

**Управление образованием
Усть-Кутского муниципального образования**

П Р И К А З

от « 12 » ноября 2024 г.

№ 388

г. Усть-Кут

**о проведении муниципального профессионального конкурса
«Учитель года»**

Согласно плану работы Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования на 2024-2025 учебный год, с целью создания условий для профессионального роста педагогических работников, выявления лучших педагогических практик

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение муниципального профессионального конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс) с **05 декабря по 13 декабря 2024 г.**;
2. Утвердить Положение о проведении муниципального профессионального конкурса «Учитель года» (Приложение №1);
3. Утвердить Программу проведения Конкурса (Приложение №2);
4. Утвердить состав оргкомитета, жюри, счетной комиссии (Приложение №3);
5. Калабугиной Т.Н., директору МОУ Лицея УКМО, Латышевой Н.А., директору МОУ СОШ №1 УКМО, Кармадоновой Е.А., директору МОУ СОШ №4 УКМО, создать условия для проведения Конкурса;
6. Руководителям общеобразовательных организаций направить заявку на участие в конкурсе в срок до **28.11.2024** г. на эл.адрес asyavladimirovna@yandex.ru
7. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие членов жюри в оценке конкурсных испытаний;
8. Приказ направить в МКУ РЦ Управление образованием УКМО для выделения денежных средств на проведение Конкурса согласно смете (Приложение №4);
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления
образованием УКМО**



А.В.Малышев

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года» (далее - Конкурс).

2. Конкурс проводится в целях утверждения приоритета образования в современном обществе, выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Усть-Кутского муниципального образования (далее - УКМО).

3. Организацию и проведение конкурса осуществляет оргкомитет конкурса.

4. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций, расположенных на территории Усть-Кутского муниципального образования, и соответствующие следующим критериям:

- наличие среднего профессионального или высшего образования;
- работа в должности «Учитель» в общеобразовательной организации УКМО является основным местом работы педагогического работника;
- стаж педагогической работы не менее трех лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- для определения участника Конкурса общеобразовательным организациям УКМО рекомендуется проведение профессионального конкурса на уровне общеобразовательной организации.

5. Количество участников от общеобразовательной организации не ограничено.

6. Сроки проведения Конкурса: с 05 декабря по 13 декабря 2024 г.;

II. Организация деятельности муниципального организационного комитета, жюри конкурса, счетной комиссии

7. Решение вопросов, связанных с проведением конкурса, осуществляет муниципальный оргкомитет (далее - оргкомитет). В состав оргкомитета входят работники Управления образованием УКМО, методического кабинета МКУ РЦ УО УКМО, представители образовательных организаций УКМО.

8. К полномочиям муниципального оргкомитета конкурса относится:

- разработка программы конкурса;
- формирование списков участников конкурса;
- подготовка документов и материалов для конкурсных испытаний;
- организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;
- организационно-методическое обеспечение деятельности жюри, счетной комиссии;
- организация и проведение установочного семинара.

9. Жюри конкурса формируется по следующим направлениям:

- жюри конкурсного испытания «Медиавизитка»
- жюри конкурсных испытаний «Урок», «Воспитательное событие», «Мастер-класс»
- жюри конкурсного испытания «Педагогический совет»
- большое жюри конкурсного испытания «Вопрос учителю года»»

10. Члены жюри проводят оценку конкурсных испытаний на этапах, определенных программой конкурса. Члены жюри не проводят оценку конкурсантов из своей образовательной организации.

11. Для подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия.

12. Составы оргкомитета, жюри, счетной комиссии утверждается Приказом Управления образованием УКМО.

13. Независимый общественный контроль над обеспечением прозрачности и гласности конкурсных испытаний, реализации прав и интересов педагогических работников осуществляет организация Профсоюза

III. Порядок проведения конкурса

14. Кандидаты предоставляют муниципальному оргкомитету конкурса в срок до **03.12.2024** следующий комплект документов и материалов:

- 1) заявление на участие в конкурсе по форме (прилагается)
- 2) информационная карта кандидата по форме (прилагается)
- 3) цветная фотография (портретная) в электронном виде
- 4) документ MS WORD, содержащий ссылку на видеоролик-представление конкурсанта (от имени обучающегося/обучающихся, педагогических работников) в формате видео, съемка горизонтальная, продолжительность до 30 секунд.

15. Прием документов, указанных в п. 14 настоящего Положения, осуществляется на эл.почту asyavladimirovna@yandex.ru

16. Муниципальный оргкомитет конкурса уведомляет о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в конкурсе (с указанием причин отказа).

17. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

1. несоответствие кандидата критериям, установленным в п.4

2. предоставления неполного перечня документов;

3. предоставление документов позднее указанного срока.

В случае устранения причин для отказа кандидат вправе повторно предоставить документы;

18. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится участником Конкурса.

19. Список участников Конкурса размещается на официальном сайте

20. Конкурс проводится в два этапа в соответствии с критериям оценивания конкурсных испытаний (приложение № 3):

1) заочный этап включает конкурсное испытание **«Медиавизитка»**.

Оценка представленного на конкурс видеоролика осуществляется экспертами заочного этапа 05.12.2024-09.12.2024 в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний, указанных в Приложении.

2) очный этап – оценка конкурсных испытаний, представляемых участниками Конкурса, в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний, указанных в приложении №4 к настоящему положению.

Очный этап включает два тура.

Первый тур содержит три конкурсных испытания: **«Урок»**, **«Воспитательное событие»**, **«Мастер-класс»**

Второй тур содержит два конкурсных испытания: **«Педагогический совет»** и **«Вопрос учителю года»**.

21. По итогам заочного этапа участнику конкурса выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему экспертами заочного этапа. Все участники заочного этапа конкурса становятся участниками очного этапа. На официальном сайте размещаются ссылки на медиавизитки конкурсантов.

По итогам первого тура очного этапа участнику Конкурса выставляется оценка, складывающаяся из суммы оценок, представляющих собой средний арифметический балл, выставленный экспертами очного этапа, за каждое конкурсное испытание очного этапа.

Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа, первого тура очного этапа, становятся участниками второго тура очного этапа.

По итогам второго тура очного этапа участнику Конкурса выставляется оценка, складывающаяся из суммы оценок, представляющих собой средний арифметический балл, выставленный экспертами очного этапа, за каждое конкурсное испытание очного этапа второго тура.

На основании оценочных ведомостей счетная комиссия производит подсчет баллов по результатам выполнения каждого конкурсного испытания (заочного, очного этапов), ведет подсчет сводной суммы баллов.

22. По итогам проведенных конкурсных испытаний на основании протоколов экспертов выстраивается рейтинг участников Конкурса, определяется статус конкурсанта:

1. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа, первого и второго тура очного этапа, объявляется **победителем** Конкурса.
2. Два участника, следующие в рейтинге за победителем, объявляются **призерами**, по сумме баллов им присуждается **2 место** (следует за победителем) и **3 место** (следует за призером, занявшим 2 место).
3. Два участника, прошедшие во второй тур очного этапа, следующие в рейтинге за призерами Конкурса, объявляются **лауреатами** Конкурса.
4. Остальные конкурсанты объявляются **участниками** Конкурса.
5. Эксперты имеют право присудить дополнительные поощрительные и специальные призы участникам Конкурса, а также школьным командам, наставникам, подготовившим конкурсантов.

23. Управление образованием УКМО издает приказ об итогах Конкурса. Информация о результатах Конкурса размещается на официальном сайте Управления образованием УКМО.

24. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами и подарочными сертификатами. Победителю, призерам, лауреатам Конкурса вручаются подарочные сертификаты на приобретение товара или получение услуги в рамках действия муниципальной программы «Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования», утвержденной постановлением Администрации УКМО от 15.09.2023 г № 428-п.

Награждение конкурсантов осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

Победителю Конкурса предоставляется право участвовать в региональном этапе конкурса «Учитель года».

В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года»

от _____
(фамилия, имя, отчество;
должность с указанием предметной направленности;
наименование ОУ)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе
«Учитель года – 2024»

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности предоставленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества (при его наличии) и информации о должности на официальном сайте Управления образованием УКМО

« ____ » _____ 2024 г. _____ / _____

(подпись) (расшифровка подписи)

**Информационная карта участника муниципального
профессионального конкурса «Учитель года»**

(фотопортрет
4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество (последнее – при наличии))

(_____)
(образовательное учреждение)

1. Общие сведения

Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с кандидатом на участие в конкурсе и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

3. Образование

Наименование и год окончания профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	

Основные публикации	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных объединениях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Материалы для размещения на сайте	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____)

фамилия, имя, отчество участника

«___» _____ 20___ г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

І. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МЕДИАВИЗИТКА»

Цель: демонстрация участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей *муниципального образования, региона и образовательной организации*, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео - не менее 1920x1080 ; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об участнике (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20** баллов.

№	Критерии	Максимальный балл
1	Содержательность представленной информации	10
	1.1.понимает ценностные ориентиры современной системы образования;	0-2
	1.2.представляет смысл (миссию) своей профессиональной деятельности;	0-2
	1.3.демонстрирует мотивацию и личный интерес к профессиональному развитию (в т.ч. посредством участия в конкурсах профессионального мастерства);	0-2
	1.4.проводит рефлексию собственного профессионального опыта (в т.ч. решения педагогических задач);	0-2
	1.5.демонстрирует коммуникативную и речевую культуру	0-2
2	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	10
	2.1демонстрирует культуру самопрезентации и грамотную визуализацию информации;	0-2
	2.2поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры;	0-2
	2.3.демонстрирует ораторские качества и артистизм;	0-2
	2.4.вызывает позитивные эмоции, интерес;	0-2
	2.5.использует разные информационно-коммуникационные технологии (для достижения звукового, визуального эффектов)	0-2

II. ОЧНЫЙ ЭТАП

1. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК»

Цель: демонстрация участником профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся..

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится участником в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Возрастная группа (далее- класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут, проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. В случае если преподаваемый участником предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «УРОК»

№	Критерии	Максимальный балл
1	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	10
	1.1.четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
	1.2.поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
	1.3.создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
	1.4.выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2

2.	1.5.поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся.	0-2
	Корректность и глубина понимания предметного содержания	10
	2.1.выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки;	0-2
	2.2.корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
	2.3.акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2
	2.4.демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2
	2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
3	Целеполагание и результативность	10
	3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
	3.2.демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
	3.3.поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
	3.4.способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
	3.5.показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
4	Творческий подход к решению профессиональных задач	10
	4.1. Поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
	4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
	4.3.ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
	4.4.демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2

4.5.адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
5.Коммуникативная культура	10
5.1.Успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
5.2.Использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2
5.3.Целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2
5.4.Организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2
5.5.Способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
6. Рефлексивная культура	10
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0-2
6.2.целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-2
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-2
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
Максимальный балл	60

2. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «Воспитательное событие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Воспитательное событие»

№	Критерии	Максимальный балл
1	воспитательная ценность и результативность	10
	1.1. Предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	0-2
	1.2. Обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0-2
	1.3. Способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	0-2
	1.4. Создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	0-2
	1.5. Способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	0-2
2	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
	2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
	2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	0-2
	2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	0-2
	2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	0-2
	2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	0-2
3	Творческий подход к решению воспитательных задач	10
	3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0-2
	3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	0-2

	3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	0-2
	3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	0-2
	3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	0-2
4	Коммуникативная культура	10
	4.1. Поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	0-2
	4.2. Эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	0-2
	4.3. Эффективно и уместно использует разные источники информации	0-2
	4.4. Демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	0-2
	4.5. Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	0-2
	Максимальный балл	40

4. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в условиях профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса, в присутствии жюри и участников финала конкурса

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов конкурса.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ

«МАСТЕР-КЛАСС»

№	Критерии	Максимальный балл
---	----------	-------------------

1	Актуальность и методическая обоснованность	10
	1.1.представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0-2
	1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0-2
	1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0-2
	1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0-2
	1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0-2
2	Практическая значимость и применимость	10
	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
	2.2.ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0-2
	2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0-2
	2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-2
	2.5.представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость.	0-2
3	Предметное содержание	10
	3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
	3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
	3.3.демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2
	3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-2
	3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов.	0-2
4	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников,	10

	результативность мастер-класса	0-2
	4.1. Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	
	4.2. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
	4.3. Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
	4.4. Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-2
	4.5. Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-2
5	Информационная культура	10
	5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-2
	5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-2
	5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-2
	5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0-2
	5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-2
6	Коммуникативная и рефлексивная культура	10
	6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-2
	6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
	6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2
	6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-2
	6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры.	0-2
	Максимальный балл:	60

5.КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация призерами конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение конкурсантами актуальных задач современного образования.

Каждый призер конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается призерами конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив конкурсантов определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов. Выступление конкурсантов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 100 минут, из которых на представление инициативы каждого лауреата – не более 5 минут, на обсуждение инициативы каждого лауреата конкурса – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «Показатель проявлен в полной мере»

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»

№	Критерии и показатель	баллы
1	Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	10
	1.1.показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования	0-2
	1.2.определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов и понимание перспектив и акцентов образовательной политики	0-2
	1.3.демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики;	0-2
	1.4.опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования 1.5. проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	0-2
2	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложения	10

	2.1. демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений	0-2
	2.2.проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах	0-2
	2.3. использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции;	0-2
	2.4.показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	0-2
3	Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	10
	3.1.проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию;	0-2
	3.2. демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу.	0-2
	3.3. показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию.	0-2
	3.4.активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы;	0-2
	3.5. корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания.	0-2
	Максимальный балл:	30 баллов

6.КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки для проведения, в присутствии участников финала конкурса.

Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурса – не более 60 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «Показатель проявлен в полной мере»

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ

«ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА»

№	Критерии и показатель	баллы
1	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	10
	1.1.демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования;	0-2
	1.2.демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования;	0-2
	1.3.показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности;	0-2
	1.4.в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор; убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
2	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	10
	2.1. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и способность предложить конструктивные решения;	0-2
	2.2.демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования;	0-2
	2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения;	0-2
	2.4.высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы; демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов.	0-2
3	Конструктивность позиции	10
	3.1.акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции;	0-2
	3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению нормы профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения.	0-2
	3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос.	0-2
	3.4.проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения;	0-2
	3.5. постоянно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства.	0-2
4	Коммуникативная культура	10

	4.1.Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
	4.2.Показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	0-2
	4.3.Подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	0-2
	4.4.Демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	0-2
	4.5.Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности.	0-2
	Максимальный балл:	40 баллов

Программа проведения

муниципального профессионального конкурса «Учитель года»

Время проведения	Мероприятие	Место проведения	Участники
29.11.2024 (пятница)			
13.00	Установочный семинар для участников конкурса	Онлайн подключение	Педагоги ОО
03.12.2024 (вторник)			
до 17.00	Прием пакета документов (см. Порядок проведения п.12 положения) и видео-представления	На адрес электронной почты asyavladimirovna@yandex.ru	Участники конкурса
04.12.2024 (среда)			
15.00	Установочный семинар для членов жюри	Управление образованием УКМО Онлайн-подключение (общая ссылка)	Члены жюри всех конкурсных испытаний
05.12.2024 (четверг)			
до 15.00	Получение от конкурсантов ссылок на медиавизитку	asyavladimirovna@yandex.ru	Участники конкурса
Оценка в срок до 09.12.2024 до 14.00	Рассылка ссылок для оценивания и оценка конкурсного испытания		Члены жюри конкурсного испытания «Медиавизитка»
06.12.2024 (пятница)			
15.00	Торжественное открытие	МОУ СОШ №4 УКМО	Участники конкурса. Члены жюри, команды от образовательных организаций
	Жеребьевка для конкурсного испытания «Урок», «Воспитательное событие»		
09.12.2024 (понедельник)			
с 10.00	Конкурсное испытание «Урок»	МОУ СОШ №1 УКМО, МОУ Лицей УКМО	Участники конкурса. Жюри конкурсного испытания «Урок»
10.12.2024 (вторник)			
с 10.00	Конкурсное испытание «Воспитательное событие»	МОУ СОШ №1 УКМО, МОУ Лицей УКМО	Участники конкурса. Жюри конкурсного испытания «Классный час»
11.12.2024 (среда)			

с 10.00	Конкурсное испытание «Мастер-класс»	МОУ СОШ №4 УКМО (актовый зал)	Участники конкурса. Жюри конкурсного испытания «Мастер- класс»
До 17.00	Подведение итогов I тура	Управление образованием УКМО	Счётная комиссия
13.12.2024 (пятница)			
10.00	Конкурсное испытание «Педагогический совет»	МОУ СОШ №4 УКМО	Участники конкурса Члены жюри. Команды от образовательных организаций
15.00	Конкурсное испытание «Вопрос учителю года» Подведение итогов. Торжественное закрытие конкурса «Учитель года»	МОУ СОШ №4 УКМО	Участники конкурса Члены большого жюри, члены жюри всех конкурсных испытаний. Команды от образовательных организаций

Состав оргкомитета Конкурса

1. Малышев Александр Викторович, начальник Управления образованием УКМО;
2. Петрова Надежда Алексеевна, заместитель директора МКУ РЦ Управления образованием УКМО;
3. Пирогова Асия Владимировна, методист МКУ РЦ Управление образованием УКМО;
4. Собянина Дарья Олеговна, методист МКУ РЦ Управление образованием УКМО;
5. Бельченко Надежда Сергеевна, председатель районной профсоюзной организации работников образования
6. Латышева Наталья Александровна, директор МОУ СОШ №1 УКМО;
7. Калабугина Татьяна Николаевна, директор МОУ Лицея УКМО;
8. Кармадонова Елена Александровна, директор МОУ СОШ №4 УКМО.

Состав жюри заочного конкурсного испытания «Медиавизитка»

1. Мамуркова Таисия Федоровна, методист МКУ РЦ Управление образованием УКМО;
2. Павленко Екатерина Александровна, учитель МОУ СОШ №4 УКМО, лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года»
3. Париллов Сергей Викторович, методист МКУ РЦ УО УКМО;
4. Рыбакова Ольга Анатольевна, учитель МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО, призер муниципального этапа конкурса «Учитель года»;
5. Собянина Дарья Олеговна, методист МКУ РЦ УО УКМО

Состав жюри конкурсных испытаний «Урок», «Мастер-класс»

1. Бояркина Ольга Геннадьевна, методист МКУ РЦ УО УКМО;
2. Зиновьева Юлия Владимировна, учитель МОУ СОШ №4 УКМО, лауреат регионального конкурса «Учитель года»;
3. Максимова Валентина Алексеевна, заместитель директора МКОУ СОШ №6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО;
4. Михайлова Ирина Александровна, учитель МОУ СОШ с.Ния УКМО, призер регионального этапа конкурса «Учитель года»
5. Париллов Сергей Викторович, методист МКУ РЦ УО УКМО.
6. Пирогова Асия Владимировна, методист МКУ РЦ УО УКМО;
7. Реуцкая Нина Владимировна, заместитель директора МОУ СОШ №9 УКМО, призер регионального этапа конкурса «Учитель года»
8. Тополевская Елена Михайловна, заместитель директора МОУ СОШ п.Янталь УКМО
9. Федорова Марина Николаевна, методист МКУ РЦ УО УКМО;

10. Шаманова Александра Александровна, заместитель директора МОУ СОШ №5 УКМО, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»

«Воспитательное событие»

1. Антипина Анна Михайловна, заместитель начальника Управления образованием УКМО
2. Бояркина Ольга Геннадьевна, методист МКУ РЦ УО УКМО
3. Горячук Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ Лицея УКМО
4. Зарудская Светлана Васильевна, заместитель директора МОУ СОШ п.Звездный УКМО
5. Ларюхина Ирина Евгеньевна, заместитель директора МОУ СОШ п.Ручей УМО
6. Моор Роман Викторович, заместитель директора МБУ ДО ЦДО УКМО
7. Пирогова Асия Владимировна, методист МКУ РЦ УО УКМО
8. Половикова Анжелика Евгеньевна, учитель МОУ СОШ №2 УКМО, лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года»
9. Савык Галина Ярославовна, заместитель директора МОУ СОШ №3 УКМО;
10. Федорова Елена Николаевна, педагог-психолог МОУ СОШ №9 УКМО, лауреат регионального конкурса «Лучший педагог-психолог»

Состав жюри конкурсного испытания «Педагогический совет»»

1. Белобородова Вера Ивановна, директор МОУСОШ №8 УКМО
2. Волкова Оксана Николаевна, директор МОУ СОШ №10 УКМО
3. Евгранова Елена Александровна, директор МОУ СОШ п.Подымахино УКМО
4. Каверина Светлана Геннадьевна, директор МОУ СОШ №7 УКМО
5. Красноштанова Оксана Владимировна, педагог-психолог МОУ СОШ №1 УКМО;

Состав большого жюри конкурсного испытания «Вопрос учителю года»

1. Малышев Александр Викторович, начальник Управления образованием УКМО;
2. Петрова Надежда Алексеевна, заместитель директора МКУ РЦ УО УКМО;
3. Анисимов Сергей Геннадьевич, мэр УКМО (по согласованию);
4. Красноштанов Александр Измайлович, председатель Думы УКМО (по согласованию);
5. Кузнецова Елена Александровна, заместитель мэра УКМО по социальным вопросам (по согласованию);

6. Семенюк Наталья Ивановна, директор МБУ ДО ЦДО УКМО;
7. Рябчинский Тарас Олегович, заместитель председателя муниципального Совета общественного управления в сфере образования УКМО (по согласованию);
8. Бельченко Надежда Сергеевна, председатель районной профсоюзной организации работников образования;
9. Михайлова Ирина Александровна, учитель МОУ СОШ с.Ния УКМО, призер регионального этапа конкурса «Учитель года»
10. Жемерикина Евдокия, обучающаяся МОУ СОШ №4 УКМО, призер муниципального этапа конкурса «Ученик года».

Состав счетной комиссии

1. Собянина Дарья Олеговна, методист МКУ РЦ УО УКМО;
2. Федорова Марина Николаевна, методист МКУ РЦ УО УКМО;
3. Бельченко Надежда Сергеевна, председатель районной профсоюзной организации работников образования