**РЕЗОЛЮЦИЯ**

августовской педагогической конференции

**«Вызовы времени: актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования в условиях достижения суверенной национальной системы образования»**

27 августа 2024 г. состоялась августовская педагогическая конференция работников образования Усть-Кутского муниципального образования «Вызовы времени: актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования в условиях достижения суверенной национальной системы образования»

В ходе пленарного заседания были рассмотрены вопросы, связанные с основными направлениями развития системы образования Усть-Кутского муниципального образования в условиях реализации национальных проектов.

Целью мероприятия стало подведение итогов 2023-2024 учебного года, анализ актуальных проблем и обсуждение путей их решения, обозначение основных направлений муниципальной образовательной политики и задач на

2024-2025 учебный год с учетом основных законодательных и нормативных инициатив, нововведений и проектов Минпросвещения России, которые вступают в действие с 1 сентября 2024 года.

В целях реализации мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», исполнения законодательных и нормативных инициатив, нововведений и проектов Минпросвещения России, которые вступают с действие с 1 сентября 2024 года, определить на 2024-2025 учебный год приоритетные направления и ключевые задачи для системы образования Усть-Кутского муниципального образования:

- продолжить дальнейшую работу по реализации проектов в рамках национального проекта «Образование»;

**Дошкольное образование:**

- обеспечить доступность современного качественного дошкольного образования для детей с 2 месяцев вариативных формах;

- обеспечить высокое качество подготовки и переподготовки педагогических работников;

- создать единое образовательное пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования (ФОП ДО);

- создать условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций (ФОП ДО).

**Общее образование:**

- обеспечить введение учебного предмета «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 г. во всех школах УКМО.

- проанализировать уровень готовности педагогов к деятельности в условиях введения обновленных ФГОС и реализации ФОП;

- обеспечить оказание методической помощи педагогам, обучающиеся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты;

- организовать внедрение ряда проектов, направленных на улучшение образовательных результатов обучающихся;

- создать условия для совершенствования системы выявления и поддержки школьников с высокими интеллектуальными способностями, развития их творческой и исследовательской деятельности, формирования активной жизненной позиции, профессионального самоопределения;

- обеспечить непрерывность развития одарённого ребёнка через сопровождение по разработанному индивидуальному маршруту;

- организовать работу по поддержке талантливых и одаренных детей, а также педагогов, работающих с детьми данной категории;

- обеспечить участие обучающихся общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников.

- сформировать систему разно уровневых и многоэтапных конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей и молодежи, нацеленных на повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей и талантов каждого, а также раннюю профориентацию;

- сформировать новый состав муниципального Совета общественного управления в сфере образования;

**Инклюзивное образование:**

- обеспечить муниципальную систему специального (коррекционного) образования квалифицированными педагогическими кадрами;

- организовать межведомственное сотрудничество по вопросам обучения и социализации, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- создать условия для изучения, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта инклюзивного образования;

- обобщить и распространить успешный опыт организации взаимодействия с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью с целью повышения их психолого-педагогической компетентности и социальной ответственности;

- обеспечить условия для развития системы психолого-педагогической помощи;

- обновить модели и формы социализации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью способствующих раскрытию жизненных компетенций в соответствии с особыми образовательными потребностями через укрепление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

**Воспитательная работа:**

- обеспечить развитие единого воспитательного пространства для формирования ценностных ориентаций, личного развития обучающихся и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;

- усилить работу по профессиональному развитию классных руководителей для обновления технологий и форм воспитательной и профилактической работы, в том числе через РМО классных руководителей;

- обновить рабочие программы воспитания, основываясь на ценностно-ориентированный подход и требованиях федеральной основной образовательной программы для достижения результатов личностного развития школьников;

- продолжить работу по профилактике подростковой наркомании, алкоголизма, таксикомании и употребления никотинсодержащей продукции с учетом фактической вовлеченности обучающихся в потребление ПАВ;

- продолжить работу по профилактике буллинга в образовательных организациях;

- продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- включить в школьные календарные планы мероприятий мероприятия, направленные на предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних и профилактические мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения детей;

- усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через создание и работу школьной психологической службы;

- создать условия для максимального включения обучающихся в деятельность детских общественных объединений, добровольческого движения, Российского движения детей и молодежи, наставничества;

- усилить работу по социализации обучающихся в новых социально-экономических условиях через изменения активных форм дополнительного образования, опыта непосредственного участия в реальных социальных проектах;

- обеспечить реализацию профориентационного минимума;

- продолжить работу по активному вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс, оказанию им необходимой консультационной и методической поддержки;

- продолжить работу по созданию и развитию школьных театров и школьных спортивных клубов.

- продолжить работу по укреплению материально – технической базы, оснащению школьных музеев специализированной мебелью, соответствующим оборудованием;

- активизировать работу музеев по увековечиванию памяти участников СВО через установление именных Парт Героев, мемориальных досок, создание Книг Памяти и др.

**Работа с кадрами:**

- продолжить работу, направленную на повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников;

- организовать работу по распространению практик наставничества, созданию условий для трансляции эффективных педагогических практик наставничества, оказания методической поддержки;

- активизировать работу по целевой подготовке выпускников для поступления на педагогические специальности;

- привлекать и закреплять на местах молодых педагогов, вовлекать их в мероприятия, нацеленные на адаптацию и профессиональное развитие.