из ярких стал Слет молодых специалистов, в количестве 46 человек, молодые специалисты посетили мастер-классы, педагогические мастерские опытных наставников, которые раскрывали секреты успеха на входе в профессию. На межмуниципальном семинаре «Мой план профессионального развития» молодые специалисты получили формы для построения индивидуальных маршрутов, определили основные направления профессионального развития.

В рамках работы Школы молодого специалиста прошла Муниципальная неделя молодого педагога.

При поддержке наставников молодые специалисты рассматривали следующие вопросы: «Дисциплина на уроке: психолого-педагогический аспект проблемы», «Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятных условий развития ребенка»; «Мотивация – путь к успеху».

Разнообразие форм методической работы позволили участникам семинаров расширить свой педагогический опыт, обменяться мнениями по проблемным вопросам, восполнить профессиональные дефициты.

По итогам недели собрано методическое пособие (Методический портфель молодого педагога) и отправлен для использования в работе председателям северного образовательного округа.

На уровне общего образования осуществляли свою деятельность 18 методических объединений, план работы каждого объединения был выполнен в течение учебного года.

Работа муниципальной наградной комиссии Управления образованием УКМО направлено на повышение статуса и социальную поддержку педагогических работников. В 2023-2024 учебном году по ходатайству Управления образованием УКМО получены награды:

- ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» следующих работников – 6 человек;

- нагрудный знак «За верность профессии»- 1 человек;

- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» следующим работникам – 8 человек;

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 11 человек;

- Почетная грамота министерства образования Иркутской области – 16 работников;

- Благодарность министерства образования Иркутской области – 20 работников.

Необходимо в 2024-2025 учебном году:

1. Продолжить работу по кадровому обеспечению муниципальной системы образования посредством:

- мониторинга кадровых потребностей в ОО;

- поддержки молодых педагогов, закрепления их в профессии через расширение методических мероприятий на муниципальном уровне;

- увеличения численности студентов, заключивших с УО УКМО договор о целевом обучении;

- содействие в реализации программы «Земский учитель»;

- организации сетевого взаимодействия с вузами, СПО по вопросу обучения выпускников ОО и трудоустройства молодых специалистов.

2. Продолжить работу, направленную на повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, посредством:

- аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность в Усть-Кутском муниципальном образовании;

- содействия в прохождении руководителями курсов повышения квалификации, выездных стажировочных мероприятий, направленных на обновление знаний в части законов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;

- планомерной работы по формированию резерва управленческих кадров через организацию работы Школы кадрового резерва;

- организации деятельности Муниципальных опорных школ.

3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников посредством:

- совершенствования работы районных методических объединений, направленной на повышение качества образования;

- совершенствования системы методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников;

- увеличения численности региональных экспертов;

- создания условий для выявления успешных педагогических практик по приоритетным направлениям развития образования, в т.ч. через организацию муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

*Инклюзивное образование*

Образование детей с особыми образовательными потребностями является одной из приоритетных задач государственной политики Российской Федерации. Это необходимое условие создания инклюзивного общества, где каждый гражданин, независимо от каких-либо обстоятельств, сможет реализовать свой потенциал, участвовать в жизни общества и вносить в нее свой вклад. Инклюзивное образование – процесс развития образования, который подразумевает доступность образования для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На базе 14 общеобразовательных организаций скомплектованы классы и классы-комплекты для детей с ОВЗ.

Сравнительные данные за 2 года говорят о снижение количества классов-комплектов для детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам. В 2023-2024 учебном году для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) открыто на 3 класса-комплекта и 1 класс-комплект для обучающихся с ЗПР меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

В Усть-Кутском муниципальном образовании в процесс обучения и воспитания в 2023-2024 учебном году было вовлечено 504 ребенка с ОВЗ разных нозологий, что составляет 7,8 % от общего количества обучающихся в УКМО, что на 0,2 % меньше чем в 2022-2023 учебном году.

Обучение детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школы, организовано образовательными организациями УКМО на дому.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество обучающихся получающих образование в форме домашнего обучения сократилось на 7,8 % (7 детей).

В целях комплексного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и определения специальных образовательных условий на территории Усть-Кутского муниципального образования осуществляет деятельность 1 территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

Для организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных организациях УКМО созданы психолого-педагогические консилиумы.

Основной целью психолого-педагогических консилиумов является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения.

В 2023-2024 учебном году психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляли 10 учителей-логопедов, 17 педагогов-психологов, 14 социальных педагогов, 4 учителя-дефектолога (из них 3 олигофренопедагога), 1 тьютор.

На текущий момент остается актуальной потребность в узких специалистах (учитель-логопед, учитель-дефектолог), данные вакансии заявлены в Центре занятости населения. Также предусмотрена профессиональная переподготовка педагогических кадров с учетом имеющейся потребности.

Курсы повышения квалификации в разрезе 3 лет прошли 100% педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ по вопросам интегрированного, инклюзивного обучения детей в классах, по вопросам разработки адаптированных образовательных программ.

Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, осуществлялось в рамках районных методических объединений (учителей-логопедов и учителей-дефектологов, учителей, работающих по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в соответствии с планами работы.

В рамках методических объединений проведены такие мероприятия, как «Педагогические чтения», межмуниципальный семинар по теме «Изменения в системе общего образования в 2023 году. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. К вопросу организации обучения по ФАОП». Муниципальный конкурс «Педагогическое портфолио» для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В конкурсе приняло участие 9 педагогов.

Небольшой процент педагогов в этом учебном году приняли участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах. В следующем учебном году нужно обратить внимание на формирование и повышение мотивации педагогов участвовать в конкурсном движении, так как конкурсы – это средство самоактуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) в течение года принимали участие в районных конкурсах, которые проводило методическое объединение учителей, работающих по адаптированным программам: «Веселые старты», «Новогоднее вдохновение», «Это вы можете», «Мы вместе», «Экологическая тропа».

Впервые районным методическим объединением учителей-логопедов был организован и проведен конкурс чтецов «К нам приходит Новый год!» для обучающихся и воспитанников образовательных организаций УКМО имеющих тяжелые нарушения речи. В конкурсе приняли участие 40 воспитанников и обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью участвуют не только в общешкольных и муниципальных мероприятиях, но являются победителями, лауреатами и участниками региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса за последние годы в образовательных учреждениях значительно улучшилось.

В соответствии с перечнем мероприятий муниципальной программы 27 образовательных организаций УКМО в 2023 году приобрели элементы системы навигации для маломобильных групп населения: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и пр.

В муниципалитете проводится работа по реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов».

Таким образом в образовательных организациях УКМО по вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов уделяется достаточное внимание. Вместе с тем, в 2024-2025 учебном году в системе образования Усть-Кутского муниципального образования для детей с ОВЗ и инвалидностью необходимо продолжить работу по:

- обеспечению муниципальной системы специального (коррекционного) образования квалифицированными педагогическими кадрами;

- развитию межведомственного сотрудничества по вопросам обучения и социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- создание условий для изучения, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта инклюзивного образования;

- обобщению и распространению успешного опыта организации взаимодействия с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью с целью повышения их психолого-педагогической компетентности и социальной ответственности;

- обеспечению условий для развития системы психолого-педагогической помощи;

- обновлению моделей и форм социализации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью способствующих раскрытию жизненных компетенций в соответствии с особыми образовательными потребностями через укрепление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

*Работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися*

Система работы с одарёнными учащимися на муниципальном уровне реализуется через участие учащихся в олимпиадном движении, в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях (сопровождение академической одарённости).

Главным мероприятием, оценивающим уровень академической одарённости обучающихся, является всероссийская олимпиада школьников, которая проходит в три этапа: школыный, муниципальный и региональный. В последнем этапе приняли участие 25 участников от муниципалитета 6 человек стали призерами по таким предметам, как английский язык, литература и русский язык.

Проведена муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» включающая в себя конференцию, конкурс проектов, инженерная выставка, конкурс юных модельеров и дизайнеров.

Наиболее значимым и многосторонним конкурсом для одарённых детей, позволяющим им широко показать свои способности, является ежегодный конкурс «Лучший ученик года». Победителем данного конкурса в 2023 году стала ученица МОУ СОШ № 2 УКМО.

В школах ведется планомерная работы с одаренными и талантливыми детьми по всем направлениям: интеллектуальным, творческим, спортивным.

С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, необходимо в 2024-2025 учебным году:

1. Создать условия для совершенствования системы выявления и поддержки школьников с высокими интеллектуальными способностями, развития их творческой и исследовательской деятельности, формирования активной жизненной позиции, профессионального самоопределения.

2. Обеспечить непрерывность развития одарённого ребёнка через сопровождение по разработанному индивидуальному маршруту.

3. Осуществить адресную поддержку талантливых и одаренных детей и педагогов, работающих с детьми данной категории.

4. Обеспечить участие обучающихся общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников.

5. Сформировать систему разноуровневых и многоэтапных конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей и молодежи, нацеленных на повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей и талантов каждого, а также раннюю профориентацию.

*Воспитательная работа*

Сегодня особое внимание уделено воспитательной стороне образовательного процесса. Наставничество, шефство, Движение первых и сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних и находят свое отражение в мероприятиях национального проекта «Образование».

С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая федеральная программа воспитания и начата реализация проекта «Школа Минпросвещения России», из 8 магистральных направлений которого 5 касаются воспитательной работы: это «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат» и, собственно, «Воспитание».

С целью развития мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой в образовательных организациях УКМО создано и работают 12 школьных театров.

С 1 сентября 2023 года для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума. В 13 образовательных организациях реализуется Проект «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов.

Хорошим помощником в профработе было взаимодействие со специалистами муниципального кабинета профориентации, Центра дополнительного образования, ИНК и ИЗП, которые в течение года проводили экскурсии, уроки, тестирование, тренинги и профориентационную работу с выпускниками школ и их родителями. Охват составил более 1000 детей и подростков.

Более 1000 обучающихся были привлечены в волонтерское (добровольческое) движение, которое позволяет привлекать несовершеннолетних к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах.

Заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения. В течение года 1 раз в четверть проводились беседы и классные часы на экологическую тему, а также сбор вторсырья.

Для формирования патриотических чувств и сознания у школьников используются разнообразные формы работы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Это Уроки Мужества, встречи с ветеранами локальных войн, Дни воинской славы, экскурсии в музей, проектная и поисковая деятельность учащихся, выставки рисунков. Вся деятельность учащихся мотивирована на участие в разнообразных состязательных играх, конкурсах, соревнованиях, поисковой работе, акциях, онлайн - квестах.

Проведена военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняло участие 15 команд среднего и старшего возраста из 16 образовательных организаций.

В мае прошли пятидневные учебные сборы для 133 юношей 10-х классов общеобразовательных организаций. За лучшие показатели сдачи нормативов и хорошее несение службы во время учебных сборов юноши были отмечены грамотами и подарочными сертификатами.

Большое внимание в прошедшем учебном году также уделялось развитию финансовой грамотности, составляющей функциональной грамотности.

С сентября 2023 года школы города и района 100% включились в проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников», который помогает старшеклассникам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций проведены Всероссийские тематические уроки «Финансовая безопасность».

Одной из задач воспитательного плана учреждений образования является повышение роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, а также пропаганды здорового образа жизни. В сфере физической культуры и спорта занятиями физической культуры и спортом охвачено более 3500 обучающихся и воспитанников. Во всех ОО созданы и функционируют школьные спортивные клубы.

Обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений активно участвовали в муниципальных спортивных мероприятиях.

Воспитательная система в образовательных организациях УКМО, осуществляется в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

К числу традиционных ценностей относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи осуществляется через педагогические чтения. Через коллективный поиск лучших практик воспитания.

Кроме того, педагогические и родительские форумы, проводимые на территории Усть-Кутского муниципального образования, позволили осуществить обмен педагогическим и родительским опытом о противодействии распространения деструктивной идеологии среди детей и молодежи. Что является одной из цели государственной политики.

Благодаря работе районных методических объединений, центра дополнительного образования, осуществляется сохранение исторической памяти и защита её от фальсификаций.

Воспитательная система каждой ОО, ориентирована на формирование высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

*Профилактика аддиктивного поведения*

В общеобразовательных организациях Усть-Кутского муниципального образования созданы и действуют 17 общественных наркологических постов (постов «Здоровье+»). В рамках деятельности постов ежегодно проводится большое количество профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья, пропаганду ЗОЖ, профилактику употребления ПАВ. В 2023 году по сравнению с 2022 годом произошло увеличение количества профилактических мероприятий на 129 единиц.

Работа с обучающимися в общеобразовательных организациях проводится системно, большинство мероприятий проходят в рамках межведомственного взаимодействия со всеми субъектами системы профилактики.

В работе образовательных организаций с целью социализации личности ребенка, сохранения его здоровья и здоровья окружающих в обществе, реализовывались следующие профилактические образовательные программы:

- «Все цвета, кроме черного»;

- «Полезные привычки»;

- «Полезные навыки»;

- «Полезный выбор»;

- «Всё, что тебя касается» и другие.

Для повышения компетентности педагогических работников в вопросах профилактики аддиктивного поведения проводились тематические педагогические советы, методические совещания, семинары.

Для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах профилактики аддиктивного поведения во всех общеобразовательных организациях УКМО проводились родительские собрания, лектории.

Для формирования поведения, которое позволит несовершеннолетнему ответственно относиться к собственной жизни, принимать правильные здоровые решения, обладать высокой сопротивляемостью негативным формам давления, в общеобразовательных организациях разрабатывались индивидуальные программы (планы) сопровождения обучающегося, состоящего на учёте в наркопосте (посте «Здоровье+»).

Для выстраивания эффективного процесса коррекции поведенческих отклонений несовершеннолетнего группы риска, назначался куратор индивидуальной программы (плана) сопровождения обучающегося, склонного к употреблению психоактивных веществ. Индивидуальная программа (план) разрабатывались с учётом «профиля зависимости». Итоги реализации индивидуальной программы (плана) сопровождения обучающегося рассматривались на заседании Совета профилактики общеобразовательной организации.

В 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне совместно со специалистами ГКУ ЦПРК были проведены: для родителей 2 муниципальных родительских собрания; для педагогов – 4 практико-ориентированных семинара, 1 семинар-тренинг; для обучающихся –«Школа добровольца». Были организованы 4 муниципальных рабочих методические совещания для членов наркологических постов (постов «Здоровье+»)». Оказана индивидуальная консультационно - методическая помощь «Организация работы наркологических постов (постов «Здоровье+»)» следующим общеобразовательным организациям: МОУ СОШ № 2 УКМО, МОУ СОШ № 7 УКМО, МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО, МОУ СОШ п. Звёздный УКМО, МОУ СОШ с. Ния УКМО, МОУ СОШ п. Ручей УКМО, МОУ СОШ п. Янталь УКМО.

С целью решения воспитательных задач, устранения условий для формирования девиантного поведения, зависимостей, в ОО проводилась диагностическая работа, представленная социально-педагогическими и психологическими обследованиями. Количество диагностических обследований в 2023-2024 учебном году составило 301 единицу из них: 114 – социально-педагогических и 187 - психологических, что на 59 больше, чем в 2022-2023 учебном году.

В 2023-2024 учебном году во всех общеобразовательных организациях УКМО проводилось социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие - 2414 обучающихся (94,4 % от общего количества подлежащих СПТ), «группу риска» составили - 121 обучающийся (4,7% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ).

С обучающимися «группы риска», реализовывался комплекс дополнительных профилактических мер, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ.

В 2024 году МОУ СОШ № 9 УКМО заняла 2 место в областном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации».

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении согласно Инструктивно-методическим указаниям, утвержденных приказами министерств образования и здравоохранения Иркутской области от 02.08.2013г. №52-мпр, №130-мпр (далее - Инструктивно-методические указания).

*Профилактика суицидального поведения*

Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних осуществляется посредством организации работы со всеми участниками образовательного процесса.

Проведены информационно-просветительские мероприятия, единые профилактические недели.

В марте 2024 г. во всех общеобразовательных организациях было проведено тестирование обучающихся 9-11 классов для выявления группы риска (тревожно-депрессивные расстройства, суицидальные тенденции, девиантное поведение) с дальнейшим направлением их к психиатру для своевременного оказания им психологической помощи в рамках вторичной профилактики. Всего приняло участие - 84% (1010) обучающихся.

По итогам тестирования организовывалось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» и их родителей (законных представителей).

В 15 ОО проведен семинар-практикум для классных руководителей и педагогов-психологов по темам: «Допсихологическая помощь лицам в кризисном состоянии», «Кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии».

В рамках работы РМО педагогов-психологов в 2023-2024 учебном году рассмотрены и представлены опыт и материалы: по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и техники работы с суицидальными тенденциями.

*Профилактика агрессивного поведения*

В общеобразовательных организациях УКМО проводились мониторинги обобщённого показателя социального благополучия ребёнка в семье и в школе.

Особое внимание уделялось выявлению признаков жестокого обращения в отношении:

- несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, состоящих на обслуживании в учреждениях социальной защиты населения, а также в едином банке данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении;

- несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в учреждения здравоохранения, или проживающих в семьях, состоящих на медико-социальном сопровождении;

- несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в органах внутренних дел;

- несовершеннолетних, посещающих учреждения образования, имеющих проблемы в обучении и поведении, пропускающих занятия по неуважительным причинам, или несовершеннолетних из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном контроле.

Проводилось анкетирование для родителей с целью выявления особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей. 85,2% (2232) родителей (законных представителей), приняли участие в анкетировании.

По результатам анкетирования руководителям общеобразовательных организаций было рекомендовано проводить работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей.

Проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов с целью выявления фактов буллинга. В 2023-2024 учебном году в анкетировании приняли участие 2770 (68%) человек, факты буллинга выявлены в 10 (59%) общеобразовательных организациях.

Во всех общеобразовательных организациях в течение учебного года реализовывалась дорожная карта «Новое школьное пространство» с целью профилактики буллинга в школьной среде.

Проведены профилактические мероприятия по недопущению вовлечения несовершеннолетних в деструктивную и иную противоправную деятельность.

В 2023-2024 учебном году 10 специалистов из общеобразовательных организаций УКМО прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Организация деятельности службы школьной медиации».

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

*Профилактические мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения детей*

Профилактика дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях УКМО проводилась в рамках дорожной карты по реализации региональной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы. В школах работа организовывалась посредствам проведения тематических классных часов, изучения учебных предметов, работу кружков и объединений данной направленности. В 13 общеобразовательных организациях осуществлялась деятельность объединения «Юные инспектора дорожного движения», «Изучение правил дорожного движения».

Изучение правил дорожного движения целенаправленно велось в течение года на уроках ОБЖ, классных часах, внеклассных мероприятиях. В рамках урока ОБЖ в 5, 8, 9 классах проводились уроки-презентации «Железная дорога – это безопасно, соблюдая правила!».

Классные часы «Внимание– опасность!», «Детям о правилах поведения на железнодорожных путях» с использованием презентации (методические рекомендации), просмотром видеофильмов, мультфильмов, проведением профилактических бесед «Безопасность на железной дороге»

На базе МБУ ДО ЦДО УКМО создан и активно работал муниципальный ресурсный центр по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма (далее - Центр). Осуществлялась практическая помощь отрядам ЮИД образовательных организаций в подготовке к муниципальному конкурсу отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Мероприятия по профилактике ДДТТ, детского травматизма на железнодорожных путях проводилась в тесном сотрудничестве с ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский». Проводились инструктажи: «Безопасность на железной дороге», «Правила поведения на железнодорожных объектах», Викторина «Знай и выполняй!», Оформление стендов «Правила поведения на железнодорожных путях»; Транспортная безопасность: «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта» «Безопасность в сети «Интернет».

В период осенних, зимних, весенних и летних школьных каникул, на базе МБУ ДО ЦДО УКМО организовывались встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД, ПДН, ЛОВДТ, ГИМС, которые проводили разъяснительные беседы и вручали памятки по правилам безопасного поведения на автодорогах, на железной дороге, вблизи водных объектов, ответственности за правонарушения и совершение преступлений. Обучающиеся образовательных организаций стали активными участниками мероприятий, организованных ОГИБДД на территории УКМО в рамках месячника безопасности и «Единой недели безопасности».

Работа с родительской общественностью была организована посредством проведения родительских собраний на темы: «Дети на дороге. Кто в ответе за их безопасность?», «Маленький пассажир - большие заботы», «Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах во время каникул».

Была организована целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников посредством прохождения курсов повышения квалификации «Интерактивные приёмы работы с курсом «Безопасность детей на дороге».

В течение учебного года обучающиеся образовательных организаций УКМО успешно участвовали в конкурсах по безопасности дорожного движения на различных уровнях:

- всероссийская онлайн-олимпиада БДД в рамках национального проекта «Безопасные дороги»;

- конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» ;

- конкурс «Мой папа и Я за безопасные дороги» и т.д.

Дополнительно в летний период в рамках межсетевого взаимодействия в 10 организациях УКМО были проведены занятия (безопасность на воде) сотрудниками ООО «ИНК» в рамках проекта «Школа безопасности ИНК».

*Организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период*

С целью организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период, проводилась целенаправленная работа по созданию условий через функционирование:

- лагерей дневного пребывания для 500 детей и подростков.

- лагеря дневного пребывания профильной направленности для 30 учащихся;

- Лагеря «Рассвет» УКМО, охват составил более 190 детей и подростков;

- трудовых (ремонтных) бригад для 677 подростков;

- малозатратные формы занятости. Охват детей более 1500, в том числе 150 детей «группы риска»;

- трудоустройство 250 несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет через Усть-Кутский филиал областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области».

В 2024 году в лагере «Рассвет» была организована первая профильная смена «Движение первых». Специалистами и советом местного отделения «Движение первых» проведены интересные игры по локациям, квесты, дискотеки, тренинги и многое другое.

**Дополнительное образование**

В 2023-24 учебном году Муниципальным центром детско-юношеского туризма УКМО, действующего на базе МБУ ДО ЦДО УКМО, походами выходного дня было охвачено свыше 120 обучающихся УКМО. В летний период объединением «ТЭФИ» был совершен многодневный поход- экспедиция «Байкальские тропы», ребятами из объединения «Школа туризма» совершен водный поход 3 степени сложности «По следам первопроходцев», также обучающимися Центра совершен пешеходный поход 1 степени сложности «Большая байкальская тропа. Север».

Традиционными стали Муниципальная викторина ко Дню туризма, спортивно-туристические соревнования «Туристические тропы». Впервые в этом учебном году был организован Муниципальный туристический конкурс среди семейных команд дошкольных образовательных организаций на кубок «Туристы года", состоящий из трех этапов. В нем приняли участие дети и родители из 15 дошкольных образовательных учреждений.

В 2023-24 учебном году продолжилась работа по организации спортивного ориентирования на территории УКМО. В традиционных соревнованиях «Осенний азимут» и «Свой ориентир» приняло участие более 110 спортсменов. В этом учебном году впервые проведены муниципальные соревнования «Спортивный лабиринт», в которых приняло участие 59 человек из 9 ОО УКМО.

Обучающиеся объединения «Авиа моделирования» стали победителями и призерами Муниципальных соревнований по авиамоделированию на кубок мэра УКМО, Муниципальной выставки-конкура инженерного и технического творчества, Регионального конкурса детского творчества «Тайны вселенной», номинация «Техническая поделка», Чемпионата «первенство Иркутской области по авиамодельному спорту». Впервые в УКМО были организованы открытые соревнования «Гонка Дронов».

25 обучающихся Народного коллектива «АНТ «Альянс» в декабре стали дипломантами Всероссийского новогоднего конкурса-фестиваля и танцевальный маскарад «Дети России. Танцующее детство», г. Москва.

Обучающаяся объединения «Магия цвета» стала призером регионального Конкурса творческих работ в наставнической паре ученик-педагог «Две звезды».

Музыкальная студия «Аллегро» стала победителем и призером Байкальского международного арт-фестиваля «Виват – таланты» и Международного фестиваль-конкурса «Солнечный круг».

Обучающаяся ЦДО стала победителем Регионального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»

3 обучающихся объединения «Время рисовать» стали победителями XV Регионального конкурса детского художественного творчества «Сибирь Моя, Душа моя…».

Команда КВН «Юмор.нэт» в 2023 г. стала бронзовым чемпионом Иркутской области по КВН. Весной 2024 выиграли полуфинал и вошли в Финал-2024.

Обучающиеся технической направленности вошли в финальный этап Всероссийского конкурса проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» и Международную научную студенческую конференцию.

Парламентарий ОМП «Прометей» в 2024 г был избран на пост заместителя председателя Областного детского Парламента.

3 обучающихся физкультурно-спортивной направленности вошли в российскую энциклопедию детских достижений.

Всего обучающиеся приняли участие в свыше 170 мероприятиях различного уровня.

Во всероссийском детском кино-фестивале «Кинохоровод» 12 обучающихся сняли 3 фильма.

**Финансирование**

В целях создания для учащихся и воспитанников современных и качественных условий для обучения, обеспечения безопасности образовательного процесса на постоянной основе проводится работа по содержанию зданий (помещений) и оборудования, проведению капитальных и текущих ремонтов образовательных организаций, укреплению их материально-технической базы. По итогам 2023 года сумма средств местного бюджета, направленная на содержание образовательных организаций, составила 590,9 млн. руб., в том числе 173 млн. руб. на проведение текущих и капитальных ремонтов.

В 2023 году в рамках реализации национального проекта:

- открыты 3 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школах МОУ СОШ № 2 УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО, МОУ СОШ п.Ручей УКМО;

С учетом возможностей районного бюджета приоритетом является проведение капитального ремонта помещений и зданий школ и детских садов. В 2023 году завершен комплексный капитальный ремонт МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО, проводимый в рамках мероприятия «Модернизация школьных систем образования». Необходимо отметить, что ремонт проводился с привлечением средств федерального и областного бюджетов и длился 2 года (начат 2022г., закончен 2023г.). 122 млн. руб. было выделено на проведение данного ремонта. На 9 млн. руб. (средства федерального, областного бюджетом) произведено оснащение материально-технической базы школы. Приобретена оргтехника, оснащены учебными материалами и пособиями учебные классы. Кроме этого за счет средств местного бюджета, с учетом всех необходимых требований, проведена новая сеть интернета, закуплено оборудование для музея.

В 2023 г. закончен капитальный ремонт корпуса литера А МОУ СОШ № 2 УКМО. Ремонтные работы проводились за счет средств местного бюджета и составили 66 млн. руб. В 2023 так же за счет средств местного бюджета приобретено оборудование на сумму 1,5 млн. руб.

С целью вхождения в федеральные и областные государственные программы для привлечения средств вышестоящих бюджетов в 2023г.:

- разработана проектно-сметная документация на:

1) капитальный ремонт здания, с благоустройством прилегающей территории МОУ СОШ п. Звездный УКМО;

2) капитальный ремонт здания, с благоустройством прилегающей территории МОУ СОШ с. Ния УКМО;

3) капитальный ремонт здания, с благоустройством прилегающей территории МОУ СОШ п. Янталь УКМО.

В 2023г. начата и 2024г. продолжена работа по разработке проектно-сметной документации МКОУ ДС № 41 УКМО.

Уважаемые коллеги, в заключение я обращусь к словам нашего Президента В.В. Путина, о том, что на внешние вызовы мы отвечаем только усилением качества и эффективности работы.

Очевидным это является и для нас при построении единого образовательного пространства, важно использовать весь спектр новых возможностей для качественного образования и воспитания. В своем докладе я постарался показать достаточное количество интересных видов деятельности, положительных результатов, достижений муниципальной команды и личных достижений педагогов и учащихся. Важно все это применить для реализации ключевой региональной идеи обеспечения перехода от открытости школ к идее построения открытого муниципального образовательного пространства.

Коллеги, формируя в наших учениках такие важнейшие качества личности, как инициативность, умение находить нестандартные решения, способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, каждый из нас становится участником развития и становления суверенитета нашей страны. Как бы высокопарно это не звучало, будущее страны во многом находится в руках людей нашей профессии.

Уважаемые педагоги, воспитатели, ветераны педагогического труда! В наступающем учебном году желаю вам увлекательного учебного года без громких криков, но с громкими успехами! Пусть каждый день для вас и для ваших учеников будет плодотворным, насыщенным, интересным и важным. Пусть запас моральных и физических сил, терпения, воодушевления, уверенности, стойкости и доброты будет безграничным! Здоровья, счастья, любви Вам и вашим близким!