



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
УСТЬ-КУТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	2
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы	13
II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	41
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	78
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	18
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	108
III. Выводы и заключения	114
3.1. Выводы	114
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	114
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	115

Перечень сокращений

В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета.

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
СВОДЫ	Информационно-аналитическая система
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФСН	Федеральное статистическое наблюдение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год (далее – Мониторинг, отчет) подготовлен в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изм. от 25 мая 2019г.) (далее – Постановление), приказами Минпросвещения России от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» и от 10 августа 2023 г. № 594 «О внесении изменений в приложения 1 и 2 к приказу Минпросвещения России от 10 сентября 2021 г. № 638».

Отчет содержит официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения участников образовательного процесса, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Информацию о реализации региональных проектов, федерального проекта «Образование», сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Усть-Кутском муниципальном образовании.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственным за подготовку итогового отчёта является Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования.

В сборе и подготовке данных для анализа, в проведении анализа приняли участие директор, заместитель директора, методисты МКУ Ресурсного центра Управления образованием УКМО, директор и методисты МБУ ДО Центра дополнительного образования УКМО. Написание текста отчёта осуществлено методистами МКУ РЦ Управления образованием УКМО.

Общую координацию работ осуществляла заместитель начальника Управления образованием УКМО Антипина Анна Михайловна. Электронная версия отчета представлена на сайте: <https://ustkut.uoedu.ru/>

1.3. Контакты

Название: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

Адрес: 666784 Иркутская область,
город Усть-Кут,
улица Кирова, д. 39

Начальник: Малышев Александр Викторович

Контактное лицо: Малышев Александр Викторович

Телефон: (8-395-65) 5-22-01

Почта: uo_ustkut@mail.ru

Название: Муниципальное казённое учреждение Ресурсный центр

Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования

Адрес: 666784 Иркутская область,
город Усть-Кут,
улица Кирова, д. 39

Директор: Таркова Алёна Владимировна

Контактное лицо: Таркова Алёна Владимировна

Телефон: (8-395-65) 5-24-79

Почта: uo_ustkut@mail.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования.

Адрес: 666788, Иркутская область,
город Усть-Кут,
улица Речников, д. 44а

Директор: Семенюк Наталья Ивановна

Контактное лицо: Семенюк Наталья Ивановна

Телефон: (8-395-65) 5-93-22

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчета Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год использовались следующие источники данных:

- официальный сайт Усть-Кутского муниципального образования, отчет мэра Усть-Кутского муниципального образования о результатах деятельности Администрации Усть-Кутского муниципального образования и о социально-экономическом положении Усть-Кутского района за 2024 год; <https://admin-ukmo.ru>

- официальный сайт Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования, доклад начальника Управления образованием УКМО о результатах деятельности системы образования Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области в 2024-2025 учебном году и перспективах развития на 2025-2026 учебный год; <https://ustkut.uoedu.ru/site/section?id=4>

- информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования за 2024 год;

- данные мониторингов общего и дополнительного образования («СВОДЫ», «MECCEDU»);

- данные статистической отчетности в сфере образования: ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-НД, 1-ДО;

- данные «Комплектование ДОУ»; «Зачисление в школу»;

- результаты социологических опросов, проведенных в образовательных организациях, о степени удовлетворенности участниками образовательных отношений;

- официальные сайты муниципальных образовательных организаций УКМО, отчеты по самообследованию образовательных организаций за 2024 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика занимает важное место в муниципальной политике Усть-Кутского муниципального образования. На муниципальном уровне решаются вопросы наличия и эффективного использования всех ресурсов (финансовых, материальных, человеческих), реализации общих стандартов в местных условиях, необходимых населению Усть-Кутского муниципального образования.

Основными целями деятельности Управления образования УКМО являются:

1. Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Обеспечение эффективной системы функционирования образовательных организаций с целью предоставления качественных образовательных услуг.

Для достижения целей поставлены следующие задачи:

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

2. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

3. Обеспечение условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, соответствующих ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Увеличение доли образовательных организаций, в которых будет создана «доступная среда».

5. Создание комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях.

6. Совершенствование работы по выявлению и поддержке одарённых детей.

7. Обеспечение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей.

8. Развитие системы дополнительного образования детей, интеграция общего и дополнительного образования.

Муниципальная система образования исходит из того, что образовательная политика должна выражать согласованные интересы общества, государства, работодателей, педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) относительно качества образования, его вклада в территориальное развитие, личной и профессиональной самореализации.

Выполнение задач, поставленных перед образовательными организациями Усть-Кутского муниципального образования, обеспечивается посредством реализации муниципальных программ в сфере образования. В таблице 1 представлена информация о реализации муниципальных программ в сфере образования Усть-Кутского муниципального образования в 2024 году.

Таблица 1.

Сведения о реализации муниципальных программ системы образования в 2024 году в Усть-Кутском муниципальном образовании

Муниципальная программа	Средства, выделенные на реализацию Программы в 2024 году (тыс.руб.)	Доля освоения выделенных средств (%)
1. Муниципальная целевая программа «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Усть-Кутского муниципального образования» (Утверждена постановлением Администрации УКМО от 15.09.2016г. №689-п; с изменениями).	17 692	99,8
В 2024 году детские оздоровительные лагеря были открыты в 14 образовательных организациях (12 школах, МБУ ДО Центре дополнительного образования УКМО и Муниципальном учреждении Загородном стационарном многопрофильном лагере отдыха и оздоровления детей «Рассвет» УКМО). В МУЗСМ лагере отдыха и оздоровления детей «Рассвет» количество детей, охваченных оздоровительными мероприятиями, составило 191 человек, из них дети, чьи родители оказались в трудной жизненной ситуации, – 150 человек, 35 человек – с доплатой 20% и 9 человек - за полную стоимость. В лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений, количество детей, охваченных программными мероприятиями по отдыху и оздоровлению составило, 500 человек. Количество временно трудоустроенных подростков составило 250 человек. В рамках соглашения с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области о предоставлении субсидии местным бюджетам из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время и укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области, приобретено оборудование в пищеблок, а также шкафы для одежды. Также в рамках соглашения с министерством экономического развития и промышленности Иркутской области, при реализации инициативных проектов приобретена и установлена уличная сцена.		
2. Муниципальная программа «Обеспечение пожарной безопасности на объектах образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования» (Утверждена постановлением Администрации УКМО от 07.09.2018г. №338-п; от 22.03.2019г. №136-п; с изменениями)	17 346,0	100
По данной программе запланировано на 2024 год 17 346,0 тыс. руб., исполнено 17 346,0 тыс. руб.; исполнение составило 100 %, в том числе: - монтаж, модернизация существующей АУПС на объектах образовательных организаций (МДОУ ДС № 20 УКМО, МДОУ ДС № 42 УКМО, МОУ СОШ № 3 УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО, МОУ СОШ с.Подымахино им.Антипина И.Н. УКМО, МОУ СОШ п.Ручей УКМО); - огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли (МДОУ ДС № 23 УКМО, МДОУ ДС № 63 УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО, МОУ Лицей УКМО, МОУ СОШ п.Ручей УКМО); - устройство пожарных лестниц (МДОУ ДС № 23 УКМО, МДОУ ДС № 63 УКМО).		
3. Муниципальная программа «Поддержка и развитие муниципальных дошкольных образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования» (Утверждена постановлением Администрации УКМО от 13.09.2016г. № 676-п; с изменениями)	43 037,0	94,4
По данной программе в бюджете Усть-Кутского муниципального образования на 2024 год запланировано 43 037,0 тыс. руб. за счет средств областного и местного бюджетов, исполнено 40 645,2 тыс. руб., исполнение составило 94,4 %. За счет средств областного бюджета запланировано 6 282,3 тыс. руб., исполнено 6 282,3 тыс. руб., исполнение 100 %. 1.Капитальный и текущий ремонт в МДОУ согласно ежегодному плану мероприятий: МДОУ ДС № 44 УКМО - Текущий ремонт входных групп; МДОУ ДС № 15 УКМО - Капитальный ремонт фасада здания; МДОУ ДС № 15 УКМО - Капитальный ремонт площадки вокруг здания; МДОУ ДС № 20 УКМО - Капитальный ремонт помещений в здании; МДОУ ДС № 22 УКМО - Капитальный ремонт входных групп; МДОУ ДС № 27 УКМО - Текущий ремонт полов в санузлах; МДОУ ДС № 30 УКМО - Капитальный ремонт входных групп; МДОУ ДС № 32 УКМО - Демонтаж старого здания; МДОУ ДС № 49 УКМО - Капитальный ремонт входных групп; МДОУ ДС № 63 УКМО - Капитальный ремонт отмостки и усиление фундамента; - капитальный ремонт сантехнических перегородок в санузле; 2. Капитальный ремонт здания с благоустройством прилегающей территории МКДОУ ДС комбинированного		

вида № 41 УКМО, расположенного по адресу: Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, д. 40А, включая разработку проектно-сметной документации. 3. В рамках реализации перечня проектов народных инициатив (все дошкольные образовательные учреждения) оснащены ограждениями групповые прогулочные участки дошкольных учреждений, а также приобретен логопедический комплекс в МДОУ ЦРР ДС № 46 УКМО.		
4. Муниципальная программа «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Усть-Кутского муниципального образования» (Утверждена постановлением Администрации УКМО от 15.09.2016г. № 683-п; с изменениями)	66 037,3	95,2
В 2024 году в рамках муниципальной программы предусмотрено финансирование в сумме 66 037,3 тыс. руб. за счет средств бюджета УКМО и областного бюджета. Исполнено 62 892,3 тыс. руб., исполнение составило 95,2 %. За счет средств областного бюджета выделено 33 437,0 тыс. руб., исполнено 32 334,4 тыс. руб., исполнение - 96,7 %. В рамках мероприятия программы «Приведение столовых образовательных организаций в соответствие с требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства» проведен комплексный капитальный ремонт помещений и внутренних инженерных сетей в столовой и пищеблоке МОУ СОШ № 10 УКМО.		
5. Муниципальная программа «Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования» (Утверждена постановлением Администрации УКМО от 15.09.2016г. № 684-п; с изменениями)	9 246,1	98,3
По данной программе на 2024 год запланировано 9 246,1 тыс. руб., исполнено 9 086,1 тыс.руб.; исполнение составило 98,3 %, в т.ч.: - социальная выплата на приобретение (строительство) жилья – МКОУ СОШ №6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО; - единовременная денежная выплата молодым специалистам (МДОУ ДС № 8 УКМО, МДОУ ДС № 15 УКМО, МДОУ ДС № 23 УКМО, МДОУ ДС № 30 УКМО, МДОУ ДС № 39 УКМО, МОУ СОШ № 1 УКМО, МОУ СОШ № 2 УКМО, МОУ СОШ № 3 УКМО, МОУ СОШ № 4 УКМО, МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО, МОУ СОШ № 7 УКМО, МОУ СОШ № 8 УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО, МОУ СОШ с. Ния УКМО, МОУ СОШ п. Янталь УКМО, МОУ СОШ с. Подымахино им.Антипина И.Н. УКМО; - социальная выплата за наем жилого помещения (МДОУ ДС № 8 УКМО; МДОУ ДС № 15 УКМО; МДОУ ДС № 23 УКМО; МДОУ ДС № 44 УКМО; МДОУ ДС № 46 УКМО; МОУ СОШ № 1 УКМО; МОУ СОШ № 2 УКМО; МОУ СОШ № 4 УКМО; МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО; МОУ СОШ № 7 УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО). Кроме того, 800 000 рублей направлены на мероприятия, входящие в компетенцию Управления образованием УКМО: - социальная выплата (стипендия) обучающимся по договору о целевом обучении; - оплата за проживание в общежитии обучающихся по договору о целевом обучении; - поощрение победителей, призёров, лауреатов конкурсов педагогического мастерства, таких как: «Учитель года», «Воспитатель года».		
6. Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования» (Утверждена постановлением Администрации УКМО от 19.09.2016г. №697-п; с изменениями)	112854,9	79,3
По данной программе на 2024 год запланировано 112 854,9 тыс.руб., исполнено 89 593,0 тыс.руб.; исполнение составило 79,3 %. 1. Укрепление материально-технической базы: приобретена оргтехника для учебного процесса (МБУ ДО ЦДО УКМО); 2. Организация, участие и проведение культурно-массовых, агитационных мероприятий, конкурсов, олимпиад; поощрение, премирование, гранты оборудования: приобретены подарочные сертификаты, произведены выплаты за проезд, питание, проживание учащихся. (МБУ ДО ЦДО УКМО); 3. Расходы, связанные с выполнением функций, обеспечением деятельности (оказанием услуг): комплексный капитальный ремонт здания МБУ ДО ЦДО УКМО; 4. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание услуг (выполнение работ); 5. Мероприятия по реализации «Инициативных проектов»: в рамках реализации инициативных проектов организованы зал «ЦДО-территория здоровья» и научная лаборатория «Лаборатория PROНЕБО» на базе МБУ ЦДО УКМО; 6. Мероприятия по реализации перечня проектов народных инициатив: произведена замена кресел в актовом зале.		
7. Муниципальная программа «Поддержка и развитие муниципальных общеобразовательных организаций	79 207,7	91,2

Усть-Кутского муниципального образования» (Утверждена постановлением администрации УКМО от 21.05.2019г. №236п; с изменениями)		
В 2024 году в рамках муниципальной программы выделено финансирование в сумме 79 902,7 тыс. руб., за счет средств бюджета УКМО и областного бюджета, исполнено 72 892,8 тыс. руб.; исполнение составило 91,2 %. За счет средств областного бюджета запланировано 31 043,6 тыс. руб., исполнено 31 017,5 тыс. руб., исполнение - 99,9 %. 1. Ремонт спортивных залов в образовательных организациях - выполнен капитальный ремонт спортивного зала в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО. 2. Благоустройство территории муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования - Выполнен капитальный ремонт благоустройства территории МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО; 3. Комплексный ремонт общеобразовательных организаций УКМО. Выполнены следующие капитальные ремонты: МОУ СОШ № 2 УКМО – капитальный ремонт крылец, лестничных маршей и наружной сети канализации; МОУ СОШ № 4 УКМО – демонтаж лестницы и асфальтирование школьной площадки; МОУ СОШ № 5 УКМО – капитальный ремонт крыльца; МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО – асфальтирование школьной площадки; МОУ СОШ № 10 УКМО – капитальный ремонт крыльца, периметральное ограждение стадиона; МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО – капитальный ремонт музея; МОУ Лицей УКМО – капитальный ремонт кабинетов. 4. Улучшение материально-технической базы общеобразовательных организаций. Приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ - Приобретены учебники в школы с численностью обучающихся до 750 человек. МОУ СОШ № 1 УКМО, МОУ СОШ № 2 УКМО, МОУ СОШ № 3 УКМО, МОУ СОШ № 5 УКМО, МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО, МОУ СОШ № 7 УКМО, МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО, МОУ Лицей УКМО, МОУ СОШ п. Звездный УКМО, МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, МОУ СОШ п. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО, МОУ СОШ п. Янталь УКМО, МОУ СОШ п. Ния УКМО, МОУ СОШ п. Ручей УКМО. 5. Мероприятия по реализации "Инициативных проектов" - в МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО приобретена площадка для начальной военной подготовки и площадка правил дорожного движения. 6. Мероприятия по реализации перечня проектов народных инициатив: МОУ СОШ №1 УКМО, МОУ СОШ № 2 УКМО, МОУ СОШ № 3 УКМО, МОУ СОШ № 4 УКМО, МОУ СОШ № 5 УКМО, МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО, МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО, МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО, МОУ СОШ п. Ручей УКМО, МОУ СОШ п. Янталь УКМО, МОУ СОШ п. Звездный УКМО, МОУ СОШ с. Ния УКМО (школы оснащены мебелью, музыкальным оборудованием и спортивной формой для самбо).		
8. Муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Усть-Кутского муниципального образования» (Утверждена постановлением Администрации УКМО от 15.09.2016г. №688-п; с изменениями)	41 739,0	100
По данной программе в бюджете на 2024 год запланировано за счет средств местного бюджета 41 739,0 тыс. руб., исполнено 41 739,0 тыс. руб., исполнение - 100 %. 1. Оснащение (замена) зданий, строений, сооружений приборами учета тепловой энергии, ГВС, ХВС, электрической энергии, установка автоматических регуляторов тепла, в том числе разработка ПСД на их установку (поверка средств измерения; промывка системы отопления, приобретение теплосчетчиков и установка): МДОУ ДС № 3 УКМО, МДОУ ДС № 8 УКМО, МДОУ ДС № 13 УКМО, МДОУ ДС № 15 УКМО, МДОУ ДС № 22 УКМО, МДОУ ДС № 23 УКМО, МДОУ ДС № 24 УКМО, МДОУ ДС № 27 УКМО, МДОУ ДС № 30 УКМО, МДОУ ДС № 39 УКМО, МДОУ ДС № 41 УКМО, МДОУ ДС № 42 УКМО, МДОУ ДС № 44 УКМО, МДОУ ДС № 46 УКМО, МДОУ ДС № 48 УКМО, МДОУ ДС № 50 УКМО, МДОУ ДС № 54 УКМО, МДОУ ДС № 63 УКМО; МОУ СОШ № 1 УКМО, МОУ СОШ № 2 УКМО, МОУ СОШ № 3 УКМО, МОУ СОШ № 4 УКМО, МОУ СОШ № 5 УКМО, МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО, МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО, МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, МОУ СОШ п. Звездный УКМО, МОУ СОШ с. Ния УКМО, МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО; 2. Ремонт, реконструкция систем отопления, ГВС, ХВС, вентиляции, кондиционирования, электроснабжения и зданий, строений, сооружений : МДОУ ДС № 8 УКМО, МДОУ ДС № 13 УКМО, МДОУ ДС № 24 УКМО, МДОУ ДС № 27 УКМО, МДОУ ДС № 39 УКМО, МОУ СОШ № 3 УКМО, МОУ СОШ № 5 УКМО, МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО; 3. Ремонт, реконструкция кровель, ограждающих конструкций зданий, строений сооружений с целью повышения тепловой защиты: МДОУ ДС № 1 УКМО, МДОУ ДС № 15 УКМО, МДОУ ДС № 32 УКМО, МОУ СОШ № 2 УКМО, МОУ СОШ № 3 УКМО, МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО, МОУ Лицей УКМО;		

4. Замена окон и дверей на современные энергосберегающие в зданиях, строениях, сооружениях: МДОУ ДС № 41 УКМО, МОУ СОШ № 1 УКМО, МОУ СОШ № 2 УКМО.		
9. Муниципальная программа «Профилактика экстремизма и терроризма на территории Усть-Кутского муниципального образования» (Утверждена постановлением Администрации УКМО от 13.09.2018г. № 346-п; с изменениями)	14 610,6	98
По данной программе за счет средств местного и областного бюджетов на 2024 год запланировано 14 610,1 тыс. руб., исполнено 14 317,1 тыс. руб., исполнение составило 98 %. За счет средств областного бюджета выделено 635,5 тыс. руб., исполнено 635,4 тыс. руб., исполнение 100 %. В 2024 году проведены следующие мероприятия в рамках программы: - в 6 образовательных организациях (МДОУ ДС № 15, 20, 3, 13, 54 УКМО и МОУ СОШ № 4 УКМО) проведена модернизация системы видеонаблюдения; - в 2 дошкольных учреждениях (МДОУ ДС № 13, 50 УКМО) проведен монтаж системы контроля доступа на территории образовательных организаций; - в МОУ СОШ № 9 УКМО выполнен монтаж системы охранной сигнализации и системы речевого оповещения; - в 5 образовательных учреждениях (МДОУ ДС № 3, 32, 50, 13 УКМО и МОУ СОШ с. Подымахино УКМО) выполнен капитальный ремонт периметрального ограждения. За счет средств областного бюджета выполнен монтаж сигнализации и системы речевого оповещения в МОУ СОШ № 1, 2, 4 УКМО, а также приобретен металлодетектор в МОУ СОШ № 2 УКМО.		
10. Муниципальная программа «Повышение безопасности дорожного движения в Усть-Кутском муниципальном образовании» (Утверждена постановлением Администрации УКМО от 03.09.2018г. №334-п; с изменениями)	260,0	100
В 2024 году в рамках муниципальной программы выделено финансирование в сумме 260,0 тыс. руб. за счет средств бюджета УКМО, исполнено 260,0 тыс. руб.; исполнение составило 100 %. 1. Приобретение наглядной методической литературы, мультимедийных учебно-методических программ, тестирующих комплексов в виде графических 3D - иллюстраций, видеоматериалов для проведения тематических встреч с дошкольниками и школьниками образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования и участниками конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (МБУ ДО ЦДО УКМО); 2. Приобретение и распространение светоотражателей среди дошкольников и учащихся младших классов. Проведение акции «Засветись!» (МБУ ДО ЦДО УКМО); 3. Проведение районного конкурса среди общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо» (МБУ ДО ЦДО УКМО); 4. Проведение акций и награждение участников: «Зебра!», «Внимание-пешеход!» (МБУ ДО ЦДО УКМО).		
11. Муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» (Утверждена постановлением Администрации УКМО от 07.09.2018г. № 338-п, от 22.03.2019г. №136-п; с изменениями)	4 960,0	100
По данной программе за счет средств местного бюджета на 2024 год запланировано 4 960,0 тыс. руб., исполнено 4 960,0 тыс. руб., исполнение составило 100 %: 1. Установка новых дверных блоков для беспрепятственного доступа в образовательные организации УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (МДОУ Д/С № 41 УКМО, МОУ СОШ № 5 УКМО); 2. Устройство пандусов с сопутствующим ремонтом крыльца в образовательных организациях УКМО (МДОУ Д/С № 39 УКМО, МДОУ Д/С № 15 УКМО); 3. Приобретение элементов системы навигации для маломобильных групп населения (дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, и т.д.) (МДОУ ДС № 30 УКМО, МДОУ ДС № 44 УКМО, МДОУ ДС № 39 УКМО, МДОУ ДС № 24 УКМО, МДОУ ДС № 41 УКМО, МОУ СОШ № 4 УКМО, МОУ СОШ п.Янталь УКМО).		

Перечень муниципальных программ охватывает все направления деятельности муниципальной системы образования. Ответственным исполнителем программ является Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Участники программ – образовательные организации Усть-Кутского муниципального образования, реализующие образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования. Муниципальные программы являются механизмом, направленным на повышение качества условий осуществления образовательной деятельности. Управление образованием проводит ежегодный анализ

реализации программ и вносит изменения с целью быстрого реагирования на запросы участников программы.

Инфраструктура

Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования является органом Администрации Усть-Кутского муниципального образования, осуществляющим управление в сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также осуществления мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Управление образованием УКМО осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, органами Администрации Усть-Кутского муниципального образования, органами местного самоуправления поселений, входящих в состав Усть-Кутского муниципального образования.

Управление образованием УКМО является отраслевым органом Администрации Усть-Кутского муниципального образования в соответствии с подведомственностью в отношении 43 юридических лиц (школ, детских садов, ЦДО, ДОЛ «Рассвет», МКУ РЦ УО УКМО).

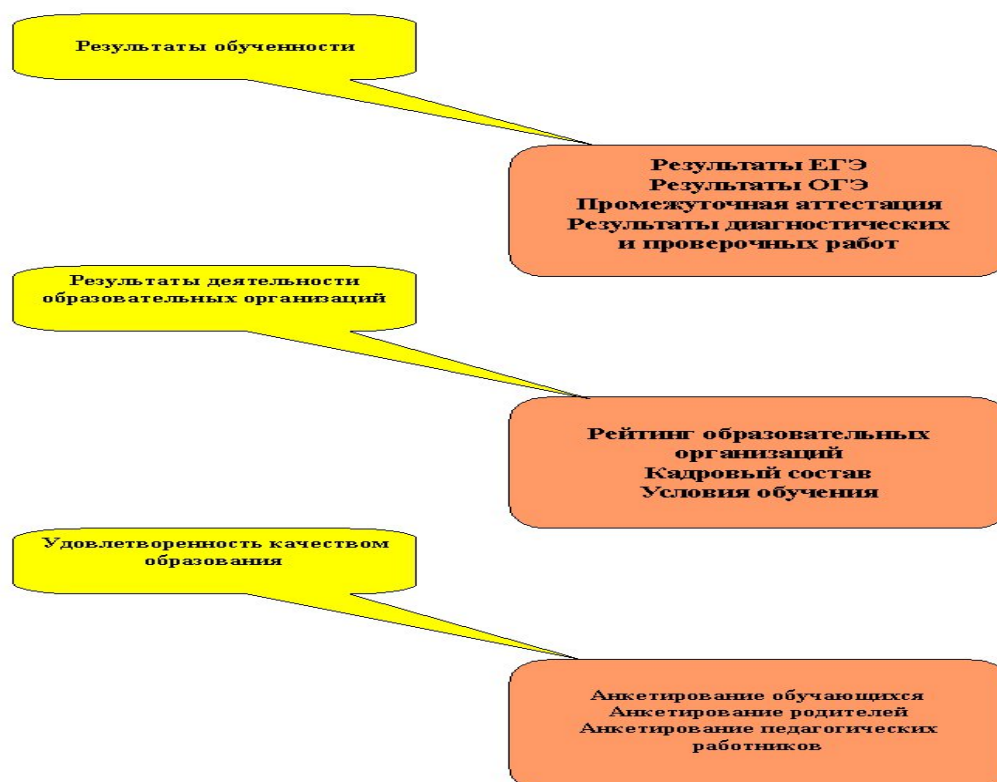
Вместе с тем в сферу деятельности Управления образованием УКМО входит и весь спектр функциональных вопросов, касающихся работы муниципальной сферы образования: финансовых, имущественных и обеспечивающих деятельность всей сферы образования (Рис.1).

Рис. 1. Структура Управления образованием УКМО



С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в Усть-Кутском муниципальном образовании, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями и определения эффективности управления качеством образования в районе создана и совершенствуется современная система мониторинга и оценки качества образования. В муниципальном образовании используются в работе отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база данных по результатам учебных достижений обучающихся за несколько лет, проводится анализ деятельности общеобразовательных учреждений по результатам итоговой аттестации выпускников, определяется кадровый потенциал образовательных учреждений (Рисунок 2).

Рис. 2. Муниципальная система оценки качества образования



Методическое сопровождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализации муниципальных проектов, программ и педагогических практик осуществляет методический кабинет МКУ РЦ Управления образованием УКМО.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2024 году изменений в сети муниципальной системы образования не произошло.

Образовательная сеть Усть-Кутского муниципального образования представлена 40 образовательными организациями: 17 общеобразовательными учреждениями, 22 дошкольными образовательными учреждениями и 1 учреждением дополнительного образования детей. Деятельность в городе осуществляют 29 (72,5%) из 40 образовательных организаций, в сельской местности - 11 (27,5%). На территории Усть-Кутского муниципального образования нет негосударственных организаций, реализующих основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все образовательные организации муниципальные.

В Усть-Кутском муниципальном образовании отсутствуют образовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 15 (88,2%) общеобразовательных организациях созданы отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все образовательные организации имеют бессрочную лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

В целях создания для учащихся современных и качественных условий обучения, обеспечения безопасности образовательного процесса на постоянной основе проводится работа по содержанию зданий (помещений) и оборудования, проведению капитальных и текущих ремонтов образовательных организаций, укреплению их материально-технической базы. По итогам 2024 года сумма средств местного бюджета, направленная на содержание образовательных организаций, составила 649 300 000,00 рублей, в том числе 176 140 000,00 рублей на проведение текущих и капитальных ремонтов.

С учетом возможностей районного бюджета приоритетом является проведение капитального ремонта помещений и зданий школ и детских садов. В 2024 году продолжен капитальный ремонт МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО, проводимый в рамках мероприятия «Модернизация школьных систем образования» в части благоустройства прилегающей территории. Необходимо отметить, что ремонт проводился с привлечением средств областного бюджета в сумме 18 800 000,00 рублей.

В 2024 году:

- за счет средств местного бюджета проведен капитальный ремонт помещений и внутренних инженерных сетей в столовой и пищеблоке МОУ СОШ № 10 УКМО, на сумму 22 500 000,00 рублей;

- начался капитальный ремонт здания центра дополнительного образования. Срок проведения капитального ремонта: 2024-2025 гг. Средства местного бюджета, направленные на проведение ремонтных работ, составили 80 472 000,00 рублей.

В 2024 году капитальный ремонт здания, с благоустройством прилегающей территории МОУ СОШ п. Звездный включен в федеральную программу на 2027 год в рамках мероприятия «Модернизация школьных систем образования».

В рейтинг Министерства строительства Иркутской области на предоставление субсидии местным бюджетам с целью софинансирования расходных обязательств при проведении капитальных ремонтов образовательных организаций в период с 2024 по 2027 год вошли:

- 1) МДОУ ДС № 46 УКМО (капитальный ремонт здания с благоустройством прилегающей территории);

- 2) МОУ СОШ с. Ния УКМО (капитальный ремонт здания с благоустройством прилегающей территории);

- 3) МОУ СОШ п. Янталь УКМО (капитальный ремонт здания с благоустройством прилегающей территории).

Кроме того, социально ответственные предприятия, такие как ООО «Иркутская нефтяная компания», ОАО «РЖД» и другие, активно помогают развитию образования, вкладывая дополнительные средства на создание профильных классов, ремонт образовательных учреждений, приобретение оборудования на территории своего присутствия.

В 2024 году объем финансовых средств, направленных на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством субвенций из областного бюджета, составил 1 849 869,9 тыс. руб. Данный объем средств направлен на оплату труда работников муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе на достижение соотношений показателей средней заработной платы педагогических работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, непосредственно связанных с образовательным процессом (учебные расходы), а также на дополнительное профессиональное образование педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций.

На выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования в 2024 году направлено 89 063 000,00 рублей.

На обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году выделены средства в сумме 3 735,70 тыс. руб. Советники директоров также получают социальную поддержку в виде ежемесячного денежного вознаграждения в размере 5000 рублей, расходы на данное мероприятие в 2024 году составили 328 000,00 рублей.

Важным направлением деятельности Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области является реализация полномочий по решению вопросов местного значения: предоставление бесплатного, здорового горячего питания и бесплатного «живого» молока учащимся 1-4 классов, а также меры по дополнительной социальной поддержке отдельных категорий учащихся:

- на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся с 1 по 4 классы в 2024 году выделено 25 276 820 рублей;
- на обеспечение бесплатным молоком обучающихся начальной школы в 2024 году выделено 2 566 790 рублей;
- детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в 1-11 классах, на реализацию данного мероприятия в 2024 году выделены бюджетные средства в размере 10 758 700 рублей;
- детям – инвалидам, обучающимся в 1-11 классах, на реализацию данного мероприятия в 2024 году выделены бюджетные средства в размере 2 456 600 рублей;
- детям из многодетных и малоимущих семей, а также обучающимся в 5-11 классах, чьи родители мобилизованы, на реализацию данного мероприятия в 2024 году выделены бюджетные средства в размере 6 926 300 рублей;

- детям, посещающим муниципальные общеобразовательные организации и находящимся на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, на реализацию данного мероприятия в 2024 году выделены бюджетные средства в размере 181 200 рублей.

Также было принято решение о введении меры социальной поддержки детям, чьи родители мобилизованы, в виде предоставления льготы в размере 100% возмещения родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях. Финансирование из средств местного бюджета на эти цели составило 1 061, 69 тыс.руб. В общеобразовательных организациях на питание детей, чьи родители мобилизованы, израсходованы денежные средства в сумме 82,70 тыс.руб. из расчета 15 руб. в день на одного ребенка.

Кроме того, на основании Постановления № 354-п УКМО от 28.06.2024 года установлен размер нормативных затрат на присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях УКМО в размере 227 руб. 00 коп., в результате чего 63 руб. оплачиваются за счет средств местного бюджета. Необходимо отметить, что во всех образовательных учреждениях организовано питание учащихся и воспитанников различных категорий. Муниципальный штаб родительского контроля активно контролирует качество питания школьников. Средства местного бюджета на исполнение полномочий по созданию условий пребывания учащихся и воспитанников в образовательных организациях в 2024 году составили 21 660,90 тыс. руб.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации в части достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в Иркутской области и Усть-Кутском муниципальном образовании. По сравнению с 2023 годом наблюдается рост средней заработной платы педагогических работников в 2024 году, что демонстрирует положительную динамику соотношения средней заработной платы педагогических работников и значений целевых показателей.

В таблице 2 представлена динамика средней заработной платы педагогических работников УКМО.

Таблица 2.

Динамика средней заработной платы педагогических работников УКМО

Наименование показателя	Уровень, достигнутый за 2023 год, руб.	Уровень, достигнутый за январь-декабрь 2024 года, руб.	Рост средней заработной платы, %
1	2	3	4
Средняя заработная плата педагогических работников общего образования	73 948,00	83 572,00	13,0 %
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования	67 466,00	75 427,00	11,8 %
Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей	73 861,00	82 421,00	11,6 %

В 2024 году был организован подвоз детей к месту обучения и обратно в МОУ СОШ № 6, 7,8 УКМО, МОУ Лицей УКМО и МОУ СОШ п. Янталь УКМО (заключены договоры фрахтования). Общая сумма финансирования из средств местного бюджета на эти цели составила 19 801, 20 тыс. рублей.

Демографические характеристики

В 2024 году сохранились общие неблагоприятные тенденции превышения числа умерших над числом родившихся. Естественная убыль населения увеличилась на 22,3% (с 474 человек в 2022 году до 580 человек в 2023 году). Численность детского населения в 2023 году составила 10238 детей.

В целях социальной поддержки населения и улучшения демографической ситуации в районе реализуется комплекс мероприятий, в том числе в рамках реализации национального проекта «Демография».

Так, на основании переданных с областного уровня полномочий за счет средств бюджета Иркутской области организовано:

- бесплатное питание детей из многодетных и малоимущих семей, посещающих школы;

- обеспечивается работа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

За счет средств местного бюджета:

- создаются условия для занятий физической культурой и спортом для всех категорий и групп населения;

- проводятся мероприятия по улучшению условий для пребывания детей в детских садах (текущие и капитальные ремонты);

- разработаны и функционируют муниципальные программы «Вектор детства, семьи, материнства» и «Старшему поколению – активное долголетие», которыми предусмотрены мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей, беременных женщин и женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих и многодетных семей, а также людей старшего поколения.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью образовательной системы Усть-Кутского муниципального образования является отдаленность (от 100 до 150 км) отдельных сельских поселений от районного центра. Отсутствие организованного транспортного сообщения и низкое качество дорог ограничивают возможность взаимодействия с районным центром, очного участия обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, расположенных в данной местности, в муниципальных мероприятиях по различным направлениям преподавательской и учебно-воспитательной деятельности. В связи с этим активно применяется дистанционный формат участия в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

В 2024 году доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от рождения до трех лет составила 76%, что выше общероссийского показателя на 3,8% и показателя Сибирского федерального округа на 10%.

На территории Усть-Кутского муниципального образования реализуются муниципальные программы по поддержке педагогических кадров, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, одаренных и талантливых детей и подростков, а также детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью. Муниципальные программы также направлены на поддержку и развитие муниципальных образовательных организаций. В Усть-Кутском районе созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

Особое внимание в образовательных организациях уделяется воспитательной стороне образовательного процесса. Наставничество, шефство, Движение первых и сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних.

На базе МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО открыты два кадетских класса, в которых обучаются 40 человек. Основными целями открытия кадетских классов являются патриотическое воспитание, интеллектуальное, физическое, культурно-нравственное развитие, формирование умений и навыков безопасности жизнедеятельности, а также предпрофильная подготовка для обучения в учебных заведениях МЧС России.

В 2024 году на базе МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО продолжают реализовывать программу предпрофильной подготовки 3 кадетских класса, в которых обучаются 49 человек. По сравнению с 2023 годом количество классов увеличилось на 1 единицу, а охват обучающихся - на 9 человек (22,5%). В 2024 году обучающиеся кадетских классов активно участвовали в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях. Кадеты 5 класса стали победителями в XI научно-практической конференции «Безопасность жизнедеятельности человека». Участвуя в мероприятиях, обучающиеся кадетских классов демонстрируют культуру безопасности жизнедеятельности в молодежной среде, подготовку подрастающего поколения к грамотным действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проявляют интерес к истории пожарной охраны, спасательного дела, гражданской обороны и пожарного добровольчества.

Крупнейшие инвестиционные проекты, в том числе в сфере образования, на территории Усть-Кутского МО реализуют Иркутская нефтяная компания и Иркутский завод полимеров, что в значительной мере формирует социальный заказ на востребованных специалистов и вносит коррективы в работу по профессиональной ориентации с обучающимися УКМО. Так, с 2023 года по инициативе ИНК реализуется программа «Преемник», направленная на знакомство с фондом рынка труда, проведение экскурсий, форумов, профориентационных встреч со специалистами. С 2020 года в МОУ СОШ № 9 УКМО на базе 10-11 классов открыт ИНК-класс. В 2024 году 50 выпускников этого класса успешно завершили обучение по данной программе, из них 5 поступили в вузы, 45 - в техникумы и колледжи.

Кроме того, в связи с тем, что Усть-Кут является узловой станцией Восточно-Сибирской железной дороги, существует потребность в специалистах-железнодорожниках, МОУ Лицей УКМО с 2023 года стал опорной школой ОАО «РЖД». В рамках опорной школы реализуются модули «Образовательные активности» и «Профориентационные активности» для 8-11-х классов, а также организуются инженерные каникулы на базе детского технопарка «Кванториум Байкал».

Лицей также является координационным центром по реализации Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», что позволяет выявлять обучающихся, имеющих способности в исследовательской и проектной деятельности.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

II.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В системе дошкольного образования в 2024 году приоритетными определены следующие направления:

1. Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения Усть-Кутского муниципального образования в качественном и доступном дошкольном образовании.

2. Создание в дошкольных образовательных учреждениях современных условий для реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

4. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования в целях профессионального развития педагогов через внедрение различных моделей наставничества в дошкольном образовательном учреждении.

5. Совершенствование механизмов педагогической поддержки семей посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей.

Система дошкольного образования Усть-Кутского муниципального образования включает в себя 23 образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе общеобразовательную организацию в с.Подымахино, реализующую программу дошкольного образования в одной группе для детей дошкольного возраста.

Сведения о контингенте

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно) составляет 79%, что на 5 % выше показателя 2023 года.

В 2024 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2566 человек, что на 265 детей меньше, чем 2022 году. В таблице 3 представлена динамика численности в ДООУ за последние 3 года.

Таблица 3.

Динамика численности воспитанников в ДООУ за 2022-2024гг.

год	Количество детей, посещающих МДОУ, всего	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов, не учтённых в графе 3
1	2	3	4
2022	2831	60	27
2023	2711	72	28
2024	2566	62	31

Несмотря на то, что количество воспитанников ДООУ ежегодно уменьшается, процент охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно) демонстрирует положительную динамику: за 3 года он вырос на 7,4%.

Исходя из статистических данных, можно спрогнозировать численность воспитанников на 3 года, которая представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Прогноз численности воспитанников на 3 года

01.01.2023	01.01.2024	Прогноз численности		
2711	2566	01.01.2025	01.01.2026	01.01.2027
		2350	2300	2300

Из анализа данных социального паспорта МДОУ УКМО стало известно, что в детских садах есть дети из неблагополучных семей, численность таких семей составляет 20 (семьи состоят на одном из видов учёта); из опекаемых семей – 26; из многодетных семей – 434. Количество семей, где отец является участником специальной военной операции, – 64. Все воспитанники обучаются на родном русском языке.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет в городских дошкольных организациях составляет 83,4%, а в сельских дошкольных организациях – 90,2%. Потребность в услугах дошкольного образования в возрастной группе от 2 месяцев до 3 лет испытывают 200 детей.

Программы дошкольного образования в Усть-Кутском муниципальном образовании реализуют следующие образовательные организации:

- МДОУ - детские сады № 1, 3, 13, 15, 20, 27, 30, 32, 42, 44, 49, 50, 63 УКМО;
- МДОУ - детские сады общеразвивающего вида № 8, 22, 39, 48 УКМО;
- МКДОУ - детские сады № 23, 54 УКМО;
- МКДОУ - детский сад комбинированного вида № 41 УКМО;
- МДОУ - центры развития ребёнка № 24, 46 УКМО.

Доля сельских детских садов от общего количества муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 3,8%.

В городе функционируют 6 групп компенсирующей направленности посещают 62 ребёнка, 113 групп общеразвивающей направленности посещают 2239 детей, в сельской местности - 20 групп, которые посещают 265 детей.

Групп оздоровительной направленности, комбинированной направленности, групп по присмотру и уходу за детьми, а также семейных дошкольных групп нет.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- удельный вес количества компенсирующих групп в городе, составляет 2,4%.
- удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности в городской местности, составляет 4,3%.
- удельный вес количества общеразвивающих групп в городе, составляет 81%.
- удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в городской местности, составляет 81%.
- удельный вес количества общеразвивающих групп в сельской местности, составляет 100%.

- удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в сельской местности, составляет 100%.

Вывод: в связи с ежегодным снижением рождаемости в районе наблюдается снижение контингента воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В таблице 5 представлены сведения о численности групп, детей и удельном весе муниципальных дошкольных образовательных организаций различной направленности.

Таблица 5.

Численность групп, детей и удельный вес муниципальных дошкольных образовательных организаций различной направленности

Направленность группы/количество	Город		Посёлок городского типа		Сельская местность		Удельный вес (%)	
	группы	дети	группы	дети	группы	дети	группы	дети
Общеразвивающая	119	2301	0	0	20	265	95,7	97,6
Компенсирующая	6	62	0	0	0	0	4,3	2,4
Оздоровительная	0	0	0	0	0	0	0	0
Комбинированная	0	0	0	0	0	0	0	0
Присмотр и уход	0	0	0	0	0	0	0	0

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет:

- группы общеразвивающей направленности на протяжении 3 лет - 95,7%;
- группы компенсирующей направленности на протяжении 3 лет - 4,3%.

Для удовлетворения потребности населения, в 2024 году в городе функционировало 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа со сложным дефектом и 1 группа с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Вывод: Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, ежегодно меняется, имеет тенденцию к снижению в общеразвивающих группах, увеличению в группах компенсирующей направленности и группах для детей раннего возраста.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

По данным статистического отчёта 85-К на 31.12.2024 г. в дошкольных организациях УКМО всего 783 (832) работника. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 255 (266) человек - это 32,9% от общей численности работников ДОУ, что на 11 человек меньше по сравнению с отчётным периодом 2023 года. Из них: 205 (213) воспитателей, 2 (3) старших воспитателя, 15 (15) музыкальных руководителей, 13 (12) инструкторов по физической культуре, 12 (13) учителей-логопедов, 1 (1) учитель-дефектолог, 7 (8) педагогов-психологов и 1 педагог дополнительного образования. Дополнительно к указанным основным педагогическим работникам 7(8) педагогов осуществляли деятельность как внешние совместители, из них 4 (3) человека – музыкальные руководители, 1(2) старших воспитателя, 1 – педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед (Рисунок 3).

Рис.3. Кадровое обеспечение ДОУ



Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составил 73,49 (80,35) %. Число вакантных должностей – 80 (67) единиц. Особую потребность образовательные учреждения испытывали в воспитателях (52 человека), а также учителях-логопедах (3 человека), педагогах-психологах (6 человек), музыкальных руководителей (10 человек), инструкторах по физической культуре (3 человека). Несмотря на имеющуюся потребность, образовательный процесс осуществлялся в полном объеме за счет внутреннего и внешнего совместительства.

Нехватка педагогических работников связана с оттоком специалистов на другие территории, низкой мотивацией молодых специалистов и старением педагогического состава.

Прогноз обеспеченности педагогическими кадрами с учетом прогноза численности детей дошкольного возраста на ближайшие 2 года составит от 90,1% до 96,5% за счёт снижения уровня рождаемости и сокращения 8 групп с 1 сентября 2025 года.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (воспитателя(без учёта специалистов) составила 12 человек, что на 2 человека больше, чем в отчётный период прошлого года.

Характеристика педагогического состава дошкольных образовательных учреждений представлена в таблице 6.

Таблица 6.

Характеристика педагогического состава (год, стаж, возраст)

год	высшее педагогическое образование	стаж работы		возраст	
		до 3 лет	свыше 20 лет	моложе 25 лет	старше 60 лет
2024	65/25,49%	20/7,9%	120/47%	16/6,27%	23/9%
2023	61/23%	25/9,4%	120/46%	24/9%	23/8,7%
2022	70 /26,2%	27/10%	112/42%	27/10%	26/10%
2021	67 /25%	46/16,7%	86/31,3%	23/8,3%	30/11%

Данные в таблице 6 указывают на незначительный рост числа педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование. Рост происходит в большей степени за счет подготовки собственных педагогических кадров через получение высшего образования в заочной форме.

Среднее профессиональное образование имеют - 188 педагогов (73,8%).

6 (7) педагогов получают среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в заочной форме.

В ВУЗах в заочной форме обучается – 8 (6) педагогических работников.

Таким образом, количество педагогических работников, чей уровень образования соответствует требованиям профессионального стандарта педагога, составляет 99 %

Количество педагогических работников, имеющих стаж до 3 лет, незначительно сократилось, количество педагогических работников, имеющих стаж свыше 20 лет осталось на уровне отчётного периода прошлого года. Количество педагогических работников моложе 25 лет сократилось на 3%, а количество педагогов старше 60 лет осталось на уровне прошлого года.

Анализ значений, показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме. Данный факт свидетельствует о том, что в ДОО сложились стабильные коллективы, благоприятный психологический климат.

Для обеспечения образовательных организаций кадрами осуществляется реализация муниципальной программы «Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования», направленная на поддержку молодых специалистов и студентов педагогических вузов.

Пополнение кадрами в ДОО происходит вследствие переучивания младшего обслуживающего персонала через прохождение профессиональной переподготовки и обучение в частном учреждении профессионального образования Иркутского гуманитарно-технического колледжа (г. Усть-Кута).

Успешная практика № 1

Для повышения мотивации молодых специалистов в 2024 году функционировало профессиональное сообщество «Школа начинающего педагога детского сада».

На основании приказа Управления образованием УКМО № 235 от 19.08.2024г опорной площадкой Школы начинающего педагога детского сада УКМО стало МДОУ ДС № 22 УКМО, а руководителем Евсеенко Т.П., заместитель заведующей МДОУ ДС № 22 УКМО.

В рамках Школы начинающего педагога детского сада УКМО состоялось 9 мероприятий, которые носили практико-ориентированный характер и включали в себя теоретическую информацию и практические виды деятельности.

Всего участниками Школы начинающего педагога детского сада стало 25 начинающих педагогов (на начало года) и 12 наставников из МДОУ № 8, 22, 30, 39.

Вывод: школа начинающего педагога детского сада - эффективная форма методической помощи начинающим педагогам, поэтому рекомендовано продолжить деятельность сообщества в 2025 году. Показателем эффективности, деятельности Школы начинающего педагога детского сада УКМО, стал тот факт, что количество начинающих педагогов удалось сохранить на 74%, что на 23% больше отчётного периода прошлого года и активность педагогов в мероприятиях:

- оценка активности, включенности начинающих педагогов в данную работу оценивалась при непосредственных беседах, участии в заседаниях Школы, через посещение мероприятий Школы.

- оценка качества деятельности начинающих педагогов оценивалась руководителем и наставниками в процессе просмотра образовательной деятельности, на Ярмарке педагогических идей и при выполнении домашних заданий.

Успешная практика № 2

Для решения вопросов, связанных с отсутствием специалистов (учителей-логопедов и педагогов-психологов) в малокомплектных ДОО г. Усть-Кута, было принято решение о функционировании сетевого сообщества МДОУ УКМО.

На основании приказа Управления образованием УКМО № 197 от 25 июня 2021 года «О сетевых формах реализации основной образовательной программы дошкольного образования» с целью формирования единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования и достижения детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательной программы начального общего образования, функционировало сетевое сообщество, участниками которого в 2024 году стало 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 6 ДОО, в штате которых есть специалисты, осуществляющие коррекционно-развивающую работу (учитель-логопед и педагог-психолог) – ДОО № 22, 23, 24, 39, 41, 46 и 6 ДОУ, в которых штатным расписанием такие специалисты не предусмотрены – ДОО № 1, 3, 13, 30, 32, 44.

В образовательных организациях составлены планы совместной деятельности. Специалисты в течение года оказывали диагностическую, коррекционно-развивающую помощь воспитанникам, а также осуществляли методическое сопровождение педагогов малокомплектных ДОУ.

К положительным эффектам методической деятельности в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений можно отнести тот факт, что сотрудничество такого формата, прежде всего, помогает организовать деятельность педагогов и руководителей, малокомплектных МДОУ, подготовить материал для получения квалификационной категории, создать вариативное, разнообразное избыточное, профессиональное образовательное пространство, используя ресурс нескольких дошкольных учреждений и потенциал конкретных педагогов и руководителей.

В 2024 году продолжена работа по повышению уровня квалификации, развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших работников дошкольного образования (таблица 7).

Таблица 7.

Информация по количеству педагогов, имеющих КК

2024г.	110 человек/44%	35 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 75 педагогов – первую кк
2023г.	93 человека/35%	23 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 70 педагогов – первую
2022г.	73 педагога /27%	14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 59 педагогов – первую кк
2021г.	71 педагог /25,4%	8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 63 педагога – первую кк

В таблице 8 представлены данные по квалификационным категориям педагогического состава в разрезе ДОО.

Таблица 8.

Квалификация педагогического состава в разрезе ДОО

ОО	Количество педагогов	2023 г.	% педагогов, имеющих КК	Количество педагогов	2024 г.	% педагогов, имеющих КК	Резерв
ДОУ № 1	7		0%	6		50%	
ДОУ № 3	6		50%	5		80%	
ДОУ № 8	23		39%	22		41	10
ДОУ № 13	7		57%	6		67%	
ДОУ № 15	6		0%	5		0%	
ДОУ № 20	4		0%	4		25%	
ДОУ № 22	20	13	65%	20	12	60%	
ДОУ № 23	14		22%	16		44%	
ДОУ № 24	20	10	50%	24	12	50%	10
ДОУ № 27	8		0%	8		0%	
ДОУ № 30	8		25%	8		25%	
ДОУ № 32	3		0%	3		0%	
ДОУ № 39	26		35%	23	13	56%	
ДОУ № 41	28	16	57%	28	16	57%	10
ДОУ № 42	5		0%	5		0%	
ДОУ № 44	8		25%	6		33%	
ДОУ № 46	12		33%	11		55%	
ДОУ № 48	12		50%	12		58%	
ДОУ № 49	11		9%	11		18%	
ДОУ № 50	10		30%	9		23%	
ДОУ № 54	16		31%	10		60%	
ДОУ № 63	12		25%	8		75%	
Итого	266	93	35%	250	110	44%	

Рост количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, имеет положительную динамику на протяжении 4 последних лет. В сравнении с отчётным периодом прошлого года количество педагогов, имеющих КК увеличилось на 17 человек (9%). В разрезе образовательных организаций динамика прослеживается в МДОУ № 3, 23, 39, 63 (в таблице выделены зелёным цветом). В МДОУ № 8, 13, 22, 30, 41, 50 количество педагогов с КК осталось на уровне прошлого года (в таблице выделены жёлтым цветом). Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в 4/18,2% дошкольных образовательных организациях имеет нулевое значение показателя (в таблице выделены красным цветом). В МКДОУ № 54 процент педагогов, имеющих КК увеличился за счёт сокращения численности педагогов в ДОУ. В остальных ОО – изменения незначительны.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – в 14 (63,7%) ДОО имеет нулевое значение показателя.

Вывод: увеличение количества педагогов с квалификационной категорией имеет положительную динамику, что обусловлено изменениями в процедуре аттестации. С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации педагогических работников, который не определяет срок действия квалификационных категорий. Наряду с этим, в нашем регионе действует Региональное отраслевое соглашение министерства образования Иркутской области, на основании которого педагоги, имеющие действующую квалификационную категорию на 01.09.2023 года, подают заявления на ту же категорию по той же должности, прикрепив исключительно документы, подтверждающие наличие

категории на указанную дату и факт работы в данной должности на данный момент (п.7,5). Присвоенная категория не будет иметь срока действия.

Балльная система позволяет педагогу подвести итог своего профессионального мастерства, увидеть сильные и слабые стороны и тем самым, увеличить свой потенциал.

Аттестация педагогических работников — один из механизмов, стимулирующих повышение качества образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории выступает одним из индикаторов качества образования, поэтому образовательным организациям с низким/нулевым значением показателя следует обратить внимание на профессиональный рост педагогических работников.

Для выявления перспектив и оказания методической помощи, методистами МКУ РЦ УО УКМО регулярно проводится консультирование желающих пройти процедуру аттестации, а также ежегодный мониторинг образовательных запросов педагогических коллективов дошкольного образования и отдельных педагогов ДОУ УКМО.

Данные мониторингов «Уровень категорийности в МО», предоставленные ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», проанализированы. В образовательных организациях составлены индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, не имеющих квалификационной категории. Таким образом, в 2025 г. количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличится ещё на 16,8% (42 человека).

Повышение квалификации педагогических работников

С целью повышения квалификации педагогам УКМО предлагаются различные формы обучения в рамках формального и неформального образования: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Педагоги повышают свою квалификацию с учетом постоянно обновляемых требований к базовым компетенциям, обучаясь на курсах повышения квалификации и по дополнительным профессиональным программам как на бюджетной основе, так и за счёт собственных средств и средств учредителя. Из средств областного бюджета на профессиональную подготовку педагогов с сентября по ноябрь 2024 года было выделено 290000. Средства освоены в полном объёме.

Ежегодно наблюдается достаточно высокий процент педагогов, повысивших свою квалификацию по программам ПК. Обоснование этому состоит из двух взаимодополняющих частей: статистическое, базирующееся на количестве педагогических работников различных категорий и их повышении квалификации, и социологическое, базирующееся на различной тематике и формах повышения квалификации. За три года 95% педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации.

Регулярное профессиональное обучение педагогических работников связано с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации, изменениями государственной политики в сфере образования и собственной заинтересованностью.

Темы курсовой подготовки разнообразны и направлены на инновационную деятельность образовательной организации.

Переподготовку прошли 5 педагогов:

- преподаватель мнемотехнологии – 1;
- воспитатель детей дошкольного возраста – 2;
- инструктор по физической культуре в ДОУ – 2.

В ходе изучения профессиональных потребностей педагогов, выявлено, что 44 педагогам (17,25%) требуются курсы повышения квалификации и переподготовки по различным темам и направлениям.

В вопросах повышения мастерства педагогов ДОО муниципальная система дошкольного образования УКМО делает акцент на создании открытой, доступной и вариативной ресурсной среды для профессионального развития педагогов, решении задач индивидуализации профессионального развития, освоении и внедрении технологий деятельностного типа в воспитательно-образовательную работу в ДОО.

План Управления образованием УКМО муниципальной системы дошкольного образования УКМО на 2024 год включал в себя различные мероприятия для педагогов, детей и родителей, организованные по инициативе Управления образованием и по инициативе ДОО. В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики в муниципалитете, повышение социального статуса педагогических работников образовательных организаций, в 2024 году были реализованы профессиональные педагогические конкурсы и мероприятия.

В 2024 году 2 педагога дошкольных учреждений (МДОУ ДС № 39 УКМО, МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО) достойно представили УКМО на региональных конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году 8 педагогов входили в состав экспертных комиссий аттестационных и конкурсных материалов на региональном уровне и 15 педагогов - в состав экспертных комиссий конкурсных материалов на муниципальном уровне.

Педагоги, их мотивация и компетенция являются ключевыми факторами, определяющими качество образования. Поэтому так важны мероприятия и конкурсы, которые направлены на профессионально-личностное развитие педагогов, на генерирование ими новых идей и разработок.

Svot-анализ позволяет выявить и слабые стороны методического сопровождения - низкий уровень подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства на уровне образовательных организаций.

Для более качественной подготовки педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства на региональном уровне, принято решение о создании творческой группы, в состав которой войдут руководители районных методических объединений и победители профессионального конкурса «Воспитатель года».

Следует отметить рост активности педагогического сообщества дошкольного образования в инновационной деятельности, в обобщении опыта работы на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях.

В 2023 учебном году шести дошкольным учреждениям присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня:

1. Апробация внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» МДОУ № 24, 3, 39;

2. Картинная галерея детского сада - МДОУ № 8;

3. Головоломки - МДОУ № 13 и МКДОУ № 41.

В 2024 году ещё 2 ДОО получили статус инновационной площадки федерального уровня:

1. Картинная галерея детского сада - МДОУ № 48, 22;

2. МДОУ № 39 имеет статус сетевой инновационной площадки по апробации и внедрению программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» с 2017 года.

Для реализации инновационной деятельности было приобретено оборудование:

- робототехнические образовательные наборы «ПиктоМир» № 1;
- робототехнические образовательные наборы «ПиктоМир» № 2;
- комплекты «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду Выпуск 1»;
- игровые комплекты «МИР ГОЛОВОЛОМОК»;
- ноутбуки и планшеты;
- готовый образовательный комплект STEM-образование (ЭЛТИ-КУДИЦ);
- игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ». Смарт-тренинг для дошкольников.
- игровой набор «Мир головоломок смарт-тренинг для детей дошкольного возраста с ОВЗ».

В МДОУ № 3, 8, 13, 24, 39, 41 созданы оптимальные условия для реализации инновационной деятельности: имеются игровые пособия, оборудование, комплекты, позволяющие реализовать образовательные инициативы и инновации. Все педагоги прошли курсовую подготовку. Опыт инновационной деятельности педагоги представляли на муниципальных мероприятиях. В МДОУ № 22 и 48 приобретение игровых комплектов запланировано до конца 2025 года.

Таким образом, условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (инновационные площадки) обеспечены в 8 (36,4%) дошкольных образовательных учреждениях. 14 МДОУ УКМО не имеют статуса инновационных площадок. Очевидна необходимость включения педагогических работников в инновационную деятельность.

Административно-управленческий персонал

По данным статистического отчёта 85-к в УКМО численность административно-управленческого персонала составляет 32 человека, из них 21 руководитель и 11 заместителей руководителя (в МДОУ № 32 обязанности руководителя временно исполняет воспитатель, ведётся подготовка к реорганизации - объединению с МКДОУ № 23).

Характеризуя административно-управленческий состав дошкольных образовательных учреждений, необходимо отметить показатели которые представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Показатели, характеризующие административно-управленческий состав

АУП	Образование				Повышение квалификации	
	Высшее		Среднее профессиональное			
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Заведующие ДОУ	21(100%)	21(100%)	1 (и.о.)	1(и.о.)	18(89%)	17 (81%)
Зам. зав. ДОУ	10 (91%)	10 (91%)	1(9%)	1(9%)	11(100%)	3(27,8%)

Из представленных выше данных видно, что 96 % административно-управленческого персонала имеет высшее образование, что соответствует уровню прошлого года. Один человек (заместитель заведующего) получает высшее образование заочно. Планируется, что в 2026 году высшее образование будет иметь 100% административно-управленческого состава.

Руководители и заместители руководителей ДОО регулярно повышают свои профессиональные компетенции на курсах повышения квалификации и по дополнительным профессиональным программам (ДПП), из них 95 % прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

В 2024 году руководители МДОУ № 20, 23, 24, 27, 30, 42, 44, 48, 49 прошли практико-ориентированный курс «Эффективность деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации», организованный ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Все заместители руководителей ДОО прошли курсовую подготовку по теме «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В 2024 году 13,64 % (3) заведующих и 36,4 % (4) заместителей заведующих входили в состав экспертных комиссий аттестационных и конкурсных материалов на региональном уровне.

Руководители ДОО № 39, 48, 20, 30, 1, 42, 49 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В таблице 10 представлены итоги первого этапа экспертизы (портфолио, тест, кейс).

Таблица 10.

Показатель набранных баллов аттестуемых

Критерии	Портфолио (макс.20 б.)	Тест (макс.30 б.)	Кейс (макс.10б)	Защита Программы развития (макс. 60 б)	Итог (макс.120 б)
Средний показатель набранных баллов всех аттестуемых	13/ 65%	20,8/ 69,3%	9,4/ 94%	52,2/ 87%	95,4/79,5
Итого	82,5%	75%	81,5%	83,5%	81%

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что наименьший показатель у руководителей ДОО - оценка портфолио. В связи с этим необходимо спланировать работу по устранению выявленных затруднений при заполнении портфолио. Общий результат (рейтинг аттестации) представлен в таблице 11.

Таблица 11.

Рейтинг аттестации педагогов

№	ОО	Результаты оценки профессиональных компетенций, баллы (1 этап)	Результат защиты программы развития, баллы	Общий результат аттестации, баллы
1	МДОУ ДС №39 УКМО	44	58,6	102,6
2	МДОУ ДС №49 УКМО	47 б	54	101
3	МДОУ ДС №20 УКМО	46	52,4	98,4
4	МДОУ ДС №42 УКМО	45	51	96
5	МДОУ ДС №48 УКМО	42,5	49,3	91,8
6	МДОУ ДС №1 УКМО	37,5	53,4	90,9
7	МДОУ ДС №30 УКМО	41	47,2	88,2

Таким образом, из данных, представленных в таблице 11, видно, что все руководители преодолели допустимый порог и находятся на оптимальном уровне.

До конца 2025 года запланирована аттестация руководителей ДООУ № 23, 24, 27,50 и вновь назначенных руководителей ДООУ № 44 и № 63.

Успешная практика № 3

В соответствии с Положением, утверждённым приказом Управления образованием УКМО № 202-А от 09.08.2023 года, с целью совершенствования профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных учреждений в процессе диссеминации инновационных и/или эффективных управленческих решений в образовательную практику, второй год на базе дошкольных учреждений проходят муниципальные стажировочные площадки для руководителей дошкольных образовательных учреждений УКМО.

На базе МКДООУ ДС № 23 УКМО состоялась стажировочная площадка по теме «Механизмы управления качеством инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов». В рамках площадки руководителям были предложены кейсы инклюзивной практики и обобщён опыт работы «Актуальные вопросы организации процесса внедрения инклюзивного образования в ДООУ».

На базе МКДООУ ДС № 41 УКМО состоялась стажировочная площадка по теме «Развитие кадрового педагогического потенциала ДООУ как условие повышения качества дошкольного образования». В рамках площадки руководителям было представлено 4 образовательных модуля, в рамках которых они решали кейсы, направленные на повышение качества образования по темам: «Сопровождение и подготовка педагогов к аттестации», «Конкурсное движение», «Инновационная деятельность в ДООУ», «Дополнительное образование».

Актуальность тем стажировочной площадки обусловлена такими факторами, как инновационность, современность и требования государственной политики в области образования, которые реализуются в рамках национального проекта «Образование».

Такая форма работы с руководителями позволяет повысить их квалификацию в том или ином направлении и мотивирует на дальнейшее развитие и повышение качества образования в своем ДООУ.

В 2025 году запланированы стажировочные площадки для руководителей ДООУ на базе МДООУ № 13 и № 48.

Также для руководителей состоялся семинар «Профессионалитет: ты в хорошей компании!», организатором и инициатором, которого был, ЧУ ПО «Иркутский гуманитарно-технический колледж г. Усть-Кута» в педагогическом содружестве с ДООУ № 8,22,24,39. В рамках семинара руководителям были предложены творческие лаборатории студентов специальности «Дошкольное образование». Руководители ДООУ выразили свои пожелания и рекомендации организаторам и готовность к сотрудничеству.

В 2024 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг). Мониторинг проводился с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области, для повышения качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности. Анализ данных позволил выявить позиции руководителей по уровням эффективности деятельности в каждом муниципальном образовании Иркутской области в 2024 году. В целом по Усть-Кутскому муниципальному образованию преобладает

количество руководителей со средним уровнем эффективности деятельности – их 19. С низким уровнем эффективности деятельности выявлено 2 руководителя, и 1 - с высоким уровнем эффективности.

Критерии оценки представлены в таблице 12.

Таблица 12.

Мониторинговый профиль эффективности деятельности руководителей ДОУ

2024г.	Направление 1. Управление деятельностью ДОУ	Направление 2. Администриро вание деятельности ДОУ	Направление 3. Управлением развитием ДОУ	Направление 4. Индивидуальны е достижения руководителя	Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ДОУ	Итоговое значение	Сводный рейтинг
Максимальное значение в регионе (МО,%)	100,00	95,14	77,46	100,00	100,00	78,72	
Медианное значение в регионе (МО,%)	68,75	81,70	58,53	44,17	73,03	62,52	
Усть-Кутский район	59,09	90,53	59,78	59,09	77,27	68,43	13

Анализируя представленные данные, можно отметить наименьшие показатели у руководителей по критериям «Управление деятельностью дошкольной образовательной организации», «Управление развитием дошкольной образовательной организации» и «Индивидуальные достижения руководителя» в жёлтой зоне «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд дошкольной образовательной организации».

Данные, полученные в ходе мониторинга, являются информационной основой для принятия управленческих решений по повышению качества деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций УКМО, позволяют определить руководителей с высокой эффективностью деятельности, с целью распространения лучших практик и помогают выявлять управленческие проблемы и профессиональные дефициты.

Таким образом, необходимо усилить работу Управления образованием по проблемным направлениям и организовать конкурс управленческих команд, стажировочные площадки (ДОО № 13 и № 48), на которых руководители смогут представить лучшие практики, отчёты руководителей на совещаниях при начальнике УО, анализ обеспеченности условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (инновационные площадки), а также учитывать долю педагогических работников, имеющих квалификационную категорию и участвующих в конкурсном движении.

Наряду с мероприятиями Управления образованием, руководителям ДОУ рекомендовано:

- усилить работу по внедрению цифровой образовательной среды, в частности, повысить активность использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» педагогами ДОО;
- обеспечить полноту, достоверность, актуальность данных из АИС «КДОУ» в ФГИС ДДО;
- обеспечить условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (инновационные площадки);

- обеспечить условия для получения педагогами первой и высшей квалификационных категорий, а также рассмотреть возможность получения педагогами квалификаций «педагог-наставник» и «педагог-методист».

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций показывает, что площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2024 году составила 14,2 кв.м.

Обеспеченность дошкольных учреждений центральным отоплением составляет 100%, водоснабжением и канализацией – 100%.

Удельный вес организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 50%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет 0,14.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2024 году составляет 354, 93 тыс. руб.

Приносящая доход деятельность в муниципальных дошкольных образовательных организациях не осуществляется. Автономных дошкольных организаций нет. Финансирование происходит за счёт областного бюджета и бюджета Усть-Кутского муниципального образования.

Для повышения уровня материально-технического обеспечения и создания условий пребывания воспитанников в дошкольных образовательных организациях направлены средства местного бюджета в сумме 200 224,80 тыс. руб.

В 2024 году дошкольными образовательными организациями приобретены:

- оборудование для пищеблока на сумму 522,60 тыс.руб.;
- игрушки, игровые модули, музыкальные инструменты, развивающие наборы, конструкторы и т.д.- на сумму 1331,3 тыс.руб.;
- мебель для детей (стулья, кровати, кабинки, столы) на сумму 1696,6 тыс.руб.;
- стенды – 65,2 тыс.руб.;
- оргтехника для специалистов на сумму 1 068 тыс.руб.

Для получения оперативной и объективной информации о состоянии сайтов системы образования Усть-Кутского муниципального образования, а также для выявления реальных результатов функционирования сайтов в соответствии с требованиями законодательства, в 2024 году был проведён мониторинг сайтов образовательных организаций. Итоги мониторинга были доведены до сведения руководителей образовательных организаций на совещании при начальнике Управления образованием УКМО, также были даны рекомендации по улучшению работы сайтов образовательных организаций.

Информация об успешных практиках по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами

Инфраструктура и комплектация учебно-методических материалов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Усть-Кутского МО соответствуют нормативно-правовым основаниям и методическим рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических

материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, представленным в письме Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

В соответствии с ФГОС ДО, РППС МДОУ УКМО обеспечивает и гарантирует возрастную и иную специфику реализации образовательных программ ДО.

Для дошкольных образовательных организаций УКМО реализуются такие муниципальные программы, как «Доступная среда» и «Район моей мечты», способствующие улучшению инфраструктуры в помещениях и на прогулочных участках. Также дошкольные организации участвуют в областной программе «Народные инициативы» и проекте Иркутской нефтяной компании с целью получения гранта на улучшение материальной базы (победители МДОУ № 22, 27, 44 УКМО).

Проводятся методические мероприятия: семинары-практикумы, педагогические мастерские, конкурсы (видеороликов «Пространственная навигация в ДОУ», зимних и летних участков ДОУ, «Формирование РППС в ДОУ») и др.

Регулярно проводятся капитальные ремонты по улучшению условий в ДОУ (кровля, система отопления и водоснабжения, входные и балконные группы, замена окон и др.), в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Успешные практики МДОУ ДС № 8 УКМО

Согласно «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов дошкольного образования» администрацией и педагогическим коллективом проведена работа по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике, разработке образовательной программы МДОУ на основе ФОП, с учетом изменений подходов к организации деятельности ДОО.

В учреждении созданы условия для всестороннего развития детей. Организация образовательного пространства в МДОУ соответствует возрастным возможностям детей, а также особенностям каждого возрастного этапа. В помещениях образовательной организации находится мебель, подобранная по размеру и функциональному назначению в соответствии с возрастом детей и принципом мягкого зонирования.

В МДОУ имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке). РППС ДОО обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

Организация пространства и расположение материалов обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Полифункциональный характер организации предметного окружения обеспечивает стимулирование творческого поведения, побуждает фантазию ребенка, предоставляет множество элементов для работы воображения, продуктивной активности.

Входная зона оформлена с учетом рекомендаций и имеет в наличии: комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп; стенды патриотического воспитания; стенд «Символика РФ»; информационный стенд.

В методическом кабинете имеются необходимые пособия и наглядные материалы, учебно-методические комплекты для реализации ОП ДО.

Музыкальный и физкультурный зал оснащены необходимым оборудованием и мебелью.

Спортивный и прогулочные участки обустроены современным игровым оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

Для реализации инновационной деятельности в МДОУ реализуются следующие практики:

- «Картинная галерея» направлена на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризацию живописи. В рамках реализации практики осуществляется работа в следующих направлениях: знакомство с известными художниками (детям рассказывают о жизни, стиле и значении их работ для искусства в целом); творческие занятия (проводят занятия по рисованию, живописи, коллажу и другим техникам); интерактивные экскурсии. Приобретен набор «Мир шедевров» (художественно-эстетическое развитие) стоимостью 97 000 руб.;

- «Головоломки для дошкольников». Цель практики - развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора. Для реализации практики был приобретён набор «Мир головоломок» (интеллектуальное развитие) стоимостью 90280 руб.;

- «Развитие технических талантов у дошкольников». Практика направлена на организацию в образовательном пространстве дошкольных организаций цифровой образовательной среды «ПиктоМир» с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды, соответствующей возрастным особенностям дошкольников в условиях реализации ФГОС и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий. Для развития технических талантов у дошкольников приобретён набор «ПиктоМир» (развитие азов программирования) стоимостью 153000 руб.

В рамках реализации проекта (практики) «Цифровая образовательная среда» приобретено интерактивное оборудование, в том числе интерактивный образовательный пол. Цель использования интерактивного образовательного пола - сделать процесс обучения более увлекательным, развить познавательные процессы детей, стимулировать стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Это интерактивное оборудование используется для закрепления знаний детей, организации мероприятий (праздников, спортивных мероприятий, викторин) и коррекции особых образовательных потребностей. Стоимость трех комплектов составляет 2 000 000 руб.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Важнейшим направлением развития системы дошкольного образования на территории УКМО является обеспечение доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей - инвалидов.

В целом, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях УКМО созданы необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов: как материально-технические, так и условия организационно-педагогического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения, кадровые условия в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам дошкольного образования. Имеющиеся условия позволяют обеспечить дифференцированное развитие, раннюю диагностику и коррекцию нарушений развития у

детей, оказание психологической, педагогической, медицинской и консультационной помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

В 2024 году доля детей, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в дошкольных организациях УКМО составила 95 человек, что составляет 3,7% (по данным стат-отчёта 85-К).

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным программам дошкольного образования, составил 64/2,5% воспитанников с ОВЗ, из них – 52 (64) ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи, которые по решению ТПМПК посещают логопедические группы, и 12 детей с нарушениями ОДА и сложными дефектами.

В рамках соблюдения требований статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в форме инклюзивного обучения в группах общеразвивающей направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях № 1, 3, 8, 20, 22, 23, 24, 32, 39, 41, 42, 48 в 2024 году 31 ребёнок – инвалид (в 2023 г. - 28 детей, в 2022 г.- 20 детей) получал образовательные услуги с диагнозами различной направленности, для обучения которых созданы необходимые материально-технические и медико-санитарные условия.

Для детей с ОВЗ в возрасте от 4 до 7 лет в ДОО УКМО в 2024 году функционировало 7 групп компенсирующей направленности, из них: 4 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ДОО № 24 и 41), 1 группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДОО № 23) и 2 группы для детей со сложными дефектами (ДОО № 24 и 23).

На протяжении последних четырёх лет происходит увеличение численности детей дошкольного возраста данной категории.

Для эффективной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ в каждой ДОО разрабатывается своя система психолого-педагогического сопровождения, и создаются особые образовательные условия.

Средневзвешенная сумма по критерию «Доступность услуг для инвалидов» по результатам НОКУООД в 2024 году составляет 84,54 (58) балла, что на 26,54 балла больше, чем в 2023 году.

По результатам НОКУООД в 2024 году доля респондентов, удовлетворенных услугами для инвалидов, составляет 95,3 балла.

Важнейшая задача государственной политики на среднесрочную перспективу – это создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в РФ. Для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям/детям в УКМО функционирует 4 консультативных пункта (далее - КП) на базе МДОУ № 23, 24, 39, 41.

В течение 2024 года в КП поступило 132 (180) обращения, что на 48 обращений меньше, чем в отчётном периоде прошлого года. Из них: 130 – в очном, 2 – в дистанционном режиме.

Количество детей с ОВЗ – 15, детей-инвалидов – 5. Остальные - это дети с нормотипичным развитием, из малокомплектных и сельских ДОО, с которыми была проведена диагностическая работа для определения возможной потребности в коррекционно-развивающей работе.

В основном в консультативные пункты обращаются родители за диагностической (79 обращений, из них 14 повторных), консультативной (77 обращений), психолого-педагогической (27 обращений) и методической (5 обращений) помощью детям в возрасте от 3 до 7 лет (114 обращений), от 1 года до 3 лет (12 обращений) и старше 7 лет (6 обращений).

В результате было проведено 14 мероприятий для родителей/детей, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации, разработано 19 индивидуальных образовательных маршрутов, 30 детей были направлены на ТППК для определения образовательной программы.

По итогам функционирования консультативных пунктов, ДОО № 23,24,39,41 рекомендовано:

- пройти обучение (курсовую подготовку) специалистам, оказывающим консультативную помощь родителям, имеющим детей с недостатками в физическом и (или) психическом развитии, и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- создать информационно-просветительские видеоролики, охватывающие разные сферы развития и образования детей, для транслирования в их официальных госапбликах своей образовательной организации.

Запрос педагогов на программы ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ оставался актуальным в 2024 году. Таким образом, 23 педагогических работника (9%) повысили свои профессиональные компетенции по теме «Психолого-педагогические технологии в практике инклюзивного сопровождения детей с ОВЗ в ДООУ» и 14 педагогов - по теме: «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО».

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности «Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» в 2024 году (в соответствии с Единым порядком расчета за наличие каждого из условий доступности организации присваивается 20 баллов. При наличии пяти условий организации присваивается 100 баллов. Максимальное значение баллов по данному критерию – 100 баллов) следующие результаты (представлены в таблице 13).

Таблица 13.

Результаты независимой оценки качества условий

№	Организация	Оборудование входных групп пандусами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов*	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения	Итоговый балл
1	МДОУ д/с №1 УКМО**	-	+	+	-	-	40
2	МДОУ д/с №3 УКМО	-	-	-	-	-	0
3	МДОУ д/с №8 УКМО	-	-	-	+	-	20
4	МДОУ д/с №13 УКМО	-	-	-	-	-	0
5	МДОУ д/с №15 УКМО	+	-	-	-	-	20
6	МДОУ д/с №20 УКМО	-	-	-	-	-	0
7	МДОУ д/с №22 УКМО	+	-	+	-	+	60
8	МДОУ д/с №23 УКМО	+	-	+	+	+	80
9	МДОУ д/с №24 УКМО	+	+	-	+	-	60
10	МДОУ д/с №27 УКМО	-	-	-	-	-	0

11	МДОУ д/с №30 УКМО**	+	-	+	+	-	60
12	МДОУ д/с №32 УКМО	-	-	-	-	-	0
13	МДОУ д/с №39 УКМО	+	-	-	-	-	20
14	МДОУ д/с №41 УКМО	+	+	-	+	-	60
15	МДОУ д/с №42 УКМО	-	-	-	-	-	0
16	МДОУ д/с №44 УКМО	-	-	-	-	-	0
17	МДОУ д/с №46 УКМО	-	-	-	-	-	0
18	МДОУ д/с №48 УКМО	+	-	-	-	-	20
19	МДОУ д/с №49 УКМО	-	-	-	+	-	20
20	МДОУ д/с №50 УКМО	-	-	-	-	-	0
21	МДОУ д/с №54 УКМО	+	-	-	-	-	20
22	МДОУ д/с №63 УКМО	-	-	-	-	-	0

*условие «наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов» принимает значение 20 баллов при выполнении данного условия в полном объеме.

**здание одноэтажное, оборудование лифтов не требуется.

Таким образом, по критерию «Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» 100 баллов не присвоено ни одной образовательной организации. Максимальное количество 80-60 баллов присвоено ДОО № 23, 22, 24, 30, 41. 40-20 баллов присвоено ДОО № 1,8,15,39,48,49,54. В остальных ДОУ (№ 3,13,20,27,32,42,44,46,50,63) значение показателя нулевое.

Во всех ДОО (100%) приобретены таблички со шрифтом Брайля, доступные для чтения незрячим людям и улучшающие ориентацию и передачу информации.

Основными недостатками по критерию доступности названы следующие: вход в здание организации не оборудован пандусами или подъемными платформами, недостаточно выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, не достаточное количество сменных кресел-колясок.

Устранения недостатков, выявленных в ходе НОКУООД осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда».

Стоит отметить, что нет необходимости в создании специальных условий в ДОО № 1, 3, 20, 27, 30, 32, 50, 54, 63, так как в 2024 году не были предусмотрены адаптированные образовательные программы, а также не обучались инвалиды с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, созданные и создаваемые в УКМО условия получения образования по образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (условия обучения, воспитания и развития) способствуют эффективному решению проблем социальной адаптации и интеграции в общество, позволяют реализовывать концепцию равных возможностей для всех воспитанников, обеспечивая их полноценное участие в жизни общества и эффективную самореализацию в различных сферах деятельности.

Задачей, требующей решения на сегодняшний день, является необходимость создания и функционирования групп компенсирующей направленности по адаптированным образовательным программам для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Учитывая растущие образовательные потребности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и руководствуясь законодательством Российской Федерации в сфере предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья общедоступного дошкольного образования, с 1 сентября 2025 года

будет открыта ещё одна группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МДОУ ДС № 22 УКМО.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В муниципальных образовательных учреждениях функционирует 6 групп компенсирующей направленности, которые посещают 62 ребёнка. Это 2,4% от общего количества детей посещающих ДОУ.

Групп оздоровительной направленности нет.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачено 2150 детей, что составляет 83,7% от общей численности детей, посещающих ДОУ;

В дошкольном образовательном учреждении создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя:

Пожарная безопасность.

1. Есть автоматическая пожарная сигнализация;
2. Оборудованы пути эвакуации и системы противопожарного водоснабжения;
3. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения.

Антитеррористическая безопасность.

1. Осуществляется контроль доступа в учреждение;
2. Установлена система видеонаблюдения;
3. Каждый сотрудник имеет документ об отсутствии судимости.

Техническая безопасность.

Соблюдаются требования к зданию и участку образовательного учреждения, к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к искусственному и естественному освещению. Все соответствует санитарным правилам и нормативам.

Информационная безопасность.

Имеются локальные нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность. Приказом заведующего назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются лицензионные программы, идет постоянное обновление антивирусных баз компьютеров.

Гигиеническая безопасность.

Каждый сотрудник ДОУ ежегодно проходит обязательный медосмотр получает прививки согласно национальному календарю.

Имеется десятидневное меню, составленное технологом МКУ РЦ УО УКМО.

Медицинское обслуживание.

Осуществляется 12 медицинскими сёстрами, входящими в штат ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ», согласно графика. В двух дошкольных организациях медицинские сестры отсутствуют.

Безопасность среды.

Предметно-развивающая среда в группах благоприятствует осуществлению совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Групповые помещения оборудованы шкафами и стеллажами для размещения игр, игрушек, дидактических пособий и наглядного материала по видам деятельности детей. Вся мебель закреплена. Игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента и действующим требованиям СанПиН. Большое внимание уделяется профилактике основ безопасности собственной жизнедеятельности. В образовательную

программу включены задачи по обучению дошкольников пожарной безопасности и профилактике нарушений ПДД. В пяти дошкольных организациях осваивается программа дополнительного образования по ПДД, центра дополнительного образования с регистрацией воспитанников через Навигатор.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В Усть-Кутском муниципальном образовании функционируют 23 образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе общеобразовательная организация в с.Подымахино, реализующая программу дошкольного образования в одной группе для детей дошкольного возраста. Изменений в сети дошкольных образовательных организаций не произошло. Новые места для приёма детей не введены.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, – 908568,8 тыс.руб., в т.ч.:

- средства местного бюджета – 200224,8 тыс. руб.;
- безвозмездные поступления – 3122,6 тыс.руб.

В расчете на одного воспитанника в 2024 г. составляет 335,14 тыс.руб., в т.ч. 73,86 тыс.руб. (средства местного бюджета). Средства для осуществления финансово-хозяйственной деятельности из бюджета Усть-Кутского МО выделяются исходя из фактической потребности и в достаточном объеме. Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Средства осваиваются дошкольными организациями в полном объеме. Кроме этого, дошкольные образовательные организации принимают активное участие в конкурсах, организованных ООО «Иркутская нефтяная компания». Так, в 2024 году победителями и получателями грантов стали:

- МДОУ ДС № 44 УКМО - оборудование площадки на территории на сумму 2000 тыс.руб.
- МДОУ ДС № 22 УКМО – оборудование спортивной площадки на территории, на сумму 1122,6 тыс.руб.

Приносящая доход деятельность в муниципальных дошкольных образовательных организациях не осуществляется. Автономных дошкольных организаций нет. Финансирование происходит за счёт областного бюджета, бюджета Усть-Кутского муниципального образования и внебюджетных средств.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Создание безопасных условий организации образовательного процесса является приоритетным направлением деятельности Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования. Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют комплексного капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 9% (МДОУ ЦРР ДС № 46, МКДОУ ДС № 41) из 22 ДОО.

На основании Распоряжения министерства строительства Иркутской области от 5 сентября 2024 года № 59-302-мр «О предоставлении муниципальным образованиям

Иркутской области субсидий из областного бюджета местным бюджетам на осуществление мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций на 2025-2027 годы» в рейтинг включен :

Капитальный ремонт объектов дошкольного образования от 50 000 тыс. рублей - Капитальный ремонт здания с благоустройством прилегающей территории Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка Детский сад № 46 Усть-Кутского муниципального образования, расположенного по адресу: Иркутская область, Усть-Кутское муниципальное образование (городское поселение), г. Усть-Кут, ул. МК 83, строение 3.

При этом в рамках разработанного перспективного 3-х летнего плана, во всех дошкольных образовательных организациях проводятся капитальные и текущие ремонты. В 2024 году в 18 дошкольных организациях за счет средств местного бюджета в сумме 65785,96 тыс.руб. проведены ремонты: капитальный ремонт кровли, капитальный ремонт периметрального ограждения, капитальный ремонт вытяжной механической вентиляции, капитальный ремонт фасада, капитальный ремонт крылец с устройством пандуса, асфальтирование дорожек на территории, устройство пожарных лестниц, ремонт входных групп и т.д.

В 2024 году продолжена работа по модернизации системы АУПС и СОУЭ в дошкольных образовательных организациях – МДОУ ДС № 20 УКМО, МДОУ ДС № 42 УКМО на сумму 2 110,96 тыс. руб. (средства местного бюджета).

Произведено устройство ранее не предусмотренных проектами пожарных эвакуационных лестниц – МДОУ ДС № 23 УКМО, МДОУ ДС № 63 УКМО на сумму 7 107,50 тыс. руб. (средства местного бюджета).

В рамках мероприятий по усилению антитеррористической безопасности направлены средства на модернизацию системы видеонаблюдения, системы контроля доступа в 7 дошкольных организациях (МДОУ ДС № 3 УКМО, МДОУ ДС № 13 УКМО, МДОУ ДС № 15 УКМО, МДОУ ДС № 20 УКМО, МДОУ ДС № 50 УКМО, МДОУ ДС № 54 УКМО) на сумму 1016, 97 тыс.руб. (средства местного бюджета).

Выводы:

Сегодня система дошкольного образования УКМО характеризуется устойчивой тенденцией к развитию. Все последние позитивные изменения, достижения и успехи педагогических коллективов и отдельных педагогов позволяют констатировать, что система дошкольного образования УКМО оптимально отвечает интересам ребенка и семьи, обеспечивает наибольший охват детей в возрасте от 7 месяцев до 7(8) лет качественным дошкольным образованием, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов с различными нозологиями.

Появляются новые интересные, содержательные педагогические и управленческие практики по актуальным направлениям реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОО создаются условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей по вопросам развития ребенка, ведется поиск и апробация форм непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Активно продолжается работа по изменению подходов к построению развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в контексте требований ФГОС ДО.

Образовательные организации продолжают внедрять в работу детского сада федеральную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Среди успешных решений выделяется создание единого образовательного пространства, что предназначено для улучшения качества образования. Всевозможные проблемы, возникающие в системе, требуют внимания, включая необходимость развития педагогических кадров и расширения образовательных возможностей, поэтому в УКМО создаются различные сообщества, такие как сетевое взаимодействие, школа начинающего педагога, стажировочные площадки, творческие лаборатории, проекты и др.

План методической работы Управления образованием УКМО способствовал повышению престижа профессии педагога дошкольной образовательной организации, выявлению талантливых педагогов, пропаганде и распространению передового педагогического опыта работников и ДОО путем организации и проведения мероприятий, подготовки педагогических работников к муниципальным мероприятиям.

Несмотря на положительные результаты в работе дошкольных учреждений, эффективность развития системы дошкольного образования в УКМО сдерживают следующие факторы:

- проблема обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами;
- дефицит педагогических работников в дошкольных организациях, сокращение численности узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов);
- пропуски детьми образовательных организаций по неуважительным причинам;
- неподготовленность педагогических кадров (тьюторов), в том числе недостаточный уровень квалификации специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- низкий охват детей дополнительным образованием в ДОУ;
- нежелание молодых специалистов продолжать работать в системе дошкольного образования (низкая мотивация) и старение кадрового состава;
- низкий уровень мотивации педагогических коллективов и отдельных педагогов к инновационной деятельности, профессиональному развитию.

Таким образом, на основании анализа деятельности системы дошкольного образования УКМО в 2024 г. были определены следующие направления работы на 2025 год:

- создание условий для перепрофилирования групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР);
- создание условий для профессионального роста педагогических работников, в том числе специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, через различные виды методической поддержки и изучение нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, в том числе Концепции ДО до 2030 года;
- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
- создание условий для реализации потенциала семьи в воспитании ребёнка в ходе реализации совместной деятельности;
- актуализация содержания, методов, форм работы по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО для решения задач патриотического, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе опыта и традиций отечественной

педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, с использованием лично-ориентированных технологий;

- выявление и обобщение лучших образовательных и управленческих практик в сфере дошкольного образования для их представления на стажировочных площадках и других мероприятиях, включая модели повышения профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. в области патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, стимулирования непрерывного обучения и участия в профессиональных конкурсах, опыт сотрудничества ДОО и семьи, в т.ч. консультационной поддержки семей с детьми младенческого, раннего, дошкольного возрастов, сотрудничества с начальной школой для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием и др.;

- создание условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в ДООУ;

- повышение качества управления для улучшения качества дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сведения о контингенте

На территории Усть-Кутского муниципального образования осуществляют образовательную деятельность 17 общеобразовательных учреждений, включая лицей;

11 (64,7 %) из них расположены в городе, 6 (35,3%) - на территории сельских поселений. В 2024-2025 учебном году изменений в сети общеобразовательных организаций не произошло.

В общеобразовательных организациях города и района в 2024 году обучались **6 153** школьника. Динамика численности обучающихся представлена в *таблице 14*.

Таблица 14.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях

Год	город	село	итого
2022	5871	893	6764
2023	5568	866	6434
2024	5308	845	6153

Контингент общеобразовательных организаций в 2024 году сократился в сравнении с показателями 2023 года на 4,4% (281 обучающийся). В 2023 году сокращение с предыдущим учебным годом составило 4,9%, что на 0,5 % выше, чем в 2024 году.

На 4,7 % произошло сокращение контингента в городских общеобразовательных организациях, на 2,4 % - в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (таблица 15, 16).

Таблица 15.

Изменение контингента ОО городской местности

Общеобразовательные организации (город)	Уч-ся 2023 год.	Уч-ся 2024 год.	Разница (+,-)	
			2023	2024
МОУ СОШ № 1УКМО	516 (-29)	497 (-19)	-29	-19
МОУ СОШ № 2УКМО	474 (-31)	441 (-33)	-31	-33
МОУ СОШ № 3УКМО	220 (+2)	210 (-10)	+2	-10
МОУ СОШ № 4УКМО	793 (-43)	775 (-18)	-43	-18
МОУ СОШ № 5УКМО	424 (-50)	383 (-41)	-50	-41
МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО	340 (-11)	342 (+2)	-11	+2
МОУ СОШ № 7УКМО	241(-7)	220(-21)	-7	-21

МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО	225(+7)	214(-11)	+7	-11
МОУ СОШ № 9УКМО	1108(-80)	1068(-40)	-80	-40
МОУ СОШ № 10УКМО	1021(-69)	979(-42)	-69	-42
МОУ Лицей УКМО	206 (+8)	179 (-27)	+8	-27
Итого: город	5568 (-303)	5308 (-260)	-303	-260

Таблица 16.

Изменение контингента ОО сельской местности

Общеобразовательные организации (село)	Уч-ся 2023 год.	Уч-ся 2024.г.	Разница (+, -)	
			2023	2024
МОУ СОШ с.Ния УКМО	113(+6)	118 (+5)	+6	+5
МОУ СОШ п.Звездный УКМО	113(+6)	116 (+3)	+6	+3
МОУ СОШ с.Подымахино им.Антипина И.Н. УКМО	93(-5)	91 (-2)	-5	-2
МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО	214(-13)	206 (-8)	-13	-8
МОУ СОШ п.Янталь УКМО	199(-8)	199 (=)	-6	=
МОУ СОШ п.Ручей УКМО	121(-10)	115 (-6)	-8	-6
Итого: село	866 (-27)	845 (-21)	-27	-21

В 2024 году, в сравнении с 2023 годом, на 5,5% сократилась численность обучающихся на уровне начального общего образования, на 6,5 % - на уровне основного общего образования, на 4,9% произошло увеличение данного показателя на уровне среднего общего образования. Тенденция сокращения численности обучающихся на уровне начального общего, среднего общего образования и увеличения на уровне основного среднего образования наблюдается на протяжении 3 лет. Численность обучающихся по уровням образования представлена в таблице 17.

Таблица 17.

Численность обучающихся по уровням образования (чел)

Год	Всего уч-ся	Начальное	Основное	Среднее
2022	6764	2478	3803	483
2023	6434	2282	3631	521
2024	6153	2157	3396	548

Сокращение контингента обучающихся в общеобразовательных организациях обусловлено миграцией населения и снижением рождаемости.

В Усть-Кутском муниципальном образовании в 2024 году образовательный процесс охватил 494 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) различной нозологии. Эта цифра составляет 8% от общего числа обучающихся в УКМО, что демонстрирует незначительный рост (на 0,2%) по сравнению с предыдущим 2023 годом. Количество детей с ОВЗ за три отчетных периода представлена в таблице 18.

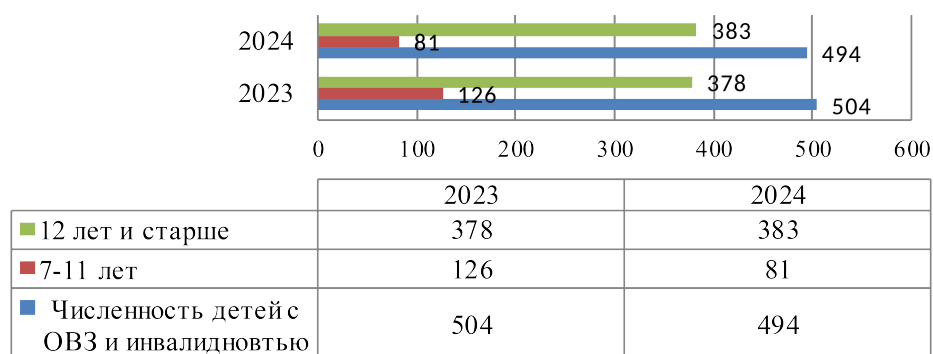
Таблица 18.

Количество детей с ОВЗ (показатель за 3 года)

	2022	2023	2024
Общее количество детей с ОВЗ	544	504	494
Доля от общего количества обучающихся	8%	7,8%	8%

Распределение лиц с ограниченными возможностями здоровья по возрастам представлено на рисунке 4.

Рис. 4. Распределение лиц с ОВЗ по возрастам, чел.



Рассмотрение возрастной структуры показывает существенные изменения в пропорциях. В возрастной группе 7-11 лет наблюдается заметное снижение как абсолютной численности (со 126 до 81), так и доли от общего числа детей с ОВЗ (с 25% до 16,40%). Это может указывать на улучшение ранней диагностики и своевременного перевода обучающихся на АООП в младшем школьном возрасте либо на перераспределение детей в старшую возрастную группу.

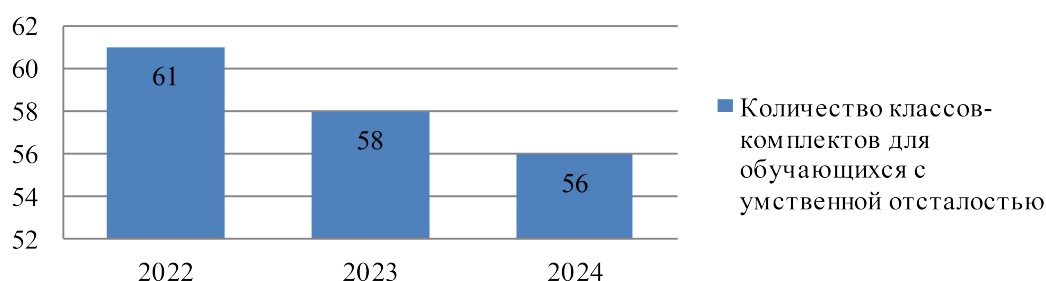
В то же время в возрастной группе 12 лет и старше наблюдается рост абсолютной численности (с 378 до 383) и значительное увеличение доли (с 75,00% до 83,60%). Этот факт может свидетельствовать о поздней диагностике, увеличении числа случаев перевода, обучающихся на АООП в подростковом возрасте либо о переходе детей из младшей возрастной группы в старшую.

На базе 15 общеобразовательных организаций скомплектованы классы и классы-комплекты для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 11 (65%) из 17 общеобразовательных организаций есть классы, имеющие в своем составе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении; таких детей в 2024 году было 65 человек. В МОУ СОШ № 2 организовано 2 класса для 23 обучающихся с задержкой психического развития.

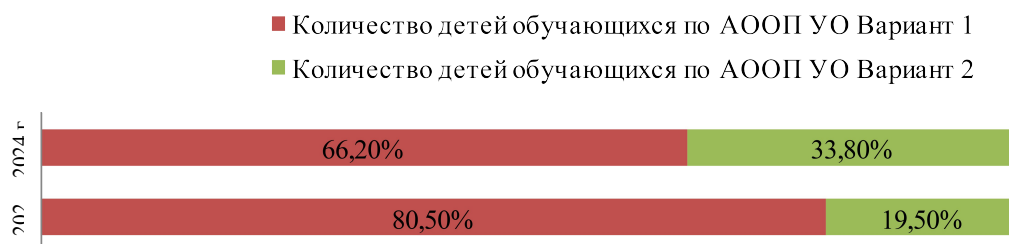
В 15 МОУ СОШ организовано 56 класс - комплектов для 408 обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Рис.5. Количество классов-комплектов для обучающихся с умственной отсталостью



Сравнительный анализ данных (рисунок 5) за последние три года выявил устойчивую тенденцию к сокращению числа классов и классов-комплектов, предназначенных для детей, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы. В частности, в 2024 году количество классов-комплектов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) сократилось на два.

Рис.6. Распределение обучающихся по АООП УО, %



Анализ представленных данных (рисунок 6) выявляет тенденцию к снижению общего количества детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (ИН). Общее число таких детей сократилось с 430 в 2023 году до 408 в 2024 году. Эта тенденция обусловлена такими факторами, как демографические изменения.

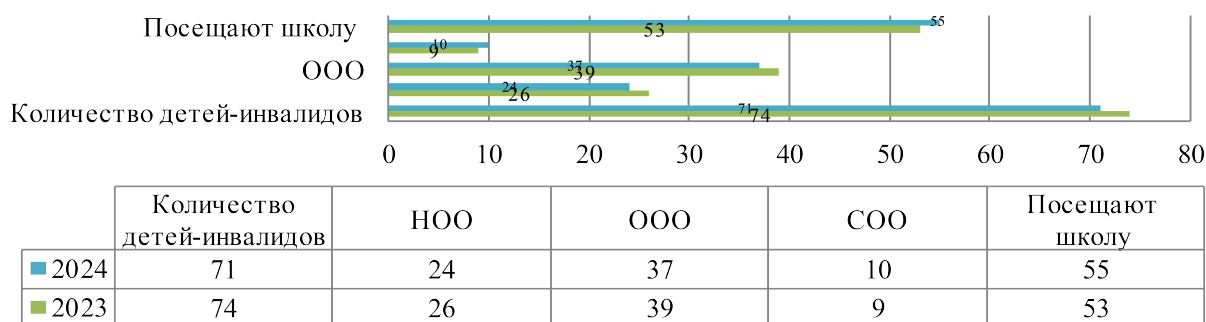
Более детальный анализ показывает распределение детей по вариантам АООП УО. Вариант 1, соответствующий легкой степени умственной отсталости, демонстрирует заметное снижение в процентном соотношении: с 80,50% (346 человек) в 2023 году до 66,20% (327 человек) в 2024 году. Одновременно с этим наблюдается рост доли детей, обучающихся по Варианту 2, предназначенному для детей с умеренной и глубокой степенью умственной отсталости: с 19,50% (84 человека) в 2023 году до 33,80% (81 человек) в 2024 году. Важно отметить, что, несмотря на изменение процентного соотношения, общее количество детей, обучающихся по Варианту 2, практически не изменилось. Рост процентной доли обусловлен, прежде всего, снижением общего числа детей, обучающихся по АООП УО, и более выраженным сокращением числа детей, обучающихся по Варианту 1.

Таким образом, наблюдается тенденция к снижению общего количества детей, обучающихся по АООП УО, при этом структура распределения по вариантам программ претерпевает изменения.

Всего в общеобразовательных учреждениях в 2024 году обучалось 157 детей-инвалидов, из них 83 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью.

Распределение обучающихся по основным общеобразовательным программам с инвалидностью без ОВЗ по возрастам и уровням образования представлено на рисунке 7.

Рис.7 Дети-инвалиды обучающиеся по ООП, чел.

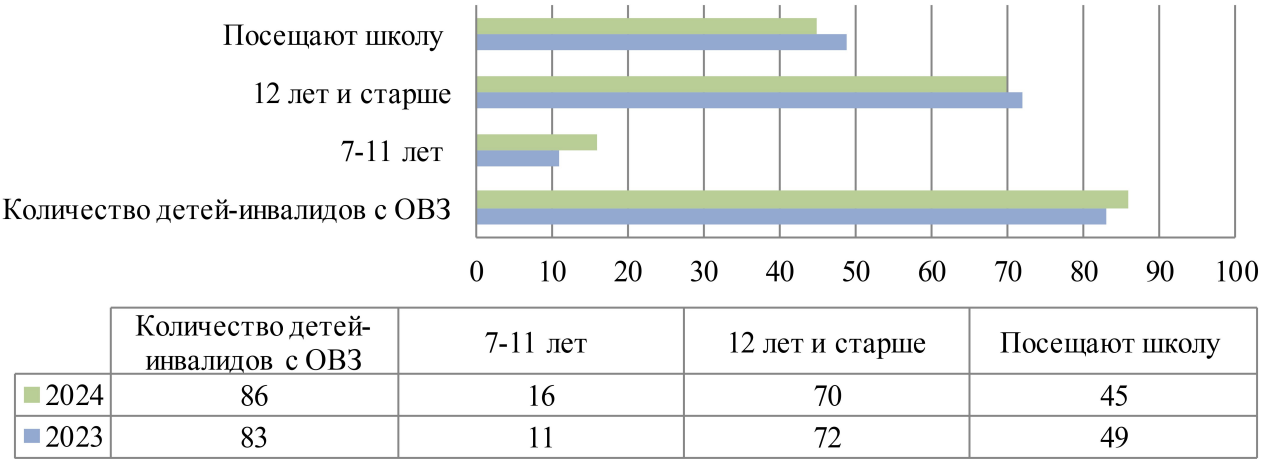


Представленные на рисунке данные демонстрируют незначительные изменения в динамике образования детей-инвалидов в период с 2023 по 2024 год. Общее количество детей-инвалидов уменьшилось с 74 до 71, что может свидетельствовать об эффективности

мер, направленных на профилактику инвалидности или улучшение статистики выявления. Распределение детей по уровням образования (НОО, ООО, СОО) остается относительно стабильным. Небольшое снижение количества детей в начальном и основном общем образовании (НОО и ООО) компенсируется незначительным ростом в среднем общем образовании (СОО).

Это может отражать естественное продвижение детей по образовательной траектории. Возрастная структура показывает, что количество детей в обеих возрастных группах (7-11 лет и 12 лет и старше) практически не изменилось. Это говорит о стабильности охвата образованием детей-инвалидов разных возрастных категорий. Положительным моментом является увеличение числа детей-инвалидов, посещающих школу, с 53 до 55. Это указывает на расширение инклюзивного образования и повышение доступности школьной среды для детей с особыми потребностями. На рисунке 8 представлено количество детей-инвалидов с ОВЗ.

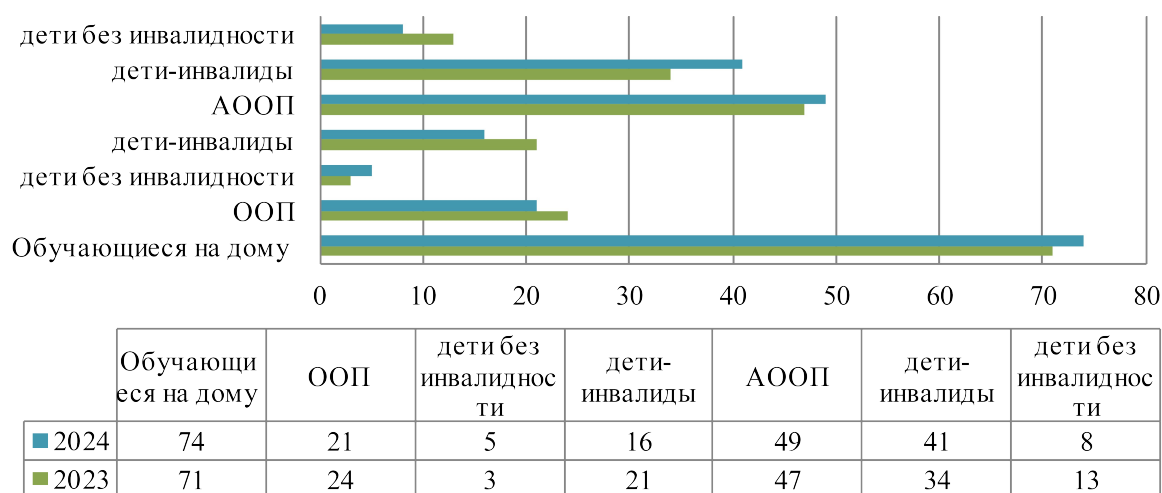
Рис.8. Дети-инвалиды со статусом ОВЗ, чел.



Анализ представленных данных о детях-инвалидах с ОВЗ выявляет несколько тенденций.

Во-первых, наблюдается незначительное увеличение общего количества детей-инвалидов с ОВЗ: с 83 человек в 2023 году до 86 в 2024 году. Во-вторых, в возрастной структуре данной группы детей наблюдаются изменения. Количество детей в возрасте 7-11 лет увеличилось с 11 до 16 человек, что может свидетельствовать об улучшении выявляемости инвалидности в раннем школьном возрасте или о воздействии каких-либо внешних факторов, влияющих на здоровье детей. В-третьих, анализ посещаемости школы детьми-инвалидами с ОВЗ показывает незначительное снижение: с 49 человек в 2023 году до 45 в 2024 году. Этот факт вызывает опасения, поскольку интеграция в образовательную среду играет важную роль в социальной адаптации и развитии детей с особыми потребностями. Возможно, это связано с проблемами доступности образования, недостаточной адаптацией учебных программ к потребностям детей с ОВЗ, или же с проблемами, связанными с организацией инклюзивного образования. Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому представлена на рисунке 9.

Рис.9. Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, чел.



Приведенные данные отражают динамику обучения на дому в 2023 и 2024 годах. В целом, наблюдается незначительный рост доли обучающихся на дому от общей численности школьников: с 1,10% в 2023 году до 1,20% в 2024 году.

Доля обучающихся по ООП среди находящихся на домашнем обучении снизилась с 33,80% в 2023 году до 28,40% в 2024 году. Внутри этой группы структура изменилась: доля детей без инвалидности увеличилась с 12,50% до 23,80%, в то время как доля детей-инвалидов сократилась с 87,50% до 76,20%. Это может свидетельствовать об изменении критериев направления на обучение по ООП или об улучшении состояния здоровья некоторых детей-инвалидов, позволившем им перейти на другие формы обучения.

Доля обучающихся по АООП осталась стабильной – 66,20% в оба года. Однако внутри этой группы произошли изменения: доля детей-инвалидов увеличилась с 72,30% до 83,70%, а доля детей без инвалидности, соответственно, уменьшилась с 27,70% до 16,30%. Это может указывать на более точное выявление детей-инвалидов, нуждающихся в обучении по АООП, или на ухудшение состояния здоровья детей, ранее обучавшихся по другим программам.

В целом, представленные данные демонстрируют незначительное увеличение доли детей, обучающихся на дому, и изменения в структуре образовательных программ, используемых для этой категории учащихся.

Таким образом, в Усть-Кутском муниципальном образовании в 2024 году наблюдаются следующие тенденции в образовании детей с ОВЗ и инвалидностью:

1. Незначительный рост доли детей с ОВЗ в общей численности обучающихся.
2. Сокращение численности детей с ОВЗ в младшей возрастной группе (7-11 лет) и увеличение в старшей (12 лет и старше).
3. Уменьшение количества классов и классов-комплектов для детей, обучающихся по адаптированным программам, особенно для детей с интеллектуальными нарушениями.
4. Снижение общего числа детей, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью, с изменением структуры по вариантам программ (снижение доли Варианта 1 и рост доли Варианта 2).
5. Незначительное снижение общего числа детей-инвалидов, но увеличение числа детей-инвалидов с ОВЗ.

6. Небольшое увеличение числа детей-инвалидов, посещающих школу, но снижение посещаемости школы детьми-инвалидами с ОВЗ.

7. Незначительный рост доли обучающихся на дому, с изменениями в структуре образовательных программ: снижение доли обучающихся по ООП и увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся по АООП.

Анализ выявленных тенденций говорит о ряде проблем, которые требуют решения:

- недостаточное внимание к младшей возрастной группе детей с ОВЗ (7-11 лет), что может привести к упущению возможностей для ранней коррекции и развития.
- сокращение классов для детей с интеллектуальными нарушениями, что может ограничить доступность специализированного образования.
- снижение посещаемости школы детьми-инвалидами с ОВЗ, что может быть связано с проблемами доступности, недостаточной поддержкой или другими факторами.
- увеличение доли обучающихся на дому, особенно по АООП, что может ограничить социализацию и возможности для полноценного развития.

Пути решения обозначенных проблем предполагают:

1. Усиление ранней диагностики и коррекции для детей с ОВЗ в младшей возрастной группе.
2. Сохранение и развитие сети классов для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение их качественными ресурсами.
3. Улучшение доступности образовательной среды и предоставление необходимой поддержки для детей-инвалидов с ОВЗ.
4. Развитие инклюзивного образования и создание условий для социализации детей, обучающихся на дому.

По семейной форме образования в 2024 году получали образование 5 человек, что на 40% (3 человека) выше показателя 2023 года.

Из них по программе начального общего образования обучалось - 2 человека, по программе основного общего образования – 3 человека. Основные причины перехода на семейное образование:

- отсутствие допуска к прохождению промежуточной аттестации в 2023 году, желание завершить обучение по программе основного общего образования вне образовательной организации - 1 человек,
- религиозные убеждения семьи - 1 человек,
- желание обеспечить максимальные условия развития ребенка посредством расширения возможностей дополнительного образования – 2 человека,
- незавершенный переезд семьи – 1 человек.

Для прохождения промежуточной аттестации выбрали общеобразовательные организации Усть-Кутского муниципального образования – 2 человека, образовательные организации других регионов РФ-3 человека, в том числе ГБОУ г. Москва «Школа №1505 «Преображенская» - 2 человека, ОАНО Гимназия «Суханово» - 1 человек.

Обучающаяся 9 класса завершила обучение по основной общеобразовательной программе, успешно прошла ГИА и получила аттестат об основном общем образовании.

Проблема:

Увеличение численности обучающихся, выбирающих семейную форму обучения.

Пути решения:

Принятие мер о недопущении инициирования образовательными организациями перевода обучающихся на семейную форму обучения без наличия на то весомых оснований.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет) составляет 91%.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по общеобразовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%.

По основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 2024 году обучалось 5724 обучающихся, что на 248 обучающихся меньше, чем в 2023 году. Сокращение составило 4,2 %. В таблице 19 представлена динамика численности обучающихся за три отчетных периода.

Таблица 19.

Численность обучающихся по основным образовательным программам за три отчетных периода

Год	Общая численность обучающихся по основным образовательным программам	Основные образовательные программы (количество обучающихся)		
		Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего общего образования
2022	6284	2403	3398	483
2023	5972	2231	3220	521
2024	5724	2031	2826	551

На протяжении трех лет сохраняется тенденция сокращения численности детей, обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, и увеличения обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования.

В 2024 году в сравнении с 2023 годом на 9% произошло снижение численности детей, обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, и на 12,2% - по основным образовательным программам основного общего образования. На 5,8 % увеличилась численность детей, обучающихся по программам среднего общего образования.

Вышеуказанные изменения являются следствием сокращения общей численности контингента обучающихся общеобразовательных организаций, обусловленного изменением демографической ситуации в муниципальном образовании.

При реализации адаптированных общеобразовательных программ ФГОС ОВЗ УО реализовывался в 1-8-х классах (82,3%), в 9 классах продолжалось обучение на основе Базисного учебного плана (1,2% от общего числа обучающихся и 17,7% от числа детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам). С 1 сентября 2024 года 100% (408 детей) обучающихся перешли на обучение по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил в сельских школах 12,9% (39 обучающихся), в городских - 263 обучающихся, соответственно – 87,1%.

В 2023 году получили аттестат об основном общем образовании 673 человека. Продолжили обучение в общеобразовательных организациях 302 человека. Таким образом, удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составил 44,87%.

2.1.4. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях Усть-Кутского муниципального образования в 2024 году составила 18,1%, что на 0,2 % ниже показателя 2023 года. Среднестатистический показатель наполняемости (таблица 20) классов в общеобразовательных организациях, расположенных в городе, - 19,8% (2023 год - 20,1%), в сельских образовательных организациях - 11,8% (2023год-18,5%).

Таблица 20.

Средняя наполняемость классов образовательных организаций городской местности

Общеобразовательные организации (город)	Средняя наполняемость классов (обыкн.) 2023 год (%)	Средняя наполняемость классов (обыкн.) 2024 год (%)
МОУ СОШ № 1УКМО	19,8	21,2
МОУ СОШ № 2УКМО	19,4	18
МОУ СОШ № 3УКМО	17,8	17,4
МОУ СОШ № 4УКМО	21,7	21,6
МОУ СОШ № 5УКМО	17,4	17,7
МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО	17,7	16
МОУ СОШ №7УКМО	16,6	14,4
МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО	15,8	16,5
МОУ СОШ № 9УКМО	23,3	22,8
МОУ СОШ № 10УКМО	24,2	23,2
МОУ Лицей УКМО	15,9	14,9
Итого (город):	20,2	19,8

В 2024 году произошло снижение наполняемости классов в 8 общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности: МОУ СОШ № 2,3,4,6,7,9,10,Лицей УКМО; незначительное увеличение вышеуказанного показателя в МОУ СОШ № 1,5,8 УКМО. В таблице 21 представлена средняя наполняемость классов образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Таблица 21.

Средняя наполняемость классов образовательных организаций, расположенных в сельской местности

Общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности	Средняя наполняемость классов (обыкн.) 2023 год (%)	Средняя наполняемость классов (обыкн.) 2024 год (%)
МОУ СОШ п.Звездный УКМО	10,3	10,3
МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО	15,5	14,6
МОУ СОШ с.Подымахино им.Антипина И.Н. УКМО	8,9	8,0
МОУ СОШ с.Ручей УКМО	10,2	10,7
МОУ СОШ п.Янталь УКМО	15,3	15,5
МОУ СОШ с.Ния УКМО	11,5	10,7

Итого (село):	12,0	11,8
----------------------	-------------	-------------

В 2024 году произошло снижение наполняемости классов в 3 (50%) общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности: МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО, МОУ СОШ с.Подымахино им.Антипина И.Н. УКМО, МОУ СОШ с.Ния УКМО; увеличение вышеуказанного показателя - в МОУ СОШ п.Ручей УКМО, МОУ СОШ п.Янталь УКМО, на уровне прошлого года осталась наполняемость классов в МОУ СОШ п.Звездный УКМО.

Критическим показателем остается численность обучающихся 10-х, 11-х классов (от 2 до 5 человек) в МОУ СОШ с.Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО и МОУ СОШ п.Ручей УКМО. В МОУ СОШ п.Ручей УКМО на уровне основного среднего образования в 2024 году не был сформирован 10-й класс по причине отсутствия спроса на обучение. В таблице 22 представлена наполняемость классов по уровням образования.

Таблица 22.

Наполняемость классов по уровням образования

Период	Город			Село		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.
2022	21	17,7	15,8	12	13,9	4,7
2023	19,5	17,6	15	12	12,7	5,7
2024	20,7	20,4	15,3	11,7	13,7	6,5

Анализ средней наполняемости классов по уровням образования (*таблица 22*) показал увеличение в 2024 году в сравнении с 2023 годом данного показателя по городским школам на всех уровнях общего образования. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельских поселениях, отмечено сокращение наполняемости классов на 0,3% на уровне начального общего образования, увеличение на 1% на уровне основного общего образования и на 0,8% на уровне среднего общего образования.

Выводы:

По итогам 2024 года произошло снижение среднего показателя наполняемости классов (классов-комплектов).

Проблема:

1.Снижение среднестатистического муниципального показателя наполняемости классов на всех уровнях общего образования.

2. Низкая наполняемость классов на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и в отдельных городских образовательных организациях.

Пути решения:

1. Объединение классов в параллели (если это возможно) в общеобразовательных организациях города.

2. Объединение классов на уровне общего образования на уроках по отдельным предметам (например, физкультура) в сельских общеобразовательных организациях.

3. Глубокий анализ контингента обучающихся 10-11 классов по микрорайонам, приостановка образовательного процесса в отдельных образовательных организациях на уровне среднего общего образования, определение школ, на базе которых будут сформированы классы и организовано обучение на уровне среднего общего образования. Проведенная оптимизация обеспечит решение вопроса обеспеченности педагогическими кадрами и увеличит наполняемость классов.

2.1.5. Организация подвоза обучающихся

Исходя из территориальных особенностей Усть-Кутского муниципального образования, организованная перевозка детей (подвоз) осуществлялась (задействовано 9 транспортных средств) в 8 общеобразовательных организациях: МОУ Лицей УКМО, МОУ СОШ п. Ручей, п. Янталь, п. Верхнемарково, п. Звездный, с. Подымахино им. Антипина И.Н., № 8 им. Кучеренко В.Г., № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО. Всего подвозилось 444 обучающихся, что составляет 7 % от общего числа обучающихся. В таблице 23 представлена информация об организации подвоза детей за три отчетных периода.

Таблица 23.

Информация об организации подвоза детей за три отчетных периода

Отчетный год	Количество населенных пунктов, откуда осуществляется подвоз	Количество обучающихся	Доля подвоза
1	2	3	4
2022	7	287	100%
2023	8	381	100%
2024	8	444	100%
Изменение в сравнении с предыдущим годом (%)	+1	в 2023 + 94 чел. (3,7%)	
	0	в 2024 + 63 чел. (1,4%)	за 2 года + 5,1 %

В сравнении с 2022 годом в 2023 и 2024 годах произошло увеличение количества обучающихся, для которых осуществляется подвоз к месту обучения и обратно, в связи с увеличением количества пунктов, откуда осуществляется подвоз.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. В 2024 году произошло сокращение с 47% до 29% доли общеобразовательных организаций с двухсменным режимом работы.

В одну смену организован учебный процесс во всех общеобразовательных организациях, расположенных в сельских поселениях Усть-Кутского муниципального образования, и в 6 (в 2023 - в 3-х) общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности.

Увеличение в 2024 году доли общеобразовательных организаций с режимом работы в одну смену произошло в связи с переходом на односменный режим работы 3 общеобразовательных организаций: МОУ СОШ № 1 УКМО, МОУ СОШ № 3 УКМО, МОУ СОШ № 4 УКМО. Сведения о режиме работы общеобразовательных организаций представлены в таблице 24.

Таблица 24.

Сведения о режиме работы общеобразовательных организаций

2023	2024
МОУ СОШ № 1 УКМО	
МОУ СОШ № 3 УКМО	
МОУ СОШ № 9 УКМО	МОУ СОШ № 9 УКМО
МОУ СОШ № 10 УКМО	МОУ СОШ № 10 УКМО
МОУ СОШ № 2 УКМО	МОУ СОШ № 2 УКМО
МОУ СОШ № 4 УКМО	

МОУ СОШ № 5 УКМО	МОУ СОШ № 5 УКМО
МОУ СОШ № 7 УКМО	МОУ СОШ № 7 УКМО
Всего ОО - 8	Всего ОО - 5

В 2024 году во вторую смену в общеобразовательных организациях УКМО обучалось 722 обучающихся (11,75%), что на 336 обучающихся (4,7%) меньше, чем в 2023 году. В сравнении с 2023 годом произошло сокращение доли обучающихся во вторую смену по программам начального общего образования (1-4 классы) на 34,8 % (228 чел.), по программам основного общего образования (5-9 классы) на 26,9% (108 чел.).

Основными причинами сохранения двухсменного режима работы в 5 общеобразовательных организациях остаются:

- превышение численности обучающихся проектной мощности школ (МОУ СОШ № 9 УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО);
- строительство здания МОУ СОШ № 7 УКМО, организация учебно-воспитательной деятельности данного образовательного учреждения на базе МОУ СОШ № 5 УКМО;
- превышение численности сформированных классов (классов-комплектов) количеству учебных кабинетов, использование которых возможно в одну смену (МОУ СОШ № 2 УКСО).

Образовательная деятельность во всех общеобразовательных организациях, как и в 2023 году, осуществлялась в режиме пятидневной рабочей недели.

Выводы:

По итогам 2024 года произошло снижение доли общеобразовательных организаций и численности обучающихся, занимающихся во вторую смену

Проблема:

Сохранение в общеобразовательных организациях двухсменного режима организации образовательной деятельности.

Пути решения:

Глубокий анализ комплектования классов и помещений в общеобразовательных организациях с двухсменным режимом работы, проектная мощность зданий которых превышает фактическую численность контингента.

2.2.2. В 2024 году в муниципальных общеобразовательных организациях Усть-Кутского муниципального образования углубленное изучение учебных предметов на уровне начального общего образования и основного общего образования не осуществлялось. В 2024 году доля углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования в городской и сельской местности представлена в таблице 25.

Таблица 25.

Доля углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования в 2024 году

Наименование предмета	Городская местность	Сельская местность	Общая доля
математика	78 %	7 %	85 %
литература	9 %	2 %	11 %
биология	17 %	0,4 %	17,4 %
информатика	18 %	3 %	21 %
история	6 %	-	6 %
обществознание	51 %	9 %	60 %
физика	5 %	2 %	7 %
химия	-	1 %	1%

Исходя из данных, представленных в таблице 25, можно сделать вывод, что в городской и сельской местности доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам среднего общего образования, низка, что может негативно сказаться на дальнейшем профессиональном самоопределении и поступлении в СПО и ВПО выпускников общеобразовательных организаций.

Руководителям образовательных организаций необходимо при разработке учебных планов учитывать государственный заказ и ресурсы учреждения. Следует проводить информационно-разъяснительную кампанию с целью ориентирования обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленное изучение тех предметов, которые необходимы при поступлении в средние и высшие учебные заведения.

2.2.3. На уровне среднего общего образования во всех общеобразовательных организациях реализуется профильное обучение технологической, социально-экономической, гуманитарной, универсальной направленности. В городской и сельской местности охват обучающихся профильным обучением составил 100 %. В 2024 году по сравнению с 2023 годом на уровне среднего общего образования произошло увеличение доли количества обучающихся на 7% и составило 560 учеников. Доля обучающихся технологической направленности в городской местности в сравнении с 2023 годом увеличилась на 14%, доля обучающихся социально-экономической направленности увеличилась на 76%, доля обучающихся гуманитарной направленности увеличилась на 100%, доля обучающихся другой (универсальной) направленности уменьшилась на 7%. Доля обучающихся универсальной направленности в сельской местности в сравнении с 2023 годом уменьшилась на 1%, доля обучающихся социально-экономической направленности уменьшилась на 100%, доля обучающихся технологической направленности уменьшилась на 100%.

2.2.4. *Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 0,8 % (43 обучающихся).*

2.2.5. Общая доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, осталась в 2024 году на уровне 2023 года и составила 1,4 % (89 человек).

Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Усть-Кутский», в 2024 году также осталась на уровне 2023 года и составила 0,8 % (52 человека). Из них 19,2% (10 человек) состояли на учете за совершение общественно-опасных деяний, доля привлеченных к уголовной ответственности составила 70%, за совершение административных правонарушений - 34,6% (18 человек), доля привлеченных к административной ответственности - 55,6%.

Доля обучающихся, состоящих на учете в общественных наркологических постах (постах «Здоровье +») в общеобразовательных организациях УКМО, в 2024 году составила 0,15% от общей численности обучающихся, что меньше по сравнению с 2023 годом на 0,08%. От общей численности, состоящих на учете в наркопостах, в 2024 году 44,4% (4

человека) состояли за устойчивое курение, а 55,6% (5 человек) - за употребление спиртных напитков.

Обучающиеся, совершившие противоправные действия, рассматривались на Совете профилактики и ставились на внутришкольный учет, с ними проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В 2024 году проводились следующие профилактические мероприятия:

1. Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Охвачено: 5729 обучающихся, 351 педагог, 1950 родителей. Проведено 293 мероприятия.

2. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченная к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. Охвачено: 4698 обучающихся, 310 педагогов, 766 родителей. Проведено 205 мероприятий.

3. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности. Охвачено: 6117 обучающихся, 346 родителей, 360 педагогов. Проведено 228 мероприятий.

4. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения. Охвачено: 3474 обучающихся, 484 родителя, 229 педагогов. Проведено 170 мероприятий.

5. Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека и Дню Конституции РФ. Охвачено: 4805 обучающихся, 652 родителя, 319 педагогов. Проведено 193 мероприятия.

6. Мероприятия по профилактике скулшутинга (вооруженное нападение). Охвачено: 6139 обучающихся, 4438 родителей, 588 педагогов. Проведено 506 мероприятий.

7. Неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга. Охвачено: 5943 обучающихся, 1057 родителей, 355 педагогов. Проведено 252 мероприятия.

8. Во всех ОО УКМО реализовывался пилотный проект по снижению случаев буллинга «Новое школьное пространство». Проводились мероприятия по профилактике кибербуллинга. Реализовывались социальные проекты «Родительская Гостиная» и «Могу чувствовать».

9. В декабре 2024 г. для обучающихся 8-9-х классов проведена интерактивная лекция «Конфликт: выход есть».

10. Муниципальный родительский форум «Вместе с семьей: интеграция общественных муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей»;

11. Муниципальный антинаркотический форум для родителей (законных представителей) «Эффективная профилактика»;

12. Образовательный семейный салон «Успешный ребёнок-счастливый родитель»;

13. Муниципальное родительское собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;

14. Муниципальное родительское собрание «Правила общения с подростком: снимаем коммуникативные барьеры».

Дополнительно в образовательные организации направлялись буклеты, памятки, записи вебинаров для распространения среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

В 2024 году педагоги и обучающиеся принимали участие в муниципальных,

региональных и всероссийских конкурсах. Команда обучающихся МОУ СОШ № 2 УКМО приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!2023» в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» и заняла 2 место. В 2024 году данная работа была представлена на Всероссийском этапе. Образовательная организация МОУ СОШ № 9 УКМО в 2024 году заняла 2 место в XII областном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области».

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в Усть-Кутском муниципальном образовании профилактическая работа проводится системно и на постоянной основе. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, по сравнению с предыдущим годом осталась без изменений, что является удовлетворительным показателем работы субъектов системы профилактики.

Для уменьшения численности обучающихся, состоящих на различных видах учета, руководителям образовательных организаций необходимо:

- принять меры по преодолению кадрового дефицита;
- направить узких специалистов на курсы по повышению квалификации;
- усилить контроль за организацией индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями;
- увеличить охват родителей информационно-просветительскими и другими мероприятиями.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В представленном анализе кадровой обеспеченности проанализированы данные общеобразовательных организаций (СОШ) на основе АИС мониторинга «Сводь».

На 01.09.2024 года к работе в общеобразовательные организации приступили 468 педагогических работников. Из общей численности педагогических работников 69% имеют высшее образование, 30% - среднее профессиональное. Кадровый состав по показателям представлен в таблицах на основе данных АИС.

Таблица 26

Общая численность педагогических работников (без учета АУП), чел.

	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	01.09.2024
Всего педагогических работников СОШ	510	504	469	468	474

Таблица 27.

Численность педагогических работников (по предметной направленности, специализации) на 01.09.2024 года в сравнении за 2 года, чел.

предметная направленность, специализация	01.09.2023	01.09.2024
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	125	129
русского языка и литературы	43	42
истории, экономики, права, обществознания	26	26
информатики и ИКТ	12	10
физики	10	11

математики	33	33
химии	6	8
географии	11	11
биологии	13	12
иностранных языков	25	28
из них: английского языка	24	27
немецкого языка	1	1
физической культуры	30	35
труда (технологии)	25	24
музыки и пения	6	6
изобразительного искусства, черчения	14	13
основ безопасности жизнедеятельности	6	6
прочих предметов	14	13
учителя-логопеды	8	8
учителя-дефектологи	4	5
из них: олигофренопедагог	3	4
социальные педагоги	14	13
педагоги дополнительного образования	11	10
педагоги-психологи	17	17
воспитатели	1	1
тьюторы	1	0
советники по воспитанию		2
численность педагогических работников, осуществляющих классное руководство	353	278
в том числе: осуществляющих классное руководство в одном классе	311	311
осуществляющих классное руководство в двух и более классах	42	33

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 2.3.4.) составил 50,7%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 2.3.5.) имеет следующие показатели: социальных педагогов всего 76%, из них в штате 76%; педагогов-психологов всего 70,5%, из них в штате 70,5%; учителей-логопедов всего 52,9%, из них в штате 41%; учителей-дефектологов всего 17%, из них в штате 17%.

В таблице 28 представлен анализ численности прибывших молодых специалистов за пять лет.

Таблица 28.

Количество прибывших молодых специалистов, чел.

Учебный год	СОШ	ДОУ	ДОД	всего
2020	8	3	0	11
2021	6	5	0	11
2022	8	5	1	14

2023	9	6	0	15
2024	9	8	0	17
итого	40	27	1	68

Исходя из представленных данных, общая численность педагогических работников образовательных организаций общего образования Усть-Кутского МО уменьшилась за пять лет на 7% и составила в 2024 году 474 человека. Сохранилась положительная тенденция увеличения численности молодых специалистов. В сравнении с 2023 годом увеличилась численность учителей физической культуры (на 5 чел.), учителей начальных классов (на 4 чел.) и иностранных языков (на 3 чел.). Уменьшилось количество педагогов, осуществляющих классное руководство, в том числе осуществляющих классное руководство в двух и более классах.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п.2.3.2) в городе и поселках городского типа и сельской местности составил 18,9 %, из них в городах и поселках городского типа - 19,6%, в сельской местности - 16,6%.

Административно-управленческий персонал составлял 60 человек, 6,4% от общей численности работников, из них 88% имеют высшее образование, 12% - средне-профессиональное (заместители директора по административно-хозяйственной части). Охват курсовой подготовкой АУП составляет 100%, как курсами, являющимися обязательными для руководителей, так и курсами, направленными на повышение профессиональных компетенций. На одного управленца в муниципалитете приходилось в среднем восемь педагогических работников.

Доля фактически занятых ставок педагогических работников в общем числе ставок педагогических работников в образовательных организациях общего образования Усть-Кутского в среднем составила 96,5%, из них занято работниками списочного состава 96,2% ставок.

Дополнительно к указанным основным педагогическим работникам 33 педагога в общеобразовательных организациях осуществляли деятельность как внешние совместители. Данный показатель снизился в сравнении с прошлым годом на 26 человек (на 44%). Наибольшее количество внешних совместителей среди учителей химии (4 человека), русского языка и литературы, истории и обществознания, педагогов дополнительного образования (по 3 человека).

На 01.09.2024 года руководителями СОШ подана 81 заявка на вакансии по педагогическим должностям. Особая потребность сохраняется в учителях - логопедах (15 чел.), педагогах дополнительного образования (12 чел.), педагогах-психологах (7 чел.), учителях русского языка и литературы (6 чел.), учителях-дефектолога (5 чел.). Следует отметить, что практически отсутствует потребность в учителях начальных классов, учителях физической культуры, ОБЗР. Обеспеченность кадрами составила на 01.09.2024 – 85,4%. В сравнении с прошлым учебным годом обеспеченность кадрами выросла на 4%, чему способствовало снижение численности контингента, незначительное увеличение общей

численности педагогических работников, планомерная подготовка собственных кадров, в том числе профессиональная переподготовка.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника (п.2.3.1.) в городе и поселках городского типа и сельской местности составила 12,9 человек, из них в городах и поселках городского типа - 14,5 человек, в сельской местности - 7,8 человек.

В связи с сокращением численности обучающихся общеобразовательных организаций уменьшается нагрузка педагогических работников. Прогнозируемое сохранение положительной динамики сокращения контингента обучающихся приведет к кадровой избыточности; данная тенденция в настоящее время наблюдается в ряде общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Для снижения риска увольнения учителей на уровне Управления образованием спланирована работа по профессиональной переподготовке педагогических работников по востребованным специальностям.

В связи с тем, что обеспеченность педагогическими кадрами является одной из приоритетных задач в сфере образования, администрацией Усть-Кутского муниципального образования и Управлением образования УКМО принимаются управленческие решения, направленные на сокращение кадрового дефицита.

Увеличению численности педагогических работников способствует реализация федеральной программы «Земский учитель». По данной программе прибыли и осуществляют деятельность в образовательных организациях УКМО 14 педагогических работников, 3 из которых приступили к работе в 2024 году.

Для всех участников программы созданы условия для комфортного проживания: 7 предоставлено жилье, 6 – пользуются выплатами за найм жилья в размере 30000 руб. в месяц в рамках муниципальной программы (сумма увеличена с 01.01.2024 г.).

Финансовая поддержка студентов, обучающихся по договору о целевом обучении, молодых специалистов, прибывших в ОО УКМО, осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования», утвержденной постановлением Администрации УКМО от 15.09.2023 г. №428-п.

В 2024 году в рамках вышеуказанной программы единовременные выплаты получили 24 молодых педагога. Общая сумма единовременных выплат составила 2.400.000 рублей. Девять педагогов получили выплаты за найм жилья и два человека воспользовались социальной выплатой на приобретение (строительство) жилья в размере 1 000 000 рублей.

На 01.09.2024 по договору о целевом обучении обучалось 23 студента, в 2024 году было заключено 7 договоров, в сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился (2023 г. – 5 договоров). Отчислений студентов за период с 01.09.2024 г. по июнь 2025 года не было.

С целью повышения привлекательности указанной программы на муниципальном уровне в 2024 году принято решение о повышении стипендии студентам, обучающимся по договору о целевом обучении, с 01.01.2025 г. до 5000 рублей в месяц (было – 2250 рублей).

На уровне Управления образованием УКМО сложилась системная работа с молодыми кадрами, включающая в себя уже ставшие традиционными образовательные события и методические мероприятия, среди которых необходимо отметить следующие: мониторинг профессиональных затруднений молодых специалистов, направленный на выявление

имеющихся трудностей в работе; Слет молодых педагогов «#Окрыленные», направленный на знакомство молодых педагогов и их вхождение в педагогическое сообщество; ежегодный семинар «Мой план профессионального развития», помогающий педагогам спланировать свое профессиональное развитие; Неделя молодых педагогов, целью которой является методическая, практико-ориентированная помощь молодому специалисту; педагогическое событие «Мой первый опыт мастерства», позволяющее начинающему учителю представить первые наработки, обсудить с коллегами проблемные вопросы.

Профессиональный рост педагогических работников, управленческих кадров на территории УКМО осуществляется посредством прохождения курсов повышения квалификации для ликвидации профессиональных затруднений, получения дополнительного профессионального образования, успешного прохождения процедуры аттестации; участия в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях.

На основе статистических данных АИС «Мониторинг образования» на 01.09.2024 года 424 педагогических работника за последние три года прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку, что составило 97,8% от общей численности педагогов.

Аттестация педагогических работников Усть-Кутского муниципального образования осуществляется на основании заявлений, поданных в аттестационную комиссию министерства образования Иркутской области, процедура аттестации сопровождается на уровне образовательной организации аттестуемого, а также на уровне Управления образованием через индивидуальные консультации, методические совещания. Итоги аттестационных показателей представлены в таблицах 29 и 30.

Таблица 29.

**Итоги аттестации педагогических работников ОО (ДОО, СОШ, ЦДО)
Усть-Кутского муниципального образования за 5 лет, чел.**

год	прошли аттестацию в указанном году	в т.ч. по квалификационным категориям			
		Высшая КК	Первая КК	педагог-методист	педагог-наставник
2020	76	24	52		
2021	95	30	65		
2022	69	23	46		
2023	93	43	50	2	0
2024	170	86	84		

Таблица 30.

Итоги аттестации педагогических работников по типу ОО, чел.

Учебный год	прошли аттестацию в указанном году	В т.ч. по образовательным типам ОО		
		СОШ	ДОО	ДОД
2020-2021	76	58	12	6
2021-2022	95	74	12	9
2022-2023	69	41	22	6
2023-2024	93	62	26	5
2024-2025	170	133	24	13

Исходя из данных в вышеуказанных таблицах, отмечается значительный рост количества педагогов, прошедших процедуру аттестации, на 77 человек. Одной из причин сложившейся ситуации является упрощение процедуры аттестации для работников, уже имевших квалификационные категории на 01.09.2023 г. (на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность» и Распоряжения министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. №55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области»).

Согласно статистической отчетности (АИС «Свод»), общее количество аттестованных педагогических работников СОШ на 01.09.2024 г. на 1КК – 154 человека, ВКК – 91 человек (для сравнения: на 01.09.2023 г. 1КК – 163 человека, ВКК – 70 человек).

Аттестация руководителей общеобразовательных организаций – один из действенных механизмов оценки качества управленческой деятельности. В отчетный период аттестацию прошли 7 руководителей СОШ УКМО. Экспертно-аналитическое, организационно-информационное, методическое сопровождение процедуры аттестации осуществляло ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». В целях проведения аттестации при Управлении образованием УКМО была создана аттестационная комиссия, утвержденная приказами Управления образованием УКМО. Все сроки проведения на основных этапах аттестации были выдержаны. Экспертизу портфолио, оценку решения кейсовой задачи проводили региональные эксперты, утвержденные Центром оценки. Оценка теста проводилась автоматически. Защиту программы развития оценивала аттестационная комиссия УКМО. В состав аттестационной комиссии входили учредители аттестуемых руководителей, руководители, достигшие высоких показателей в управленческой деятельности, представители профсоюзной организации. Это позволило провести объективную оценку защиты программы развития, проанализировать итоги аттестации с целью принятия дальнейших управленческих решений.

Таблица 31.

Итоги первого этапа экспертизы (портфолио, тест, кейс)

Критерии	Портфолио (макс.20б)	Тест (макс.30 б.)	Кейс (макс.10б)	Защита Программы развития (макс. 60 б)	итог (макс.120 б)
Средний показатель набранных баллов всех аттестуемых	все аттестуемые имели «средний» уровень по итогам мониторинга эффективности =20 б/100%	24,2/ 80,6%	6,9/ 69%	48,1/ 80%	99,2/82,6%

Таблица 32.

Итоговый рейтинг аттестации в разрезе ОО

№	ОО	Результаты оценки профессиональных компетенций, баллы (1 этап)	Результат защиты программы развития, баллы	Общий результат аттестации, баллы
1	МОУ СОШ № 9 УКМО	59	53	112
2	МОУ СОШ № 5 УКМО	53	51,8	104,8
3	МОУ СОШ № 3 УКМО	53,5	49,5	103
4	МОУ СОШ № 1 УКМО	45,5	43,6	89,1
5	МОУ СОШ с.Ния УКМО	44,5	42,8	87,3

Анализируя представленные данные, наименьший показатель по итогам 1 этапа аттестации – решение кейса. В связи с этим необходимо спланировать работу по устранению выявленных затруднений: ввести анализ кейсовых ситуаций на совещании руководителей при анализе поступающих жалоб в адрес Управления образованием. Итог– 82,6% (в

сравнении с прошлым учебным годом - 79%). Таким образом, 100% заявленных аттестуемых руководителей прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Нормативно-правовая основа проведения аттестации, в том числе итоги аттестации руководителей, представлены на сайте Управления образованием УКМО.

Решение аттестационной комиссии закреплено протоколами, на основании которых издан приказ Управления образованием УКМО об утверждении результатов аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации и руководителей образовательных организаций. Данные приказы хранятся в личном деле руководителя на период действия аттестации (5 лет).

Экспертная деятельность является показателем высокого уровня знаний и компетенций педагогического работника, который осуществляет экспертизу в том или ином направлении деятельности. Так, на территории УКМО в оценке профессиональных достижений педагогических работников (аттестация) задействовано 32 эксперта из СОШ, ДОУ, ДОД. Один эксперт осуществляет оценку ОГЭ по русскому языку, 6 человек являются экспертами региональных конкурсов. Количество экспертов в сравнении с прошлым годом увеличилось на 6 человек. Знания и опыт проведения экспертизы позволяют экспертам оказывать методическую помощь педагогам при прохождении аттестации, подготовке к конкурсным мероприятиям, делиться положительным опытом по подготовке обучающихся к экзаменам.

Методическое сопровождение, направленное на повышение уровня развития педагогического потенциала работников и управленческих кадров на муниципальном уровне осуществляются методическим кабинетом МКУ РЦ Управления образованием УКМО, районными методическими объединениями педагогов.

Повышению профессионального роста педагогических работников способствует работа районных методических объединений. В 2024 году деятельность осуществляли 22 РМО, утвержденные приказом УО УКМО. Кроме районных методических объединений учителей-предметников, на уровне муниципалитета сформированы объединения руководителей «Точек роста», руководителей школьных музеев и школьных библиотек. Все районные методические объединения имеют отдельный план работы, выполнение которого курируется методистом Управления образованием УКМО. По итогам работы предоставляется отчет.

Еще одним организационным механизмом методической поддержки образовательных организаций и педагогических работников на территории УКМО является создание ряда муниципальных опорных школ (МОШ). Основная задача деятельности МОШ – оказание методической поддержки по актуальным вопросам системы образования. Статус МОШ присваивается школе, имеющей значительные достижения в заявленном направлении и прошедшей конкурсный отбор после оценки экспертной комиссии. В октябре 2024 года статус опорных школ получили МОУ СОШ № 4 УКМО, МОУ СОШ № 5 УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО, МОУ Лицей УКМО.

МОУ СОШ № 4 УКМО – является муниципальной опорной школой по реализации модели формирования функциональной грамотности. МОУ СОШ № 5 УКМО – муниципальная опорная школа «Развитие технологии «4К» компетенции участников образовательного процесса». МОУ Лицей УКМО – муниципальная опорная школа по «Формированию инженерного мышления обучающихся». МОУ СОШ № 9 УКМО – муниципальная опорная школа «Сопровождение профессиональной ориентации и

профессионального самоопределения обучающихся МОУ СОШ № 9 УКМО «Профориентационный вектор».

С целью тиражирования лучших практик педагогов и управленцев ежегодно на территории УКМО проводится «Единый методический день», где делается акцент на практико-ориентированные мероприятия (открытые уроки, мастер-классы).

Участие в конкурсах профессионального мастерства способствует повышению педагогического мастерства, особую значимость имеет результативное участие в региональных этапах профессиональных конкурсов.

С целью поддержки и продуктивного распространения педагогического опыта, содействия развитию творческого потенциала педагогических работников проведен ежегодный муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка», в котором приняли участие 31 педагог из 9 общеобразовательных организаций. Победителями муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» в разных номинациях стали учителя МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО, МОУ СОШ № 2 УКМО. Призерами конкурса признаны учителя МОУ Лицея УКМО, МОУ СОШ № 4 УКМО, МОУ СОШ № 5 УКМО, 2 учителя МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, 2 учителя МОУ СОШ № 9 УКМО.

Следует отметить, что количество участников данного конкурса в сравнении с прошлым годом увеличилось (в 2023 г. – 22 педагога). Экспертами по оценке методических разработок были определены педагоги (22 человека), уже являвшиеся участниками и победителями данного конкурса ранее, что способствовало более качественной оценке предоставленных материалов и являлось мотивацией для участия в конкурсе для других педагогов. 5 педагогов УКМО стали участниками регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка».

С целью создания условий для профессионального роста педагогических работников, выявления лучших педагогических практик, на основании Положения о проведении муниципального конкурса «Учитель года», в соответствии с муниципальной программой «Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования, утвержденной постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 15.09.2023 №428-п, в период с 05.12.2024 по 13.12.2024 был проведен муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года». Всего в конкурсе приняли участие 11 педагогов из 11 общеобразовательных организаций УКМО. По итогам конкурса определен победитель –учитель иностранного языка МОУ СОШ п.Ручей УКМО; призеры - учитель биологии МОУ Лицея УКМО (2 место), учитель музыки МОУ СОШ № 7 УКМО (3 место); лауреаты: учитель-дефектолог МОУ СОШ № 2 УКМО, учитель-логопед МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО; участники: учитель МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО; учитель информатики МОУ СОШ № 4 УКМО; учитель начальных классов МОУ СОШ № 5 УКМО; учитель-логопед МОУ СОШ № 10 УКМО; учителя иностранного языка МОУ СОШ п. Янталь УКМО и МОУ СОШ № 9 УКМО.

Участие в региональных этапах профессиональных конкурсов является показателем профессионального мастерства:

- лауреат регионального конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессionalного стандарта» (учитель русского языка и литературы МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО);

- дипломант регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года» (учитель английского языка МОУ СОШ п.Ручей УКМО);
- участники регионального конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО);
- участник профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России» в 2024 году (МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО, МОУ СОШ № 2 УКМО);
- участник регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» (два учителя начальных классов МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО; учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 УКМО).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося – 6,56 кв.м., из них:

- города и поселки городского типа - 6,45 кв.м;
- сельская местность – 6,20 кв.м.;
- частные организации: - 0 кв.м.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций составляет 100%.

2.4.2. Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций составляет 100%. Все городские и сельские общеобразовательные организации обеспечены инженерными сетями.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: всего 15 единиц, из них в городских образовательных организациях - 10 единиц, в сельских образовательных организациях – 5 единиц.

2.4.4. В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе общеобразовательных организаций продолжена работа Центров образования «Точка роста». Основной задачей деятельности Центров является повышение качества образовательной среды за счет использования современного оборудования и применения новых методик обучения и воспитания.

На текущий период в системе образования Усть-Кутского МО создано и функционирует 17 Центров.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» все общеобразовательные организации Усть-Кутского муниципального образования подключены к высокоскоростному Интернету. В 11 общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, скорость интернета - не менее 100 Мбит/сек, в 6 общеобразовательных организациях сельской местности - не менее 50 Мбит/сек. В 98% учебных кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, в том числе 88% с выходом в Интернет.

Благодаря Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда», направленному на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, 9 общеобразовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования получили современное оборудование.

В штатном режиме работают электронные сервисы: «Электронный журнал», «Электронный дневник», электронная автоматизированная система «Зачисление в школу», «Комплектование ДОУ».

Одним из показателей информатизации и критериев конкурентоспособности является наличие сайта образовательной организации и его грамотное наполнение. В Усть-Кутском районе все образовательные организации имеют официальные сайты, удовлетворяющие формату предоставления на них информации и соответствующие Федеральному закону Российской Федерации от 14 августа 2020 г. N 831-ФЗ «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На официальных сайтах регулярно обновляется и размещается нормативно-правовая документация регионального, муниципального и школьного уровней, аналитические справки по итогам проведенных мероприятий (анализ проведенных оценочных процедур на уровне образовательной организации и процедур оценки достижения уровня образовательных результатов, проведенных на региональном и всероссийском уровнях: методических семинаров, мастер-классов и др.), направленных на повышение качества образования.

2.4.5. Доля общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал и электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составила 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Усть-Кутском муниципальном образовании в связи с отсутствием специализированных (коррекционных) образовательных учреждений образовательная траектория для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью строится в рамках инклюзивного образования. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивные классы), в отдельных классах и на дому.

Данный подход позволяет обеспечить доступность образования для детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения, в максимально приближенной к месту проживания семьи с детьми с ОВЗ.

На базе 15 общеобразовательных организаций скомплектованы классы и классы-комплекты для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В таблице 33 представлены данные по количеству детей с ОВЗ по нозологиям.

Таблица 33.

Количество детей с ОВЗ по нозологиям (показатель за 3 года)

Вид нарушения	2022	2023	2024
Дети с нарушением интеллекта (УО)	444 (81,6%)	429 (85,1%)	408 (82,6%)
Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	2 (0,4%)	3 (6%)	8 (1,6%)
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	96 (17,6%)	71 (14%)	76 (15,4%)
Дети с расстройствами аутистического спектра	2 (0,4%)	1 (0,2%)	0
Слабослышащие и позднооглохшие дети	0	0	1 (0,2%)

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	1 (0,2%)
ИТОГО:	544	504	494
Доля от общего количества обучающихся	8%	7,8%	8%

Несмотря на то, что общая численность детей с ОВЗ снизилась на 2% (10 человек), углубленный анализ контингента выявил следующие тенденции. Количество обучающихся с интеллектуальными нарушениями сократилось на 21 человека. В то же время наблюдается увеличение числа учеников с задержкой психического развития (ЗПР) на 5 человек. Кроме того, в образовательный процесс включены 2 ребенка, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для слабослышащих и позднооглохших, а также детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Отмечается также переход 2 детей с расстройством аутистического спектра (РАС) на обучение по АООП УО (вариант 2). В таблице 34 представлена численность обучающихся с ОВЗ за два отчетных периода.

Таблица 34.

Количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах (показатель за 2 года)

Количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах	2023	2024
Всего обучающихся ОВЗ, из них	42	65
Нарушение опорно-двигательного аппарата	0	1
Нарушение интеллекта (умственная отсталость)	2	2
Задержка психического развития	39	53
Тяжелые нарушения речи	3	8
Нарушение слуха	0	1

Наблюдается существенное увеличение общего числа обучающихся с ОВЗ, посещающих общеобразовательные классы. Если в 2023 учебном году их количество составляло 42 человека, то в 2024 учебном году этот показатель вырос до 65, что свидетельствует о положительной динамике в расширении инклюзивного образования.

Анализ структуры нарушений здоровья у обучающихся с ОВЗ выявляет следующие тенденции:

Задержка психического развития (ЗПР) остается преобладающей категорией. Численность детей с ЗПР значительно увеличилась с 39 до 53 человек, что подчеркивает необходимость использования индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, специализированных программ и методик для данной категории обучающихся.

Тяжелые нарушения речи (ТНР) также демонстрируют рост: с 3 до 8 человек. Это указывает на важность развития логопедической помощи и коррекционных занятий для детей с ТНР.

Нарушения интеллекта (умственная отсталость) сохраняются на стабильном уровне (2 человека).

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА) и нарушения слуха представлены единичными случаями в 2024 году (по 1 случаю).

Данные свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития системы инклюзивного образования, включая подготовку педагогических кадров, разработку адаптированных образовательных программ и создание доступной без барьерной среды для детей с ОВЗ.

На территории УКМО с 2015 года на основании Постановления Администрации Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области «О создании

Территориальной психолого–медико–педагогической комиссии Усть-Кутского муниципального образования» № 1068-п от 27 октября 2015 года действует ТПМПК.

Деятельность ТПМПК направлена на выявление детей с особенностями в развитии и оказание им своевременной психолого-педагогической помощи.

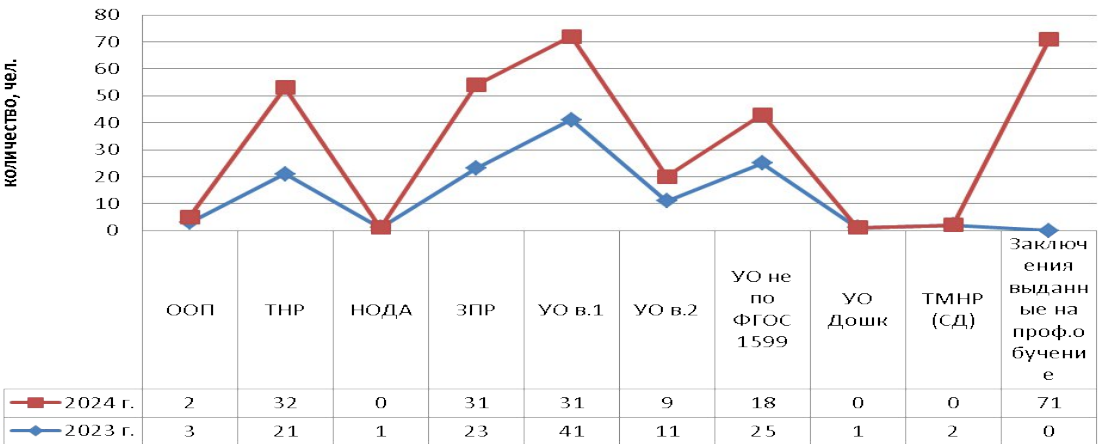
Таблица 35.

Количество обследованных детей на ТПМПК

2022	2023	2024
166	148	217

Анализ представленных в таблице 35 данных свидетельствует о значительном увеличении числа детей, проходящих обследование в ТПМПК. После некоторого снижения в 2023 году, в 2024 году наблюдается существенный рост числа обращений в ТПМПК. Общая динамика обследованных детей за 3 года составила 23,5 % (51 ребенок). Этот рост может быть обусловлен различными факторами, включая улучшение выявляемости детей с ОВЗ, демографические изменения, а также изменения в нормативной базе, регулирующей образование детей с особыми потребностями. На рисунке 10 отображены программы обучения.

Рис.10. Программы обучения



Наиболее заметные изменения наблюдаются в следующих нозологических группах: обучающихся с ТНР (увеличение с 21 до 32 человек) и ЗПР (увеличение с 23 до 31 человека). Численность обучающихся с нарушением интеллекта несколько снизилась. Следует обратить внимание на значительный рост числа заключений, выданных на профессиональное обучение: с 0 в 2023 году до 71 в 2024. Это может свидетельствовать об активизации работы по профессиональной ориентации и подготовке обучающихся с ОВЗ к трудовой деятельности.

Анализ поступивших запросов на проведение обследования специалистами ТПМПК позволяет выделить следующее: наибольшую долю обратившихся составляют дети, осваивающие программы начального общего образования (ФГОС НОО, ООП НОО) – 71 человек. Это свидетельствует о повышенной потребности в психолого-педагогическом сопровождении данной возрастной группы, возможно, связанной с трудностями адаптации к учебному процессу, освоением образовательной программы или другими факторами, влияющими на успешность обучения.

На втором месте по количеству обращений находятся дети дошкольного возраста – 41 ребенок. Раннее выявление особых образовательных потребностей позволяет своевременно начать коррекционно-развивающую работу, что благоприятно сказывается на дальнейшей адаптации ребенка в школе.

По результатам обследований 71 обучающийся получил заключение о необходимости продолжения обучения по адаптированным образовательным программам профессионального обучения с необходимостью создания специальных образовательных условий. Данный факт подчеркивает важность проведения своевременной диагностики и предоставления адресной помощи детям, испытывающим трудности в обучении.

Некоторое количество обращений (9 человек) поступило от лиц старше 18 лет. Это может быть связано с необходимостью подтверждения инвалидности, определения профессиональной пригодности или получения консультаций по вопросам образования и трудоустройства.

Полученные данные будут использованы для планирования и совершенствования системы психолого-педагогической поддержки детей и взрослых с особыми образовательными потребностями.

В ходе анализа деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) было выявлено 3 случая, когда родители (законные представители) отказались от выполнения рекомендованных комиссией мероприятий. Данный факт требует детального рассмотрения, поскольку реализация рекомендаций ТПМПК напрямую влияет на эффективность коррекционно-развивающего обучения и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями.

Необходимо отметить, что отказ от выполнения рекомендаций ТПМПК может быть обусловлен различными факторами. В некоторых случаях родители могут не до конца понимать важность предложенных мер или испытывать сомнения в их эффективности. Также возможны ситуации, когда предложенные рекомендации кажутся родителям трудновыполнимыми в силу материальных, временных или иных ограничений. В отдельных случаях отказ может быть связан с несогласием с заключением ТПМПК и несоответствующим представлением о потребностях ребенка.

Для минимизации случаев отказа от выполнения рекомендаций ТПМПК необходимо усилить информационно-просветительскую работу с родителями. Важно подробно разъяснять цели и задачи каждой рекомендации, а также предоставлять информацию о возможных последствиях ее невыполнения. Кроме того, необходимо учитывать мнение родителей при разработке индивидуальной программы сопровождения ребенка и предлагать альтернативные варианты реализации рекомендаций с учетом конкретных обстоятельств семьи. Важным аспектом является установление доверительных отношений между специалистами ТПМПК и родителями, основанных на взаимном уважении и сотрудничестве.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования. Программы размещены на официальных сайтах общеобразовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования.

Образовательное учреждение обеспечивает полноценное предоставление образовательных услуг обучающимся и воспитанникам с ОВЗ, строго соблюдая нормативные требования. Образовательные услуги обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются в полном объеме, согласно утвержденным учебным планам, разработанным в соответствии с федеральными учебными планами адаптированных общеобразовательных программ. Это является основополагающим принципом работы образовательного учреждения, направленным на обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех детей, независимо от их физических или ментальных особенностей. Важным аспектом является адаптация учебных материалов и методик обучения с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка, применяя индивидуальный подход.

Учебные кабинеты школ оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, необходимыми для обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся несовершеннолетние с ОВЗ и (или) инвалидностью в достаточном количестве обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями, составленными с учётом особенностей психофизиологического развития и особых образовательных потребностей учащихся в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Ежегодно выделяются средства на приобретение литературы для детей с ОВЗ, в 2024 году закуплен 571 учебник на общую сумму 600 тыс. руб.

Для организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных организациях УКМО созданы психолого-педагогические консилиумы (ППк). Основной целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. ППк являются важнейшим звеном психолого-педагогического сопровождения.

Охват общеобразовательных организаций сетью ППк является полным: на базе 100% (17) общеобразовательных организаций созданы и функционируют ППк. Это позволяет своевременно выявлять и оказывать поддержку обучающимся, испытывающим трудности в обучении или социальной адаптации.

Таким образом, в Усть-Кутском муниципальном образовании развивается инклюзивное образование для детей с ОВЗ при отсутствии специализированных учреждений. Наблюдается рост числа детей с ЗПР и ТНР, посещающих общеобразовательные классы.

ТПМПК фиксирует увеличение числа обследований, особенно среди детей с ТНР и ЗПР. Растет количество заключений на профессиональное обучение. Наибольшее количество обращений в ТПМПК от детей, осваивающих программы начального образования.

Отмечены случаи отказа родителей от выполнения рекомендаций ТПМПК, что требует усиления разъяснительной работы. АООП дополняются ИПРА, размещены на сайтах школ.

Образовательные учреждения обеспечивают предоставление образовательных услуг обучающимся и воспитанникам с ОВЗ, соблюдая нормативные требования. Учебные кабинеты оборудованы специальными средствами обучения. Обучающиеся обеспечены учебниками, ежегодно выделяются средства. Во всех школах созданы ППк для психолого-педагогического сопровождения. Охват ППк составляет 100%.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, составляет 95% от общего числа зданий общеобразовательных организаций. В частности, в городах и поселках городского типа этот показатель достигает 93%, что свидетельствует о высоком уровне обеспечения доступности образовательных учреждений в УКМО. В то же время в сельской местности данный показатель равен 100%, что демонстрирует полное соответствие зданий требованиям доступности.

Каждая образовательная организация имеет паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Создание специальных условий получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено в рамках муниципальной программы «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения на 2019-2025 годы», утвержденной постановлением Администрации УКМО от 07.09.2018 г. № 338-п (с изменениями, внесенными постановлением администрации УКМО от 22.03.2019 г. № 136-п, от 29.05.2019 г. № 254-п, от 07.11.2019 г. № 454-п, от 23.03.2020 г. № 149-п, от 25.03.2020 г. № 153-п, от 10.06.2020 г. № 281-п, от 14.12.2020 г. № 514-п, от 12.03.2021 г. № 111-п, от 24.03.2021 г. № 141-п, от 28.04.2021 г. № 207-п, от 22.06.2021 г. № 292-п, от 30.11.2021 г. № 506-п, от 21.03.2022 г. № 129-п, от 15.08.2022 г. № 353-п, от 01.09.2022 г. № 371-п, от 17.03.2023 г. № 146-п).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса за последние годы в образовательных учреждениях значительно улучшилось.

Пути следования к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. На первых этажах без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения. Однако все четыре условия (пандус, расширение дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров и наличие специальных кресел и иных приспособлений) беспрепятственного доступа не созданы ни в одной образовательной организации.

Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению, дублирование надписей шрифтом Брайля во всех образовательных организациях предусмотрено. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения не предусмотрены ни в одной образовательной организации. Инструктирование педагогов по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов в здании образовательной организации предусмотрено в 100 % (17) школах. Специальные учебные пособия, ТСО, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, предусмотрены в 88,2 % (15) общеобразовательных организаций. Возможность выявления и развития способностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями предоставляется во всех организациях, ведущих обучение лиц с ОВЗ и инвалидов.

В соответствии с перечнем мероприятий муниципальной программы в 2024 году из местного бюджета выделено 4 960 010,56 руб. на установку дверных блоков для беспрепятственного доступа в образовательные организации (МОУ СОШ № 5 УКМО, МКДОУ ДС комбинированного вида № 41 УКМО), устройство пандусов (МДОУ ДС общеразвивающего вида № 39 УКМО и МДОУ ДС № 15 УКМО), приобретение элементов систем навигации для маломобильных групп населения (дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и пр.).

2.5.6. Обеспеченность образовательных организаций учителями-дефектологами составляет 19,5%, учителями-логопедами – 18,9%, педагогами-психологами – 54,2%. Наблюдается острая нехватка узких специалистов, таких как тифлопедагоги и сурдопедагоги, а также недостаточное количество тьюторов (в среднем 1 человек на муниципалитет).

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на одного специалиста (показатель 2.5.6) является значительной: для учителя-дефектолога – 98,9 человек, для педагога-психолога – 30,8 человек, для учителя-логопеда – 61,7 человек.

Указанные показатели свидетельствуют о недостаточном уровне обеспеченности квалифицированными кадрами, что создает существенные препятствия для эффективной организации групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Дефицит специалистов психолого-педагогического сопровождения может негативно сказываться на качестве инклюзивного образования, одним из ключевых условий которого является наличие квалифицированных педагогических кадров, способных обеспечить индивидуальный подход и поддержку каждому ребенку.

Необходимо учитывать, что значительная часть узких специалистов в общеобразовательных организациях, особенно в сельской местности, выполняют свои функции по внутреннему совмещению, имея основную должность «учитель».

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Организация медицинского обслуживания в образовательных организациях Усть-Кутского муниципального образования осуществляется на основании договоров с ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». В 5 городских школах (МОУ СОШ № 1, 2, 6, 8, Лицей УКМО), что составляет 29,4% от общего числа школ, расположенных в городской местности, имеется лицензированный медицинский блок отделения первичной медико-санитарной помощи обучающимся в соответствии с приказом Минздрава от 05.11.2013г. № 822-н (медицинский кабинет), в 5 школах (МОУ СОШ № 3, 4, 5, 9, 10) осуществляется медицинское сопровождение в рамках заключенных договоров с ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ», 6 поселковых школ обслуживаются в амбулаториях.

Ежегодно на основании приказа Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в установленные возрастные периоды проводятся медицинские осмотры обучающихся и воспитанников в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья в объеме, предусмотренном перечнем исследований при проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. В 2024 году несовершеннолетние прошли обследования у педиатра, стоматолога, хирурга, офтальмолога, невролога, оториноларинголога. Также проводились лабораторные и, в некоторых возрастных группах, ультразвуковые исследования.

Анализируя показатели за три года, следует отметить, что на протяжении трех лет наблюдается увеличение на 0,8% в сравнении с 2023 годом количества детей, имеющих 1 группу здоровья, также на 1% увеличилось число детей 3 группы здоровья. Остальные показатели имеют незначительную динамику.

Одной из задач воспитательного плана учреждений образования является повышение роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, а также пропаганда здорового образа жизни. В сфере физической культуры и спорта занятиями физической культуры и спортом охвачено более 3500 обучающихся и воспитанников. В 2024 году совместно с МБУ ДО «СШ СОЦ» УКМО проведены спортивные соревнования по лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, стрельбе, легкой атлетике, ГТО, самбо, шахматам, в которых приняло участие более 250 человек.

На высоком уровне прошли традиционные спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Быстрее, выше, сильнее»; фестивали ГТО, военно-учебные сборы, «Веселые старты», эстафеты, Дни здоровья и спорта, Марафон здоровья, лыжные агитпробеги, велопробеги и т.д.

С целью обучения обучающихся гигиеническим навыкам пропаганды здорового образа жизни были организованы встречи обучающихся с медицинскими работниками, общешкольные родительские собрания на темы: «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни», выпуск санбюллетеней, листов здоровья, плакатов. Во всех образовательных организациях оформлены уголки здоровья, сменные стенды по профилактике наркомании, алкогольной зависимости и табакокурения.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

На базе общеобразовательных учреждений функционируют 13 стационарных спортивных залов, 6 приспособленных. Организация физкультурной, спортивно-массовой работы в учреждении дополнительного образования детей осуществляется в 2 приспособленных спортивных залах. В трех общеобразовательных учреждениях имеются тир.

В 4 школах (МОУ СОШ № 9, 1, 6, 5 УКМО) реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу». Во всех школах (100%) созданы и функционируют школьные спортивные клубы разной направленности: волейбол, баскетбол, шахматы, теннис, лыжня. Все школьные спортивные клубы внесены в государственный реестр.

В 2024 году в Министерство образования ИО направлены заявки для включения в проект «Мини-футбол в школу» двух образовательных учреждений.

Более 1500 детей посещают спортивные секции при школах и МБУ ДО «СШ СОЦ» УКМО. По видам спорта работают следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, футбол, ОФП, спортивные игры, самбо и другие.

Ежегодно в октябре проводятся президентские состязания «Быстрее! Выше! Сильнее!» среди обучающихся 4 классов, в ноябре и апреле спортивные соревнования по волейболу среди команд школ, в течение года ведется прием норм ГТО. По итогам 2024 года более 100 обучающихся получили знаки ГТО.

Впервые в школе № 9 УКМО среди обучающихся общеобразовательных организаций было проведено соревнование по русскому жиму. Приняло участие более 50 подростков.

Вывод: детям прививается ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных

веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

Задачи на 2025 год:

- осуществлять целенаправленную, систематическую работу по развитию физической культуры и спорта и пропаганде Всероссийского комплекса ГТО;
- привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом;
- принять меры по увеличению численности детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях.

С целью организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Усть-Кутского муниципального образования в 2024 году была организована следующая работа:

С подведомственными организациями:

- лагерь «Рассвет» УКМО для 192 детей и подростков УКМО, в том числе 152 детей ТЖС, 2-е с ОВЗ, 40 детей бюджетных работников.
- лагерь дневного пребывания на базе МОУ СОШ № 1,2,3,5,6,8,9,10, п. Янталь для 440 детей и подростков, в том числе 10 детей с ОВЗ;
- лагерь дневного пребывания на базе МОУ Лицей УКМО профильной направленности (естественнонаучной) для 30 учащихся;
- трудовые (ремонтные) бригады МОУ СОШ № 1,2,3,4,5,8,9,10, п. Звездный, п.Янталь, с. Ния, п. Ручей, п. Верхнемарково, Лицей УКМО. Итого 567 подростков;
- центром дополнительного образования проведены походы выходного дня для 15 несовершеннолетних, из них Многодневный поход «Байкальские тропы» по маршруту Усть-Кут – Северобайкальск – Нижнеангарск – бухта Ая – Нижнеангарск – Северобайкальск – Усть-Кут, 12 обучающихся. Сплав по реке Уда, 3 обучающихся, г. Северобайкальск «Большая байкальская тропа. Север» 10 обучающихся;
- малозатратные формы занятости (ЦДО, СОЦ, культура, БАМ) – походы, выставки, кинолектории, спортивные мероприятия. Охват детей более 1500, с привлечением детей «группы риска»;
- на базе МОУ СОШ п.Ручей УКМО проведены военно-полевые сборы для 126 обучающихся 10 классов.

В рамках межведомственного взаимодействия:

- Усть-Кутским филиалом государственного казённого учреждения «Кадровый центр Иркутской области» в течение летнего периода было трудоустроено 309 несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет из МОУ СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, Лицея, Янталья, Подымахино, Верхнемарково, Ния, Ручья, ЦДО УКМО через Центр занятости населения г.Усть-Кута (ранее в рамках программы трудоустраивали 250 подростков);
- 70 несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах полиции, 25 несовершеннолетних были трудоустроены через филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области», 20 - выезжали в отпуск с родителями за территорию Усть-Кутского района, 7 - поступили в СПО, 8 – отдыхали в лагере «Рассвет» УКМО, 10 – принимали активное участие в реализации программы «Каникулы вместе» МБУ ДО ЦДО УКМО и Молодежного центра БАМ;
- 20 путевок предоставлено детям участников СВО, из них десять в лагерь дневного пребывания, три в лагерь «Рассвет» УКМО, три в санаторий «Усть-Кут», четыре в лагерь «Надежда» г.Братск;

- лагеря круглосуточного пребывания на базе ЗАО «Санаторий «Усть-Кут» для 115 детей и подростков, в том числе организация условий для проведения Кинохоровода;

- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (организаторы РДДМ). Охват составил 460 обучающихся.

- областным государственным казенным учреждением социального обслуживания Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Усть - Кутского района: в загородном доме с.Подымахино проведено 6 смен по 8 детей и подростков. Всего 56 детей.

В 2024 году продолжена реализация проекта «Школа безопасности ИНК». В рамках проекта «Школа безопасности ИНК» проведены занятия по безопасности на воде на базе лагерей дневного пребывания и в лагере «Рассвет». Охват составил более 400 детей и подростков.

Сотрудниками Ленской ЛОП на базе летних лагерей, приближенных к объектам ж/д транспорта, были проведены мероприятия по транспортной безопасности.

Сотрудники Пожарной Части № 30 ОНД и ПР по Усть-Кутскому и Нижнеилимскому районам организовали тренировочные мероприятия в летних лагерях, организованных на базе общеобразовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования и в загородном лагере «Рассвет».

В целях обеспечения готовности сотрудников охраны, персонала и обучающихся объектов (территорий) общеобразовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Минпросвещения России, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, Минпросвещения России совместно с МЧС России, МВД России и Росгвардией проводятся всероссийские учения во всех организациях отдыха детей и их оздоровления на базе образовательных организаций по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом».

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для организации питания школьников 17 общеобразовательных организаций оснащены пищеблоками, из них 14 полного цикла (сырьевые), 3 пищеблока – доготовочные (работают на полуфабрикатах). Во всех пищеблоках ежегодно проводится необходимый ремонт. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся в 2024 году составил 88,1%:

- по образовательным программам начального общего - 100%;
- основного общего образования - 75%;
- среднего общего образования - 69 %.

В рамках просветительской деятельности 3953 обучающихся 1-6 классов приняли участие в программе «Разговор о правильном питании». На классных часах и внеурочных занятиях реализуются образовательные программы по воспитанию культуры питания и здорового образа жизни. За 2024 год 2206 родителей и 3412 обучающихся с 1 по 11 классы прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания». Питание обучающихся осуществляют 80 поваров и кухонных работников, которые

своевременно проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение. В каждой общеобразовательной организации назначены ответственные за организацию школьного питания. Ведётся ежедневный мониторинг питания обучающихся. Десятидневное и ежедневное меню утверждаются директором общеобразовательной организации. На информационных стендах и официальных сайтах в разделе «Организация питания в образовательной организации» размещается меню и другая информация по питанию. Также проводится автоматизированный мониторинг рациона ежедневного меню обучающихся с 1 по 4 классы в системе «food».

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

Количество логопедических кабинетов в организациях общего образования составляет 11, что составляет 65% от общего числа 17 общеобразовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования. Наличие таких кабинетов позволяет обеспечить необходимую помощь и поддержку учащихся, способствуя их успешной интеграции в образовательный процесс. Увеличение числа логопедических кабинетов в будущем может положительно сказаться на качестве образования и всестороннем развитии детей.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

На территории Усть-Кутского муниципального образования осуществляют образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам 17 муниципальных образовательных учреждений, включая Лицей. 11 (64,7%) из них расположены в городе, 6 (35,3%) на территории сельских поселений.

В 2024 году изменений в сети организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, не произошло.

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в 2024 году, не произошло.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, - 1319624,9 тыс. руб., в расчете на одного учащегося в 2024 г. - 205,10 тыс.руб., в том числе средства местного бюджета – 38,36 тыс. руб.

Приносящая доход деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях не осуществляется. Финансирование происходит за счёт средств федерального

бюджета, областного бюджета, местного бюджета Усть-Кутского муниципального образования и безвозмездных поступлений. Средства на содержание и создание условий пребывания учащихся в общеобразовательных организациях выделяются в достаточном объеме и осваиваются общеобразовательными организациями на 100%. Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

В рамках реализации мероприятий «Инициативные проекты» в МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО реализован проект «Школьная площадка начальной военной подготовки и площадка правил дорожного движения» на сумму 1336,37 тыс.руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 31,3 % или 5 общеобразовательных организаций, имеющих 3 категорию опасности (МОУ СОШ № 1 УКМО, МОУ СОШ № 2 УКМО, МОУ СОШ № 4 УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО), обеспечены физической охраной.

В организациях разработаны и реализуются планы мероприятий по антитеррористической защищенности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения пожара и т. д. Регулярно проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые тренировки с обучающимися и всеми работниками. Созданы и обновляются уголки, содержащие информацию о действиях при угрозе террористических актов, в чрезвычайных ситуациях. В 40 образовательных организациях актуализированы паспорта безопасности.

Во всех организациях установлена кнопка тревожной сигнализации, АУПС, пожарные краны, установлена система видеонаблюдения – это целостная система, где все осознают и несут ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность всех участников образовательных отношений.

Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайтах учреждений и на информационных стендах в фойе размещены материалы по информационной безопасности, по антитеррористической безопасности и другие.

В образовательных организациях созданы необходимые условия для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

Учебные кабинеты соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году существенно изменился внешний вид кабинетов технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей, появились новые стенды в фойе и в учебных кабинетах всех направленностей.

Активная деятельность по реализации плана по благоустройству и озеленению позволяет качественно видоизменять не только помещения внутри организации, но и прилегающую территорию. Ежегодно проводятся плановые работы по вырезке сухих

деревьев и кустарников, а также мероприятия по озеленению и тематическому оформлению территории.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

В 2024г. начато строительство здания школы городского типа МОУ СОШ № 7 УКМО.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии по состоянию на 31.12.2024 г. – нет.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют комплексного капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 4 или 25%, из них: городские – МОУ СОШ № 2 УКМО, МОУ СОШ п. Звездный УКМО, МОУ СОШ п. Янталь УКМО; сельские – МОУ СОШ с. Ния УКМО.

На основании распоряжения министерства строительства Иркутской области от 5 сентября 2024 года № 59-302-мр «О предоставлении муниципальным образованиям Иркутской области субсидий из областного бюджета местным бюджетам на осуществление мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций на 2025-2027 годы» в рейтинг включены:

Капитальный ремонт объектов общего образования от 50 000 тыс. рублей:

- капитальный ремонт здания с благоустройством прилегающей территории МОУ СОШ с. Ния УКМО, расположенного по адресу: Иркутская область, Усть-Кутский район, с. Ния, ул. Тбилисская, 4;

- капитальный ремонт здания с благоустройством прилегающей территории МОУ СОШ п. Янталь УКМО, расположенного по адресу: Иркутская область, Усть-Кутский р-он, р.п. Янталь, ул. Еловая, 7.

На 2027г. в рамках мероприятия «Модернизация школьных систем образования» включен в рейтинг капитальный ремонт здания по объекту: «Капитальный ремонт здания с благоустройством прилегающей территории МОУ СОШ п. Звездный УКМО», расположенного по адресу: Иркутская область, Усть-Кутский район, р.п. Звездный, ул. Горбунова, 7 «б».

В рамках муниципальных программ и выделенных средств местного бюджета в 2024г. в 12 общеобразовательных организациях проведены капитальные и текущие ремонты на сумму 109 784,66 тыс.руб., из них:

- средства областного бюджета – 18106,7 тыс.руб. направлены на благоустройство территории МКОУ СОШ N 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО после проведения в 2022-2023 гг. капитального ремонта здания в рамках мероприятия «Модернизация школьных систем образования»;

- средства местного бюджета – 90 177,46 тыс.руб. (капитальный ремонт крыльца центрального входа, капитальный ремонт отмостки, капитальный ремонт по замене окон на окна ПВХ, капитальный ремонт наружной канализации, капитальный ремонт вытяжной механической вентиляции, капитальный ремонт пищеблока, капитальный ремонт крылец, капитальный ремонт инженерных сетей, капитальный ремонт уличного освещения,

капитальный ремонт системы отопления, капитальный ремонт кровли и водосточной системы и т.д.);

- безвозмездные поступления (ОАО «РЖД») – 1500,5 тыс.руб. направлены на ремонт кабинетов МОУ СОШ Лицей УКМО.

В 2024 г. продолжена работа по модернизации системы АУПС и СОУЭ в общеобразовательных организациях – МОУ СОШ № 3 УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО, МОУ СОШ с. Подымахино УКМО, МОУ СОШ п. Ручей УКМО на сумму 6537,93 тыс. руб.

В рамках мероприятий по усилению антитеррористической безопасности направлены средства на модернизацию системы видеонаблюдения, монтаж охранной системы в 2 общеобразовательных организациях (МОУ СОШ № 4 УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО) на сумму 1904,2 тыс.руб. (средства местного бюджета).

За счет средств областного бюджета на приобретение металлодетекторов и охранных систем на сумму 756,45 тыс.руб.:

- приобретены металлодетекторы - МОУ СОШ № 2 УКМО;
- проведен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией – МОУ СОШ № 1 УКМО;
- проведен монтаж охранной системы - МОУ СОШ № 2 УКМО.

2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2024 году реализация программ дополнительного образования осуществлялась на базе 17 общеобразовательных организаций, 2 дошкольных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования. Данные организации находятся в ведомстве Управления образованием УКМО и имеют лицензии на осуществление деятельности данного вида.

В 2024 году продолжилась работа по размещению программ дополнительного образования и регистрации обучающихся и воспитанников в АИС «Навигатор».

Мониторингом занятости детей и подростков, размещением актуальной информации, модерацией программ занимался Муниципальный опорный центр, созданный на базе МБУ ДО Центр дополнительного образования (далее – ЦДО). В каждой образовательной организации определен специалист (заместитель директора по ВР), курирующий вопрос организации дополнительного образования.

За отчетный период охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами составил 2831 человек, фактический показатель по обучающимся составил 1723 человека, из них 69 с ограниченными возможностями здоровья. Действовало 89 объединений, из них 15 на базе образовательных организаций, расположенных в сельской местности (МОУ СОШ с.Подымахино им.Антипина И.Н. УКМО, МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО, МОУ СОШ с.Ния УКМО, МОУ СОШ п.Звездный УКМО, МОУ СОШ п.Ручей УКМО, МОУ СОШ п.Янталь УКМО).

В таблице 36 представлен возрастной состав обучающихся по итогам 2024 года.

Таблица 36.

Возрастной состав обучающихся, человек, 2024 год

Количество детей	1723
Возрастной состав: 5-9 лет	636
10-14 лет	555
15-17 лет	481

18 лет и старше	51
Мальчики	850
Девочки	873

По итогам 2024 года было реализовано 110 дополнительных общеразвивающих программ. Все программы, участвующие в ПФ ДОД, прошли независимую региональную экспертизу в Иркутской области. В 2024 году было утверждены к реализации 19 новых программ различных направленностей. Утвержден реестр дополнительных общеразвивающих программ, направленных на преодоление школьной неуспешности.

В 2024 году в 76 объединениях прошла итоговая аттестация, в рамках которой было сформировано 2299 сертификатов о дополнительном образовании.

Рис. 11. Количество объединений и программ по годам

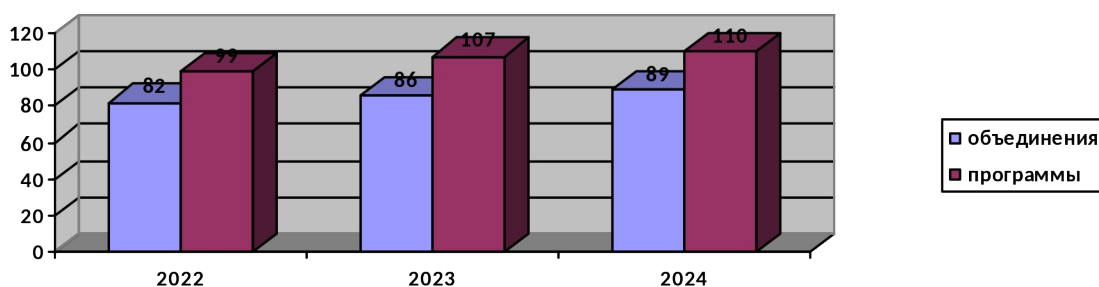
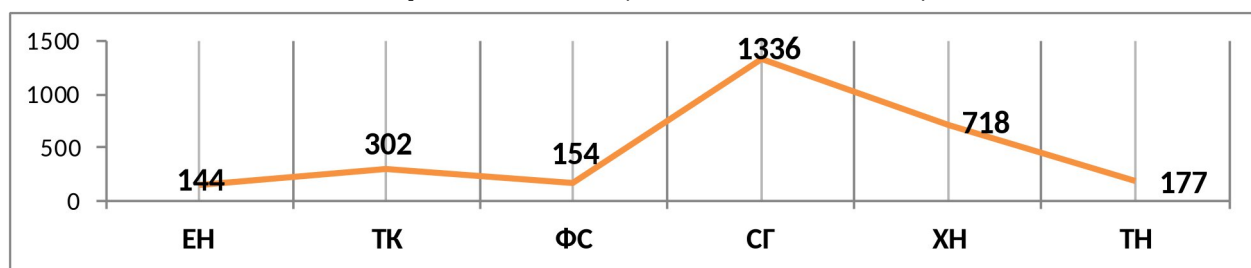


Рисунок 11 показывает положительную динамику за последние три года по количеству объединений и реализуемым программам. На 34% увеличилась доля обучающихся по программам технической направленности. Возросло количество детей с ОВЗ, занимающихся по адаптированным образовательным программам. Максимальное количество детей охвачено программами социально-гуманитарной направленности.

Охват обучающихся программами дополнительного образования представлен на рисунке 12.

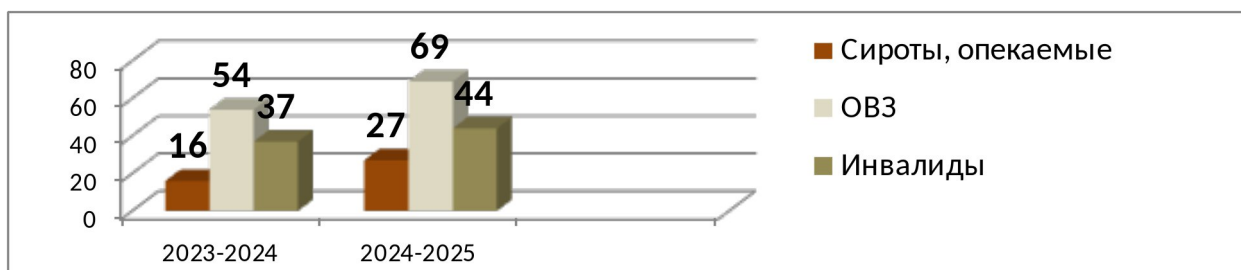
Рис.12. Сравнительные показатели контингента обучающихся по направленностям (количество человек)



ЕН – естественнонаучная направленность
ТК – туристско-краеведческая направленность
ФС – физкультурно-спортивная направленность
СГ – социально-гуманитарная направленность
ХН – художественная направленность
ТН – техническая направленность

Данные социального паспорта представлены на рисунке 13.

Рис.13. Данные социального паспорта, человек, 2024 год



Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В Усть-Кутском муниципальном образовании, на протяжении трёх последних лет выполняются целевые показатели «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» по охвату детей в УКМО услугами дополнительного образования. Этот показатель в 2024 году составил 79,7% при установленных 73,73% (таблица 37).

Таблица 37.

Охват детей услугами дополнительного образования, год, %, человек

Календарный год (ежегодно на декабрь)	Фактический охват (%) в УКМО/целевой установленный	Общий охват детей (человек)
2022	69,4% (показатель 63%)	6334
2023	79,9% (показатель 67,4%)	6357
2024	79,7% (показатель 73,73%)	6311

Сохранность контингента в объединениях за последние два года составляет 99%.

Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2024 году численность работников ЦДО составляла 68 человек (педагогические работники и администрация с учётом внутреннего совмещения), из них 40 – основной состав, 26 – внешние совместители. Данные об образовании педагогических работников (с учетом совместителей) представлены в таблице 38.

Таблица 38.

Данные об образовании педагогических работников (с учетом совместителей)

Образование	Основной состав		Совместители		Всего:	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Высшее	30	29	14	19	44	48
Средне-специальное	11	11	4	6	15	17
Неоконченное высшее	0	0	0	1	0	1
ИТОГО:	41	40	15	26	59	66

В 2024 году на 8,3% увеличилась доля работников дополнительного образования, имеющих высшее образование, и на 8 % - с высшей квалификационной категорией (таблица 39).

Таблица 39.

Квалификация педагогов

Квалификационные категории*	Основной состав педагогических работников		Совместители		Всего:	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024

Высшая	20	23	3	2	23	25
Первая	12	13	3	3	15	16
Соответствие	6	4	4	4	10	8
Без категории	11	9	9	17	20	26
ИТОГО:	49	49	19	26	68	75

*(без учёта зам директора), с задвоением, с учётом всех занимаемых должностей. Процент рассчитан исходя из общего числа сотрудников

В 2024 году педагогический коллектив активно повышал квалификацию, проходя обучение на различных курсах, стажировочных сессиях и обучающих семинарах (таблица 40).

Некоторые педагогические работники прошли обучение по нескольким формам повышения квалификации. В частности курсы повышения квалификации прошли 18 человек основного состава, что составило 45%, программу переподготовки прошли 2 педагогических работника основного состава (5%).

Таблица 40.

Формы повышения квалификации

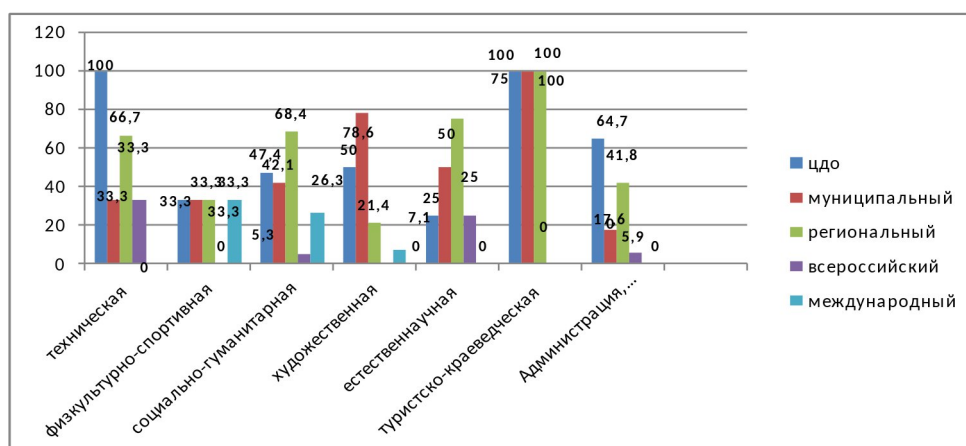
Форма повышения квалификации	Основной состав		Совместители	
	Количество шт.	Количество чел.	Количество шт.	Количество чел.
КПК	25	27	10	13
Переподготовка	2	2		
Вебинар (обучающий)	20	29	3	3
Вебинары/семинар от ИРО	19	39	2	2
Обучающий марафон для педагогов	2	2		
Творческий мастер-класс	1	1		
программа мастер – классов	1	1		
Обучающий практикум	1	1		
Региональный форум по секциям	3	6		
Онлайн-курс	1	1		
стажировочная сессия (дистанционно и очно)	3	29		
Семинар	1	5		
ВКС, региональная методическая неделя	1	2		
Региональный конкурс педагогов и методистов системы дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра» (36 ч.)	1	4		
Международный онлайн-форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы	1	1		
Авторская программа(32)	1	1		
Экспертная сессия			1	1
Кейс-сессия			1	1
ВСЕГО:	83	150	17	20*

Важным показателем в системе повышения квалификации педагогов является работа над темами самообразования и работа по индивидуальному образовательному маршруту.

Возраст педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО: до 25 лет — 4 чел.; 25-35 лет — 5 чел.; старше 35 лет- 61 чел.; старше 50 лет – 30 чел.

Трансляция опыта педагогов проходила на различных образовательных площадках, начиная от муниципального до международного уровня (Рисунок 14).

Рис.14. Трансляция опыта педагогов по уровням и направленностям (в %)



В отчетный период увеличилась численность педагогических работников ЦДО на 35,4%, представивших свой опыт работы на региональном, и на 100% - на международном уровнях.

В третий раз МБУ ДО ЦДО УКМО в сотрудничестве с ГАУ ДПО ИРО Иркутской области стал организатором региональной образовательной стажировки «Профориентационная деятельность как вектор развития в системе образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка». В стажировочной сессии приняли участие 179 человек из 25 городов и муниципальных образований Иркутской области.

Всего в ходе двух дней стажировки было представлено 22 выступления административными и педагогическими работниками. Информация о стажировочной сессии размещена на сайте ГАУ ДПО ИРО Иркутской области: <https://new.iro38.ru/archives/48843>

В 2024 году уже во второй раз, при информационно-методической поддержке ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, была организована и проведена Межмуниципальная научно-практическая конференция «Педагог XXI века» в заочно-онлайн формате. В работе конференции приняли участие 12 педагогических работников из 5 населённых пунктов Иркутской области (г. Иркутск, г. Вихоревка, г. Братск, г. Усть-Кут, п. Бохан Боханского района Иркутской области), двое из которых – педагоги ЦДО, получили сертификаты участия. Информация на сайте ГАУ ДПО ИРО Иркутской области: <https://new.iro38.ru/archives/50705>

55% от числа основного состава транслировали свой опыт работы посредством публикаций методических разработок или статей в сборниках по итогам методических событий, таких как научно-практические конференции, педагогические чтения и др.

В 2024 году активизировалось участие педагогических работников дополнительного образования в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Региональный уровень

На региональном уровне в 28 конкурсах принял участие 21 педагог дополнительного образования - 52,5% от числа основного состава. Результаты участия педагогов в региональных конкурсах представлены в таблице 41.

Таблица 41.

Конкурсные мероприятия для педагогов на региональном уровне

№	Наименование конкурса	Результат педагогов ЦДО
1.	Конкурс на присуждении премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2024 году	Победитель
2.	XXI региональный конкурс учебных и методических материалов	1 место

3.	Лучшие практики реализации профориентационной работы в организациях общего и дополнительного образования номинация «Основы выбора профессии»	Сертификат
4.	XVI Открытая научно-практическая конференция с Международным участием «Созвездие Байкала -24»	Три победителя
5.	Региональный конкурс туристических маршрутов и экспедиций	1 место
6.	Дистанционный конкурс «Очумелые ручки»	Сертификат
7.	Конкурс методических разработок Методические россыпи	3 место
8.	Конкурс чтецов среди педагогов	Сертификат
9.	Региональный смотр-конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, номинация «Обновление содержания технологий дополнительного образования детей по приоритетным направлениям», номинация «Профориентационной сопровождение»	Два призера Два сертификата
10.	Конкурс ГАУ ДПО ИРО лучших сайтов педагогов	Сертификат
11.	Областной дистанционный конкурс педагогических идей и профессионального мастерства «Инспирация»	2 место
12.	Областной конкурс методических разработок «Мастерская педагога 21 века» (по номинациям)	1 место 2 место
13.	Конкурс методических разработок «45 минут, чтобы рассказать о родном крае»	Призер
14.	Конкурс эрудитов «БАМ – стройка века»	Сертификат
15.	Судейский семинар по виду спорта «Шахматы».	Сдача зачета на 2 категорию судьи
16.	Региональный конкурс «Лучшие практики реализации профориентационной работы в организации общего и дополнительного образования детей и молодежи Иркутской области»	Сертификат
17.	Квест-игра «Мы памяти этой верны»	Сертификат
18.	Региональный конкурс педагогов и методистов системы дополнительного образования детей "Большая педагогическая игра».	Призеры (3 место)
19.	Межведомственный марафон региональных конкурсов педагогического мастерства «Грани призвания» ассоциации педагогов «СО-Действие» ТЦ «Камертон» номинация методическая разработка.	Два сертификата
20.	Региональный конкурс «Берегите лесную красавицу». Номинация «Причуды деревьев».	1 место (среди педагогов)
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций	2 место
22.	VI конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Победитель
23.	Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Лауреат очного этапа
24.	Региональный этап всероссийского конкурса туристических походов и экспедиций обучающихся в 2024 году	Сертификат
25.	Педагогический марафон профориентационных идей и решений в дополнительном образовании в рамках пилотной площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО «Профориентационный кластер «ПРОФИ-ПАРК» Дворца Успеха»	Два победителя
26.	Премия Всероссийского общества родителей детей-инвалидов (ВОРДИ)	Два Лауреата
27.	V Конкурс методических разработок «Особенности воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ»	2 место
28.	Тайны экологической тропы имени Александры Буздиной	Победитель

Всероссийский уровень

На всероссийском уровне в 5 конкурсах приняли участие 3 педагога основного состава – это 12,5% от штатного состава. Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня представлены в таблице 42.

Таблица 42.

Конкурсные мероприятия для педагогов на всероссийском уровне

№	Наименование конкурса	Результат педагогов ЦДО
1	Зеленая премия конкурс образовательных практик в номинации «Натуралистическое просвещение»	Диплом лауреата шорт лист приглашение на Торжественную церемонию
2	3 Всероссийский фестиваль методических разработок специалистов работающих с детьми с ОВЗ, и представление на открытых Интернет-ресурсах кафедры олигофренпедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. Герцена.	Лауреат
3	Всероссийский конкурс маршрутов туристских походов и экспедиций.	Сертификат
4	Всероссийский конкурс «Открывай свою страну» Движения Первых. Номинация «Открывай свою страну. Наставник».	Победитель
5	Всероссийский туристический слет «Маевка».	Участие

Международный уровень

На международном уровне в 2 конкурсах приняли участие 2 педагога (5%) основного состава (таблица 43).

Таблица 43.

Конкурсные мероприятия для педагогов на международном уровне

№	Наименование конкурса	Результат педагогов ЦДО
1	XVI Международный конкурс научно-исследовательских работ в номинации «Научная статья».	Призёр, 2 степень
2	Международный Конкурс рисунков для педагогов-художников. Разработка сюжета для рисования с детьми на тему: «Пентагональная симметрия».	Победитель

Всего в конкурсах различного уровня приняли участие 26 педагогических работников основного состава, что составило 65%. В целом показатель повысился на 13,8% по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году продолжила работу региональная инновационная площадка «Сетевое сообщество шахматистов: от игры к стратегии», созданная на базе ЦДО.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2024 году в исполненные бюджетные ассигнования составили 89 593 тыс. руб. Выделяемых местным бюджетом средств достаточно для создания условий пребывания детей и осуществления хозяйственной деятельности.

МБУ ДО ЦДО УКМО расположен в здании (1972 года постройки) общей площадью 2865,90 м². С 26.10.2024 года здание закрыто на капитальный ремонт.

Для осуществления образовательной деятельности (в рамках договоров) педагоги ЦДО в полной мере используют оборудование из учебных кабинетов ЦДО на базах МОУ СОШ УКМО.

В учреждении ведётся планомерная, целенаправленная работа по привлечению внебюджетных средств для реализации востребованных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной и других направленностей.

Наиболее активно в плане привлечения грантовых средств работают педагоги естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности. В 2024 году педагогами

данных направленностей были реализованы грантовые средства на общую сумму 3 млн. рублей, из них 2 инициативных проекта (по 1,2 млн. каждый).

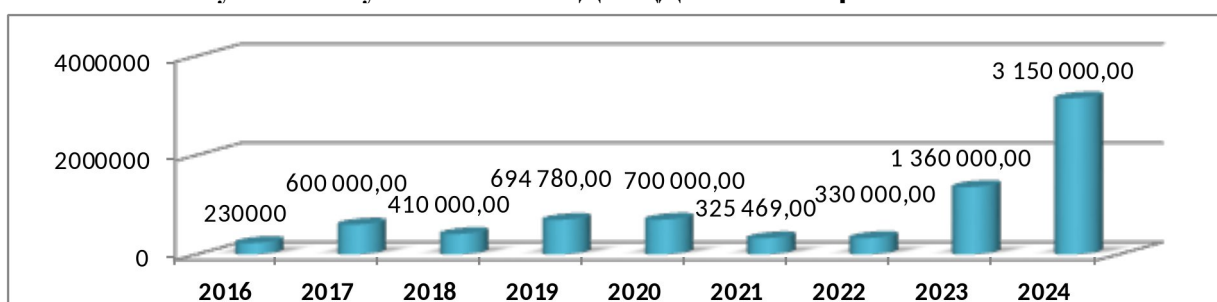
Приобретённое на средства грантов современное оборудование позволяет проводить внутренние и муниципальные мероприятия на высоком современном уровне.

Активная работа МБУ ДО ЦДО УКМО по привлечению грантовых средств в собственный бюджет способствует повышению привлекательности ЦДО и формированию положительного имиджа образовательной организации далеко за пределами УКМО.

Грантовая политика организации позволяет руководству ЦДО принимать грамотные управленческие решения, направленные на создание условий, стимулирующих педагогический коллектив работать в эффективном режиме.

На рисунке 15 отображены суммы, которые поступили в бюджет организации в результате победы в грантовых конкурсах.

Рис.15. Суммы полученных МБУ ДО ЦДО УКМО грантов с 2016 по 2024 гг.



Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием по направленностям представлена в таблице 44.

Таблица 44.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием по направленностям(%)

Направленности	% оснащённости
Социально-педагогическая	95
Естественнонаучная	90
Туристско-краеведческая	70
Физкультурно-спортивная	90
Художественная	88
Техническая	70

Политика администрации в обеспечении педагогов методической литературой сводится к оформлению ежегодной подписки на федеральные научно-методические издания: научно-методический журнал для работников образования всех типов и уровней «Методист», приложения к данному журналу «Мастер-класс» и «Библиотека», а также журналы «Дополнительное образование и воспитание» и «Воспитание школьников». Доступ к данным изданиям, которые хранятся в методическом кабинете, открыт всем желающим. В ЦДО регулярно проводится обзор данных изданий. Кроме этого, все участники образовательных отношений ЦДО имеют возможность пользоваться специализированной литературой и оргтехникой в Усть-Кутской межпоселенческой библиотеке, которая находится в шаговой доступности от ЦДО.

Администрация совершенствует формы работы, направленные на обеспечение педагогических работников дополнительной литературой в области образования. Начиная с 2021 года, действует договор о социальном сотрудничестве между МБУ ДО ЦДО УКМО и МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека». Составлен план совместной работы на взаимовыгодных условиях. Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО, зарегистрировавшиеся как читатели, получают доступ к библиотечным фондам и возможность посещения различных культурно-досуговых и образовательных мероприятий, организованных работниками библиотеки.

Кроме того, педагоги и методисты по направленностям, а также педагоги-организаторы имеют личные методические материалы и наглядные пособия, которые хранятся в кабинетах. Тематические библиотечки собраны в учебных кабинетах: «Биология для всех», ПДД, «АБВГДейка» музыкальной студии и др. Есть подборка художественной литературы, которая насчитывает более 1000 экземпляров. В кабинете методистов для общего пользования и на сайте организации https://ust-kut.profdedu.ru/?section_id=176 имеются сборники методических материалов различных методических мероприятий.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оформлена передвижная книжная выставка, пользуется популярностью среди детей и взрослых движение буккроссинга.

Официальный сайт МБУ ДО ЦДО УКМО <https://ust-kut.profdedu.ru> позволяет пользователям в режиме онлайн получать информацию различного характера, так как имеет хорошую навигацию. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и программах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Сайт также содержит разделы о деятельности ЦДО по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. Помимо этого, используются учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам; интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансово-экономическая деятельность в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется планоно. Субсидии на финансовое обеспечение (иные цели) из бюджета муниципального образования перечисляются и осваиваются МБУ ДО ЦДО УКМО в полном объеме (таблица 45).

Таблица 45.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	Всего	из них от образовательной деятельности
1	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	114451,21	114451,21
в том числе средства:	114451,21	114451,21
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего		

Платные услуги учреждением не предоставляются.

Материально-техническая база МБУ ДО ЦДО УКМО пополняется планово, благодаря реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования УКМО», а также планомерной деятельности, направленной на получение и освоение грантов. Материально-техническая база образовательной организации в целом удовлетворяет потребности всех участников образовательных отношений МБУ ДО ЦДО УКМО. Платные услуги в 2024г. не оказывались.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.8.2. В 2024 году за счет средств местного бюджета начат комплексный капитальный ремонт здания МБУ ДО ЦДО УКМО. Средства, выделенные на реализацию данного мероприятия – 84 600 тыс.руб. Срок реализации мероприятий: с 01.06.2024 по 10.07.2025г.

Приоритетным направлением деятельности организаций дополнительного образования является создание безопасного пространства для жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. Для этого предпринимаются системные меры по обеспечению безопасности жизни обучающихся и охраны труда разных категорий сотрудников.

В организациях разработаны и реализуются планы мероприятий по антитеррористической защищенности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения пожара и т. д. Регулярно проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые тренировки с обучающимися и всеми работниками. Созданы и обновляются уголки, содержащие информацию о действиях при угрозе террористических актов, в чрезвычайных ситуациях.

Во всех организациях установлена кнопка тревожной сигнализации, АУПС, 6 пожарных кранов, установлена система видеонаблюдения (13 наружных камер наблюдения и 3 внутри здания) – это целостная система, где все осознают и несут ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность всех участников образовательных отношений.

Системная организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности обучающихся и работников, остаётся важным направлением работы коллектива.

Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения и на информационных стендах в фойе образовательных организаций размещены материалы по информационной и антитеррористической безопасности.

Соблюдение санитарных норм в части организации образовательного процесса обязательно отражено:

- ~ в дополнительных общеразвивающих программах;
- ~ в учебном плане;
- ~ в календарном учебном графике;
- ~ в расписании занятий, в котором учитывается предельно допустимая учебная нагрузка и возрастные особенности обучающихся;
- ~ в плане воспитательной работы, мероприятия которого способствуют формированию навыков здорового образа жизни и воспитанию общей культуры здоровья.

Особое внимание уделяется профилактике травматизма как среди детей, так и среди работников. В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

С 1 сентября 2023 года образовательные организации реализуют в рамках образовательного процесса Концепцию информационной безопасности детей. С целью реализации концепции разработан план мероприятий для всех участников образовательных отношений.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Главными стратегическими партнерами при создании условий получения дополнительного образования лицами с ОВЗ и инвалидами выступают Администрация Усть-Кутского района и Управление образованием. МБУ ДО ЦДО УКМО стал участником реализации Муниципальной программы развития дополнительного образования в УКМО и практически сразу же Муниципальной программы «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения».

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов создана безбарьерная среда, которая обеспечивает беспрепятственный доступ в здание и перемещение по 1 этажу. Оборудование учебных кабинетов для осуществления образовательного процесса постоянно обновляется. Функционирует логопедический кабинет и зоны отдыха: в рекреации 2 этажа – зимний сад, на 1 этаже – родительская комната.

Около 20% обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО с ОВЗ имеют тьюторское сопровождение, благодаря такому взаимодействию были созданы творческие проекты: «Эстафета творческих дел», «Звездный час», «Город мастеров», «Шире круг», что позволяет привлечь дополнительные ресурсы от организаций-партнёров, в частности Иркутской нефтяной компании.

Учебные и внеучебные достижения

Несмотря на капитальный ремонт здания ЦДО, благодаря социальному партнерству ЦДО с различными организациями города был обеспечен должный уровень реализации программ дополнительного образования и участия воспитанников ЦДО в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней (таблица 46).

Таблица 46.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях разных уровней в сравнении по годам

Уровень участия	Количество мероприятий		Участники		Победители, призеры	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Муниципальный	107	116	1043	1368	227	305
Региональный	49	48	307	285	107	122
Федеральный	33	35	187	249	43	64
Международный	12	9	1065	38	109	31
Всего	200	208	1702	1940	498	522

Планомерная работа педагогов всех направленностей с одарёнными детьми в 2024 году была отмечена на разных уровнях. Так, в марте 2024 года два обучающихся объединения «Юные кинологи» прошли конкурсный отбор и стали участниками Байкальского регионального форума детей и молодежи, посвященного Году семьи в РФ. А одна обучающаяся стала призером XVI Открытой научно-практической конференции с Международным участием «Созвездие Байкала -24».

Обучающаяся объединения «Узнавай-ка» стала победителем конкурса исследовательских и творческих работ «Мы-гордость Родины» в Москве.

Обучающийся «КВН» успешно прошел курс «Пишем свое кино», написал сценарий фильма «Легенда о поезде-призраке», прошел отборочный тур сценариев и стал режиссером данного фильма на фестивале детского «КиноХоровод», по итогам которого победил в номинации «Лучший продюсер».

Обучающиеся музыкальной студии «Аллегро» стали победителями и призерами финала Всемирного конкурса «Роза Ветров» в г. Санкт-Петербурге.

По итогам туристических походов в 2024 году 12 обучающихся ЦДО награждены значками «Юный путешественник России» 1 ступени, 3 обучающихся достигли 2 ступени, 1 обучающийся награжден значком 3 ступени и 3 обучающихся достигли 4 ступени.

В 2024г. четыре обучающихся объединения «Школа туризма» выполнили нормативы второго юношеского спортивного разряда, в 2025 году планируется подтверждение их спортивных разрядов.

Наличие высокой доли победителей и призеров из числа участников говорит о качественной и конкурентоспособной подготовке обучающихся центра.

Внедрение и развитие новых форм и приемов реализации дорожной карты ЛОК (летней оздоровительной кампании) и организации учебной каникулярной занятости обучающихся.

В рамках летней оздоровительной кампании педагоги ЦДО организовали мероприятия и мастер-классы для лагерей дневного пребывания МОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 и МОУ Лицея. Педагоги провели более 50 мероприятий для 400 детей ЛДП ОО УКМО. На базе лагеря МОУ СОШ №10 УКМО была реализована программа в малозатратной форме «Лаборатория конструирования», а на базе МОУ Лицей - курс «Авиамоделирования и ракетоконструирования».

Главным мероприятием, оценивающим уровень академической одарённости обучающихся, является всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды

научных знаний, создания условий для реализации творческих способностей и возможностей лучших учащихся и педагогов.

Олимпиада проведена по 21 учебному предмету (не проведены по французскому, испанскому, китайскому и немецкому языкам (в связи с отсутствием изучающих). Фактическое число участников муниципального этапа – 752.

По итогам олимпиады на основании протоколов жюри определено 169 призовых мест (39 победителей и 130 призёров), что на 3% меньше, чем в прошлом году. При этом качество подготовки к ВсОШ на 8% выше (42 победителя). Сравнительный анализ численности участников по предметам МЭ ВсОШ показывает положительную динамику по сравнению с прошлым годом в целом по муниципалитету (таблица 47).

Таблица 47.

Численность участников и призовых мест в МЭ ВсОШ

Предметы	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в МЭ ВсОШ			Количество призовых		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	89	105	94	25	31	23
Математика	100	54	58	5	2	1
Литература	57	58	55	10	15	15
Английский язык	64	50	69	8	14	18
Биология	58	53	50	10	13	15
Обществознание	56	65	82	7	17	14
История	59	40	45	5	9	7
Физическая культура	41	55	58	5	16	18
Технология	19	35	23	10	13	8
Информатика	22	10	8	3	0	0
География	69	43	56	6	8	21
ОБЖ	70	50	49	13	15	15
Физика	23	22	33	3	3	1
Химия	31	10	35	1	0	2
Искусство	6	7	11	3	5	4
Право	14	8	9	2	1	4
Экология	10	10	6	2	1	0
Астрономия	7	1	6	1	0	3
экономика	5	10	5	2	1	3

По количеству участников в рейтинге выбираемых предметов лидирует русский язык. Значительное увеличение количества участников МЭ ВсОШ произошло по английскому языку, обществознанию, химии и географии (таблица 48).

Таблица 48.

Количество призовых мест на МЭ ВсОШ в разрезе школ

ОО	физика	география	экономика	право	химия	мат-ка	экология	обществознание	МХК	технология	ИКТ	история	астрономия	анг.яз.	лит-ра	ОБЖ	ФИЗО	рус.яз.	биология
№ 1		2						3	1			1				1	2	3	1

№ 2								1					1	2			1
№ 3							1		1					2	2		1
№ 4		3			1			5	3				2	5	3	4	3
№ 5									1		1		1	1		1	
№ 6		1						2					1	3	3		
№ 7								1									1
№ 8																4	1
№ 9		9		1				3		4		1		5	2	5	4
№ 10		1						1		2				5		1	1
Лицей	2	4	3	3	1	1		6	2	1		1		5	2	2	5
Верхнемарково																	1
Подымахино																	
Ния		1						2				1					
Звездный																	
Ручей																	3
Янталь								1									1

Наибольшее суммарное количество призовых мест по итогам МЭ ВсОШ заняли обучающиеся МОУ Лицея и СОШ № 9, 4 УКМО.

Прошли отбор и приняли участие в РЭ ВсОШ 22 человека, что на 3 человека больше, чем в 2023 году. Призерами РЭ ВсОШ стали 6 обучающихся по предметам:

- литература – 2 чел. (МОУ СОШ № 5,4 УКМО);
- английский язык – 1 чел. (МОУ СОШ № 5УКМО);
- химия – 1 чел. (МОУ Лицей УКМО);
- экономика – 1 чел. (МОУ Лицей УКМО);
- русский язык – 1 чел (МОУ СОШ № 4 УКМО).

По химии и экономике за последние 3 года обучающиеся впервые на региональном уровне получили призовые места.

Победителями региональной олимпиады для обучающихся начальных классов стали 10 обучающихся общеобразовательных организаций УКМО:

- математика – 2 чел. (МОУ СОШ № 1, п.Ручей УКМО);
- окружающий мир - 5 чел. (МОУ СОШ № 1, 2, 9, 10 УКМО);
- русский язык - 3 чел. (МОУ СОШ № 2, 9, 10 УКМО).

На основании сопоставительного анализа трёх этапов всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод о положительных сторонах и проблемах в системе работы образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей при подготовке к олимпиадам:

1. В МОУ СОШ № 4 УКМО, МОУ Лицее УКМО ведётся планомерная и целенаправленная работа в данном направлении (при стабильном количестве участников наблюдается положительная динамика в результатах: ежегодное результативное участие в РЭ).

2. Положительным моментом в системе работы можно отметить и то, что на протяжении 2-3 лет некоторые образовательные организации стабильно имеют участников регионального этапа по определённому предмету, что говорит о целенаправленном сопровождении высокомотивированных обучающихся

3. Проблемным моментом в системе работы остаётся то, что отдельные обучающиеся, прошедшие на региональный этап, отказываются участвовать в нём. Возникает предположение, что при проведении школьного и муниципального этапов по данным предметам уделено недостаточно внимания практическим заданиям, что вызывает опасение и неуверенность у педагогов и учащихся для участия в РЭ ВсОШ (следует указать на это руководителям районных методических объединений по данным предметам).

Одной из ведущих задач работы с одарёнными детьми является создание условий для формирования и развития информационной грамотности учащихся, навыков проектной и исследовательской деятельности. Для реализации данной задачи в Усть-Кутском муниципальном образовании ежегодно проходят научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (НПК) и Муниципальный фестиваль «Проектирование и компьютерные технологии».

Муниципальная НПК «Шаг в будущее».

На базе МОУ Лицея УКМО действует локальный координационный центр программы «Шаг в будущее». Центр зарегистрирован в региональном реестре локальных координационных центров и ассоциированных участников программы «Шаг в будущее». В 2024 году в НПК «Шаг в будущее» приняли участие обучающиеся 10 образовательных организаций.

Обучающиеся и их наставники принимали активное участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. В таблице 49 представлена результативность участия в данных конкурсах, соревнованиях.

Таблица 49.

Результативность участия в конкурсах

Организация	класс	Уровень участия	Результат участия	Название мероприятия
МОУ СОШ № 4 УКМО	9 Б	Всероссийский	Призер	Всероссийский конкурс "Символы России"
МКОУ СОШ №6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО	5	Всероссийский	Призер	Всероссийская научнопрактическая конференция
МКОУ СОШ №6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО	5	Всероссийский	Победитель	XI региональная научнопрактическая конференция "Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность"
МКОУ СОШ №6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО	5	Всероссийский	Победитель	XI региональная научнопрактическая конференция "Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность"
МКОУ СОШ №6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО	5	Всероссийский	Победитель	XI региональная научнопрактическая конференция "Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность"
МОУ СОШ 7 УКМО	5В	Всероссийский	Призер	Областной конкурс творческих работ, посвященный Дню инвалида
МОУ СОШ 7 УКМО	5В	Всероссийский	Призер	Областной конкурс творческих работ "Новогодние фантазии"
МОУ СОШ № 3 УКМО	6А	Всероссийский	Призер	Региональный конкурс рисунка "Сибирь - земля моя без края!"
МОУ СОШ № 3 УКМО	9А	Всероссийский	Призер	Региональный конкурс рисунка "Сибирь - земля моя без края!"
МОУ СОШ № 5 УКМО	10А	Всероссийский	Призер	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" по профилю "Иностранные языки"
МОУ СОШ № 5 УКМО	ЮБ	Всероссийский	Победитель	Всероссийский конкурс сочинений "Моя малая Родина "
МОУ СОШ № 5 УКМО	10А	Всероссийский	Призер	Всероссийский конкурс сочинений "Моя малая Родина"
МОУ СОШ № 5 УКМО	10А	Всероссийский	Победитель	Всероссийский конкурс рисунков ГУФСИН России по Иркутской области "Мы потомки ветеранов Уголовно-исполнительной системы"
МОУ СОШ № 5 УКМО	8А	Всероссийский	Призер	Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"
МОУ СОШ № 5 УКМО	6Б	Региональный	Призер	Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"

МОУ СОШ № 2 УКМО	2a	Региональный	Победитель	Региональный конкурс рисунков "Семейный оберег"
МОУ СОШ № 2 УКМО	36	Региональный	Призер	Конкурс рисунков "Неопалимая купина"
МОУ СОШ № 2 УКМО	36	Региональный	Призер	Марафон национальных сказок "Чудеса на книжной полке"
МОУ СОШ № 2 УКМО	7a	Региональный	Призер	Региональная проектная сессия Экодвиг "Ты не одноразовый, земля тоже"
МОУ СОШ п.Ручей УКМО	7	Региональный	Призер	Региональный заочный фотоконкурс "Берегите лесную красавицу"
МОУ СОШ п.Ручей УКМО	3	Региональный	Призер	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по предмету "Математика"
МОУ СОШ п. Ручей УКМО	1	Региональный	Призер	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"
МОУ СОШ № 1 УКМО	7	Региональный	Победитель	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 200-летию Андерсена "Что сильнее преданного сердца"
МОУ СОШ № 1 УКМО	7	Региональный	Победитель	Конкурс рисунков "Изменение климата глазами детей"
МОУ СОШ п.Ручей УКМО	3	Региональный	Призер	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"
МОУ СОШ № 1 УКМО	7	Региональный	Победитель	Конкурс рисунков "Изменение климата глазами детей"
МОУ СОШ № 1 УКМО	6	Региональный	Победитель	Конкурс творческих работ "Охрана труда глазами детей"
МОУ СОШ № 1 УКМО	7	Региональный	Призер	Конкурс творческих работ "Полицейский дядя Стёпа"
МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО	1	Региональный	Победитель	Благотворительный фонд имени Юрия Тена при грантовой поддержке Правительства Иркутской области Конкурс сочинений о семье «Дом, в котором живет счастье»
МОУ СОШ № 1 УКМО	7	Региональный	Победитель	Конкурс рисунков и фотографий "Под крышей голубой"
МОУ СОШ № 1 УКМО	10	Региональный	Победитель	Медиаинтенсив
МОУ СОШ № 1 УКМО	10	Региональный	Победитель	Медиаинтенсив
МОУ СОШ № 1 УКМО	10	Региональный	Победитель	Медиаинтенсив
МОУ СОШ № 1 УКМО	10	Региональный	Победитель	Медиаинтенсив
МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО	10	Региональный	Призер	НПК "Шаг в будущее", г. Усть- Илимск
МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО	11	Региональный	Призер	Региональный конкурс художественного слова "БАМу посвящается"
МОУ СОШ № 5 УКМО	6Б	Региональный	Призер	Турнир школьников Иркутской области по Самбо
МОУ СОШ № 5 УКМО	7Б	Региональный	Призер	Региональный турнир по самбо памяти погибших на СВО
МОУ СОШ № 5 УКМО	5А	Региональный	Призер	Турнир памяти погибших на СВО
МОУ СОШ № 5 УКМО	4А	Региональный	Призер	Турнир памяти погибших на СВО
МОУ СОШ 9 УКМО	9	Региональный	Призер	Конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"
МОУ СОШ 9 УКМО	6	Региональный	Победитель	Волонтерские рекорды Первых
МОУ СОШ 9 УКМО	7	Региональный	Победитель	Конкурс видеороликов "Безопасность начинается с тебя"
МОУ СОШ с. Ния УКМО	2	Региональный	Призер	Всероссийская арт-акция, посвященная 210-летию П.П.Ершова
МОУ СОШ с. Ния УКМО	10	Региональный	Призер	Всероссийская арт-акция "Новогодняя суета"
МОУ СОШ с. Ния УКМО	3	Региональный	Призер	Региональный этап четвертого международного конкурса "Узорная буква"

МОУ Лицей УКМО	10ИТ	региональный	Призер	Олимпиада «Политех» по математике
МОУ Лицей УКМО	10ИТ	региональный	Призер	Олимпиада «Политех» по математике
МОУ СОШ № 10 УКМО	1 «В»	региональный	Победитель	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ВДПО), МЧС России)
МОУ СОШ № 10 УКМО	2 «В»	региональный	Победитель	Региональный конкурс Иркутской области «Тебе, защитник Родины моей»
МОУ СОШ № 10 УКМО	6 «Г», 7 «А»	региональный	Участие	Региональный конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края»
МОУ СОШ № 10 УКМО	7 «А»	региональный	Призер, II место	Областной конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» (ИРО ВДПО, Министерство образования)
МОУ СОШ № 10 УКМО	9 «А»	региональный	Победитель муниципального, участник регионального	«Лучший ученик года-2025»
МОУ СОШ № 10 УКМО		межрегиональный	20 место в подгруппе	Кубок Иркутска по интеллектуальным играм
МОУ СОШ № 10 УКМО		региональный	Призеры	«Кубок первых»
МОУ СОШ № 10 УКМО		федеральный	Участники, победители в разных мероприятиях	Всероссийский проект «Хранители истории»
МОУ СОШ № 10 УКМО	9 «Б»	федеральный	Призёр, 2 место	Всероссийский конкурс рассказов «Моя малая Родина» (Военно-патриотический клуб ИРНТУ)
МОУ СОШ № 10 УКМО	2 «Б»	международный	Победитель	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» (Фонд защиты окружающей среды - ЭКОФОН, при поддержке государственных, научных и культурных учреждений РФ)
МОУ СОШ № 10 УКМО		международный	24 место в группе (из 208 команд)	XV международный асинхронный турнир «Южный ветер»

В школах ведется планомерная работа с одаренными и талантливыми детьми по всем направлениям: интеллектуальным, творческим, спортивным. Данные представлены в таблице 50.

Таблица 50.

Данные АИС мониторинга образования на декабрь 2024 года

наличие в программе развития ОО блока, направленного на работу с одаренными детьми (да-1, нет-0)	наличие целевой программы ОО по работе с одаренными детьми (да-1, нет-0)	наличие плана мероприятий в рамках программы по работе с одаренными детьми в ОО (да-1, нет-0)	наличие в ОО ответственного за работу с одаренными детьми (нормативно закреплённый) (да-1, нет-0)	наличие в ОО реестра детей, активно участвующих в мероприятиях регионального и федерального уровней (да-1, нет-0)
2023 год – 16 2024 год - 17	2023 год - 6 2024 год - 7	2023 год - 15 2024 год - 15	2023 год - 12 2024 год - 11	2023 год - 12 2024 год - 14

кол-во обучающихся, получивших финансовую поддержку(гранты, стипендии, премии и др.) в течение учебного года.		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года
5-9 классы	10-11 классы	уровень организации	муниципальный уровень	региональный уровень	другое
		организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО

2023 год - 1 2024 год - 136	2023 год - 3 2024 год - 15	2023 год - 161 2024 год - 230	2023 год - 163 2024 год - 741	2023 год - 16 2024 год - 31	2023 год - 138 2024 год - 603	2023 год - 4 2024 год - 5	2023 год - 56 2024 год - 64	2023 год - 1 2024 год - 14	2023 год - 19 2024 год - 143
--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Выявление детей с повышенным уровнем способностей							
Численность обучающихся	№ строки	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	
		кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров
		1	2	3	4	5	6
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)							
1-4 кл.	1	400	154	85	15	220	105
5-9 кл.	2	819	433	99	27	182	26
10-11 кл.	3	252	92	18	6	25	4
научно-исследовательские и проектные мероприятия							
1-4 кл.	4	35	11	38	1	19	1
5-9 кл.	5	85	47	46	8	62	30
10-11 кл.	6	76	35	36	25	4	1
творческие конкурсы и мероприятия							
1-4 кл.	7	718	284	67	24	69	38
5-9 кл.	8	913	351	205	77	110	35
10-11 кл.	9	121	47	23	18	59	19
физкультурно-спортивные мероприятия							
1-4 кл.	10	538	182	35	4	0	0
5-9 кл.	11	877	323	102	36	3	3
10-11 кл.	12	265	81	26	7	0	0

Участие обучающихся в различных активностях ОЦ «Персей», ОЦ «Сириус», в программах Кванториума, IT - Cub .Точки роста									
	кол-во обучающихся, принявших участие в активностях ОЦ "Персей" в течение учебного года			кол-во детей, прошедших обучение в ОЦ "Сириус" г. Сочи	кол-во детей, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии	кол-во обучающихся, принявших участие			
	учебно-тренировочные сборы (в т.ч. дистанционные)	в профильных образовательных сменах (в т.ч. дистанционных)	в курсах на еженедельной основе (в т.ч. дистанционных)			в программах IT-Cub	в программах Кванториума	в программах Точек роста	иное
	1	2	3			6	7	8	9
5-9 кл.	31	24	0	1	11	1	3	1233	0
10-11 кл.	9	16	0	0	49	1	1	160	1

Система работы по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов						
	кол-во обучающихся в классах с УИОП и ПК	из них победителей и призеров ВСОШ, олимпиад и интеллектуальных конкурсов и мероприятий				
		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
	1	2	3	4	5	6
5-9 кл.	16	9	12	0	0	0
10-11 кл.	477	215	215	98	19	0

Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми										
кол-во педагогических работников,	№ строки	кол-во педагогов в-психологов в штате ОО (кол-во человек)	осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (наличие - 1, отсутствие - 0)			кол-во педработников, участвующих в семинарах, конференциях и т.д. по проблемам одаренности (регионального и федерального уровней)				
			психодиагностика	коррекционно-развивающие занятия	подготовка к олимпиадам, конкурсам	уровень ОО	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
			1	2	3	4	5	6	7	8
всего работников, из них:	1	61	10	9	22	124	58	11	1	0

прошли профессиональную переподготовку по вопросам психологии одаренности	2	5	3	3	3	24	4	2	1	0
прошли повышение квалификации и (последние 3 года) по вопросам психологии одаренности	3	9	2	2	2	17	9	2	1	0

Приведенные в таблицах статистические данные по различным направлениям работы с одаренными детьми позволяют сделать вывод о повышении эффективности деятельности в отношении данной категории детей.

Выводы:

В ходе анализа выявлена положительная динамика участия и результативности во всероссийской олимпиаде школьников в течение 3-х лет, использование в работе с одаренными детьми сетевого взаимодействия с другими организациями и ресурсов предметных районных методических объединений педагогов.

Наряду с достижениями имеются и проблемы в данном направлении работы:

- недостаточно сформирована система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в некоторых образовательных организациях;
- отсутствует объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи;
- недостаточно высока численность учащихся, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности;
- не достаточна кадровая подготовка педагогов, сопровождающих одаренных детей и подростков.

Предложения и рекомендации:

1. Разработать муниципальный проект (программу) «Работа с одаренными детьми», запланировав мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся (методический кабинет УО УКМО).
2. Изыскать возможности финансирования сопровождения и поощрения одаренных детей за достигнутые успехи (МКУ РЦ УО УКМО).
3. Совершенствовать подготовку и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ (обновить задания согласно методическим требованиям, акцентировать внимание на объективности проведения и проверки олимпиадных заданий согласно критериям) (руководители РМО, школьные координаторы ВсОШ).
4. Мотивировать обучающихся, прошедших рейтинг, на участие в последующих (муниципальном, региональном) этапах ВсОШ (школьные координаторы ВсОШ, педагоги-предметники).
5. Провести методический семинар по работе в АИС «Экспертиза работ участников ВсОШ».
6. Продолжать совершенствовать систему партнерства и сотрудничества с семьями обучающихся.

7. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
8. Повышать интерес наставников к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
9. Пропагандировать посещение учреждений культуры в рамках проекта «Культура в школу».
10. Стремиться к 100%-му участию обучающихся в коллективных творческих делах.
11. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.
12. Продолжать целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах и в школе.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ среднего общего и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных организаций независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников Усть-Кутского муниципального образования (далее - УКМО) проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. Результаты государственной итоговой аттестации являются одним из показателей качества образования и представляют собой независимую оценку знаний выпускников.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации был утверждён План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Усть-Кутском муниципальном образовании в 2023-2024 учебном году.

Необходимая работа по созданию условий для проведения ГИА велась в строгом соответствии с пунктами указанного плана:

- сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая проведение ГИА на территории УКМО;
- создан на территории УКМО пункт первичной обработки информации;
- в региональной информационной системе (РИС) сформирована база данных участников ГИА-2024 года – выпускников ОО текущего года (ВТГ), выпускников ОО прошлых лет (ВПЛ), выпускников средне- профессиональных организаций, выпускников-экстернов, должностных лиц в пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ);
- открыты три ППЭ для проведения ГИА в форме ЕГЭ в основной период выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования на базе МОУ СОШ № 4 УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО, МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, один пункт для проведения ГИА в форме ГВЭ на базе ИТК-19;
- открыты семь ППЭ для проведения ГИА для освоивших образовательные программы основного общего образования на базе МОУ СОШ №4 УКМО, МОУ СОШ №9

УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО, МОУ СОШ п.Звёздный УКМО, МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО и МОУ СОШ п.Янталь УКМО, один ППЭ на дому;

- организована работа по информированию населения о проведении ГИА в 2024 году: обеспечена работа «горячей» телефонной линии, обновлен сайт управления образования в части вопросов организации, места, сроков и порядка проведения ГИА;

- проведены инструктивно – методические совещания с руководителями ОО, координаторами-организаторами школьного уровня проведения ГИА, с общественными наблюдателями, должностными лицами в пунктах проведения экзаменов;

- проведены технологические мониторинги в 9 и 11(12) классах по русскому языку и математике;

- проведена апробация технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати полного комплекта ЭМ и сканирования в аудитории;

- проведена апробация технологии проведения раздела «Говорение» по иностранным языкам;

- проведена апробация технологии проведения экзамена по информатике в компьютерной форме;

- проведено техническое дооснащение ППЭ для соответствия их требованиям информационной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, проведена оценка состояния;

- проведены муниципальные родительские собрания для информирования родителей/законных представителей выпускников 9 и 11 классов о процедуре проведения ГИА в 2024 году;

- проводилась необходимая методическая работа с районными методическими объединениями учителей – предметников по вопросам подготовки педагогов и учеников к государственной итоговой аттестации;

- организованы общественное наблюдение и контроль за проведением экзаменов в ППЭ;

- в рамках межведомственного взаимодействия организовано обеспечение видеонаблюдения в ППЭ, медицинское сопровождение и охрана общественного порядка, а также освещение хода ГИА в средствах массовой информации;

- обучены технологии проведения ГИА в ППЭ 11 руководителей ППЭ, 7 общественных наблюдателей, 166 организаторов в аудитории и вне аудитории, 12 уполномоченных членов ГЭК в ППЭ проведения ГИА, 14 технических специалистов по работе с программным обеспечением, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам в ППЭ проведения ГИА, 6 экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии;

- организована работа по обеспечению режима информационной безопасности при доставке, хранении и использовании экзаменационных материалов для проведения ГИА;

- организована работа ОО по подаче апелляций в конфликтную комиссию Иркутской области по результатам ГИА;

- организовано проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования в дополнительный период;

- организована работа по участию в заседании конфликтной комиссии в дистанционном режиме;

- организована работа по выплате компенсации за работу на экзаменах педагогическим работникам образовательных организаций УКМО.

Кроме того, все ОО муниципалитета обеспечены инструктивно – методическими и нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА в 2024 г.

За время работы ППЭ никаких замечаний по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации в адрес Управления образованием не поступало.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях муниципалитета (на конец учебного года) было зарегистрировано 222 выпускника среднего общего образования, что на 5 человек меньше, чем в предыдущем учебном году (227 чел.). Гендерный состав в 2024 году: 128 девушек, что составило почти 58% от общего количества участников, и 94 юноши (соответственно – 42%).

Из них:

- выпускников, имеющих право проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, - 3 человека (выпускники категории дети - инвалиды). Но данным правом из них никто не воспользовался;

- 1 выпускник, обучавшийся в очно-заочной форме.

Кроме того, было организовано участие в ГИА 10 выпускникам прошлых лет и 7 выпускникам исправительно-трудовой колонии, расположенной на территории УКМО.

В 2024 году допущены к государственной итоговой аттестации 222 выпускника 11 классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования, что составило 100%.

По окончании основного периода аттестаты получили 218 выпускников среднего общего образования, что составило 98,2% от общего количества. Количество выпускников не получивших аттестат представлено в таблице 51.

Таблица 51.

Количество выпускников, не получивших аттестат.

ОО	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников, не получивших аттестат	Кол-во выпускников, не получивших аттестат в %	Примечание
МОУ СОШ № 5 УКМО	9	1	11,1	1 выпускник – очно-заочное обучение
МОУ СОШ № 9 УКМО	38	1	2,6	
МОУ СОШ с.Ния УКМО	10	2	20	

По сравнению с 2023 годом, произошло увеличение доли выпускников, получивших аттестат, в процентном соотношении – на 3. Целевой показатель (доля выпускников среднего общего образования, не получивших аттестат), установленный Министерством образования, составляет 1,1%. Все образовательные организации, в которых есть данная категория выпускников, превысили целевой показатель. В целом по муниципалитету данный показатель превышен незначительно - на 0,7%.

В 2024 году аттестаты особого образца выдавались в соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов от 5 октября 2020 года № 546 с редакцией от 2 февраля 2024 года. Согласно изменениям, с 2024 года аттестат с отличием выдаётся красного или сине-голубого цвета. По окончании 2023-2024 учебного года на аттестат с отличием претендовали 26 выпускников из 10 образовательных организаций. Количество выпускников, претендовавших на аттестат с отличием красного и сине-голубого цвета, представлено в таблицах 52 и 53.

Таблица 52.

Количество выпускников, претендовавших на аттестат с отличием красного цвета

ОО	Кол-во претендентов	Из них: кол-во, получивших аттестат с отличием		Кол-во, не получивших аттестат с отличием
		Кол-во, получивших аттестат красного цвета	Кол-во, получивших аттестат сине-голубого цвета	
МОУ СОШ №2 УКМО	2	2	0	0
МОУ СОШ №3 УКМО	1	1	0	0
МОУ СОШ №4 УКМО	2	2	0	0
МКОУ СОШ №6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО	2	1	1	0
МОУ СОШ №9 УКМО	3	2	0	1
МОУ СОШ №10 УКМО	4	2	2	0
МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО	1	0	0	1
МОУ СОШ п.Ручей УКМО	1	0	1	0
МОУ СОШ п.Янталь УКМО	2	0	2	0
МОУ Лицей УКМО	2	2	0	0
УКМО	20	12	6	2

Таблица 53.

Количество выпускников, претендовавших на аттестат с отличием сине-голубого цвета

ОО	К о л - в о претендентов	Кол-во, получивших аттестат с отличием	Кол-во, не получивших аттестат с отличием
МОУ СОШ № 9 УКМО	1	1	0
МОУ СОШ № 10 УКМО	4	3	1
МОУ СОШ п. Ручей УКМО	1	0	1
УКМО	6	4	2

Восемь выпускников получили знаки отличия двух уровней: федерального и регионального. Это выпускники МОУ СОШ № 2 УКМО, МОУ СОШ № 3 УКМО, МОУ СОШ № 4 УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО, МОУ Лицей УКМО.

Таким образом, подтвердили результаты обучения 61,5% от заявленных ОО претендентов. Сравнение с предыдущими годами будет некорректным в связи с изменениями в условиях выдачи аттестатов с отличием.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях муниципалитета (на конец учебного года) было зарегистрировано 690 выпускников основного общего образования, что на 7 человек больше, чем в предыдущем учебном году (683 чел.). Гендерный состав обучающихся: 348 юношей (50,44%) и 342 девушки (49,56%).

Из них:

- выпускников, имеющих право проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, - 20 человек (6 выпускников категории дети - инвалиды, 14 выпускников категории ОВЗ), 16 выпускников воспользовались этим правом и сдавали только русский язык и математику в форме ГВЭ;

- 1 выпускник-экстерн.

В 2024 году допущены к государственной итоговой аттестации 688 выпускников 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, что составило 99,7%. По данному показателю произошло повышение на 0,58%. Не были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации 2 обучающихся: 1

выпускник из МОУ СОШ №4 УКМО (процент допущенных составил 98,75) и 1 из МОУ СОШ №9 УКМО (процент допущенных - 99,07).

По окончании основного периода аттестаты получили 649 выпускников, что составило 92,9% от проходивших ГИА (показатель лучше 2023 года на 6,6%).

Доля выданных аттестатов меньше муниципального показателя в семи образовательных организациях: МОУ СОШ № 2 УКМО, МОУ СОШ № 5 УКМО, МОУ СОШ № 7 УКМО, МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО, МОУ СОШ с.Подымахино им.Антипина И.Н. УКМО. При этом необходимо отметить, что образовательная деятельность МОУ СОШ № 7 УКМО осуществлялась на базе другой образовательной организации. МОУ СОШ № 7 УКМО по итогам 2023 года вошла в региональный список школ с низкими образовательными результатами, три ОО (МОУ СОШ № 2 УКМО, МОУ СОШ № 5 УКМО, МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО) вошли в группу риска.

В 2024 году аттестаты особого образца выдавались в соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов от 5 октября 2020 года № 546. Аттестаты с отличием получили 29 выпускников основного общего образования, что составило 4,2% от общего количества выпускников. Это больше предыдущего 2023 года, как в абсолютном значении (на 10 человек), так и в относительном (на 1,4%). По сравнению с предыдущим годом количество общеобразовательных организаций, выдавших аттестаты с отличием, также увеличилось (с 8 до 11).

В 2024 году всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 г. № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», на основании приказа Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования от 01.03.2024 г. № 80 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Усть-Кутского муниципального образования».

Для проведения ВПР на территории УКМО был утверждён регламент проведения ВПР в подведомственных образовательных организациях, план мероприятий, направленных на обеспечение объективности при проведении и оценивании ВПР, Порядок проведения ВПР с выборочным контролем, был сформирован состав экспертных комиссий, состав независимых наблюдателей, был определён список образовательных организаций, в которых проводился выборочный контроль.

В соответствии с графиком проведения ВПР в 2024 году с 01 по 22 марта были проведены ВПР в режиме апробации в 11 классах, с 04 по 25 апреля – в штатном режиме для обучающихся 4 – 8 классов.

Так как обучающиеся 11 классов участвовали в ВПР в режиме апробации, то список предметов для прохождения мониторинга знаний определяли сами образовательные организации. Таким образом, в 2024 году приняли участие в ВПР 125 обучающихся 11 классов из 7 образовательных организаций муниципалитета (МОУ СОШ № 1 УКМО, МОУ СОШ № 4 УКМО, МОУ СОШ № 5 УКМО, МОУ СОШ № 9 УКМО, МОУ СОШ № 10 УКМО, МОУ СОШ п.Ручей УКМО, МОУ СОШ с.Ния УКМО). Всероссийские проверочные работы в этих образовательных организациях проводились по следующим предметам:

биология, география, история, физика. В штатном режиме в ВПР участвовало 2814 обучающихся всех 17 муниципальных образовательных организаций.

При проведении ВПР в 2024 году было задействовано 46 независимых наблюдателей, в состав которых вошли представители муниципальной методической службы и представители родительской общественности.

Выборочный контроль проводился в двух образовательных организациях: МОУ СОШ № 4 УКМО и МОУ СОШ № 10 УКМО. Данные организации попали в эту выборку по результатам проведения ВПР в 2023 году, так как они вошли в список Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки школ с необъективным оцениванием. Для проведения выборочного контроля были созданы муниципальные экспертные комиссии по математике и русскому языку, в состав которых вошли 42 учителя начальных классов, учителя математики и русского языка. Этими комиссиями были проверены работы по русскому языку и математике 483 обучающихся 4, 5, 6 классов.

По результатам анализа были выявлены следующие проблемы:

- некорректное заполнение и сопровождение образовательными организациями района региональной информационной системы в части движения обучающихся, персональных данных выпускников, работников ОО;
- недостаточный уровень индивидуального сопровождения претендентов на аттестат с отличием;
- наличие в муниципалитете образовательных организаций, показавших низкие результаты;
- снижение показателей успеваемости и качества по ряду предметов естественно-научного цикла;
- низкие показатели успеваемости и качества по предмету обществознание на уровне основного общего образования.

На основании выявленных проблем в ходе проведения внешних оценочных процедур была спланирована работа муниципального методического кабинета по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ в 2024 – 2025 учебном году и даны рекомендации следующим категориям работников ОО: руководителям ОО, руководителям районных методических объединений, учителям-предметникам. Сводные результаты социологического опроса представлены в таблице 54.

Таблица 54.

Сводные результаты социологического опроса по муниципальному образованию

Разрез наблюдения	Общая численность обучающихся в ОО	Процент принявших участие в опросе	Процент респондентов, удовлетворенных системой образования
По муниципальному образованию в целом	11364	47.55%	92.24%
По дошкольным образовательным организациям	2711	53.63%	95.01%
По общеобразовательным организациями	6153	47.39%	89.20%
По организациям дополнительного образования детей	2500	41.36%	99.27%
По организациям СПО	0	-	-

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по муниципальному образованию	Процент удовлетворенных по региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96.40%	96.40%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	97.12%	96.99%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	94.85%	93.00%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	91.46%	91.03%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	89.38%	87.54%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	89.56%	91.90%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	88.34%	90.33%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	86.77%	88.48%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	88.86%	89.04%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	79.79%	82.72%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	94.80%	95.50%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	93.34%	93.87%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	87.11%	87.38%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	93.20%	92.58%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	96.08%	95.79%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	88.48%	90.15%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94.74%	94.81%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95.51%	95.30%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	96.93%	96.66%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	93.90%	93.22%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	89.81%	90.36%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	94.37%	93.41%

Итоги регионального социологического опроса населения об удовлетворенности системой образования были рассмотрены на совещании руководителей при начальнике управления образованием. Были намечены пути повышения показателей по критериям в каждой организации в индивидуальном порядке.

Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования представлены в таблице 55.

Таблица 55.

Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

№	Направление	Сводный балл		Рейтинг муниципалитета	
		2024	2023	2024	2023
1.	Создание условий для достижения результатов	77,6	63,4	13	25
2.	Достижение образовательных и воспитательных результатов	70,5	72,8	32	25
3.	Организация рабочих процессов	96,5	74,1	33	41

По итоговым показателям мотивирующего мониторинга в 2024 году повысился рейтинг муниципалитета по двум из трех направлений. Сводный балл по созданию условий для достижения результатов увеличился на 14,6%, по организации рабочих процессов - на 22,4 %. Рейтинг муниципалитета по данным направлениям мониторинга повысился соответственно с 25-го до 13-го места по первому направлению и с 41-го до 33-го по третьему направлению. Одновременно произошло ухудшение результатов по направлению «Достижение образовательных и воспитательных результатов». Сводный рейтинг муниципалитета при увеличении итогового балла с 69,8 до 78,2 (при медианном региональном значении 81,2) снизился с 30-го до 28-го места. Показатели рискового профиля 2024 года представлены в таблице 56.

Таблица 56.

Показатели рискового профиля 2024 года

№	Направление/ показатель рискового профиля	Сводный балл		Рейтинг муниципалитета (место)
		2024	2023	
1.	Создание условий для достижения результатов	77,6	63,4	13
	Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	28,2		37
2.	Достижение образовательных и воспитательных результатов	70,5	72,8	32
	Достижение минимального уровня подготовки	73,2	76,2	35
	Достижение высокого уровня подготовки	3,0	2,8	35
	Функциональная грамотность	48,4	49,4	35
3.	Организация рабочих процессов	96,5		33
	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию	94,4	96,2	30

Решение:

На основании глубокого анализа деятельности и показателей рискового профиля мотивирующего мониторинга 2024 года спланировать административно-управленческие и организационно-методические мероприятия по устранению рисков в муниципальных показателях мотивирующего мониторинга.

Усть-Кутское муниципальное образование по 5 направлениям мотивирующего мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2024 года занимает 10-е место (таблица 57).

Таблица 57.

Мониторинговый профиль муниципального образования по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

	Направления	Медианное значение в регионе(%)	Медианное значение в МО (%)	Максимальное значение в МО(%)
1.	Управление образовательной деятельностью образовательной организации	58,82	58,82	76,47
2.	Администрирование деятельности образовательной организации	65,00	72,50	87,50
3.	Управление развитием образовательной организации	66,67	66,67	66,67
4.	Индивидуальные достижения руководителей	0,00	0,00	0,00
5.	Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации	100,0	100,0	100,0

Показатели мотивирующего мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2024 года выше показателей 2023 года. На 71,4 % сократилось количество общеобразовательных организаций с низким уровнем эффективности, на 26,6 % увеличилась численность общеобразовательных организаций среднего уровня эффективности, в одной общеобразовательной организации (МОУ Лицей УКМО) отмечен высокий уровень эффективности (таблица 58).

Таблица 58.

Уровень эффективности ОО за 2023-2024 гг.

Год	Всего ОО	Уровень эффективности ОО (кол-во/%)		
		Низкий	Средний	Высокий
2023	17	7 (41,2%)	10 (58,8 %)	0
2024	17	2 (11,8%)	14 (82,4 %)	1 (5,9%)
Изменения	0	- 5 (71,4%)	+ 4 (+ 23,6 %)	+ 1 (+ 5,9%)

Выводы:

В 2024 году наблюдается повышение рейтинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования.

Выше медианного значения в регионе муниципальные показатели по направлениям:

- администрирование деятельности образовательной организации;
- развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации.

Проблемы:

Низкий показатель эффективности деятельности руководителей по направлению «Индивидуальные достижения руководителей». Наличие общеобразовательных организаций с низким уровнем эффективности.

Пути решения:

Использование возможности горизонтального профессионального роста руководителей и системы стимулирования руководителей по достигнутым результатам.

В 2023 году 100% (40 организаций: 22 дошкольных учреждения, 17 школ и 1 центр дополнительного образования) были охвачены процедурой НОКУООД.

В 2024 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилась. В течение отчетного периода велась активная работа, направленная на реализацию мероприятий по устранению выявленных недостатков по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов».

100% учреждений предприняли меры по улучшению доступности:

- во входных зонах были установлены кнопки вызова персонала, а также дублирующие вывески и таблички на основных кабинетах и санузлах, выполненные шрифтом Брайля;

- образовательные организации заключили договоры о сотрудничестве с Иркутским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» по предоставлению услуг сурдопереводчика инвалидам по слуху в случае необходимости;

- разработаны правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья и на регулярной основе проводятся инструктажи для работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств;

- ответственные лица за сопровождение инвалидов в помещениях организации прошли курсы повышения квалификации по программе «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации».

На 2025 год в рамках муниципальной программы «Доступная среда» запланированы финансовые средства на приобретение сменных кресел-колясок и ступенькоходов, что значительно улучшит условия для обучающихся с ограниченными возможностями.

По итогам мониторинга реализации планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий, реализовано 63% запланированных мероприятий от общего числа мероприятий, включенных в планы по устранению недостатков, 37% мероприятий перенесены на более поздний срок. Таким образом, можно отметить положительную динамику в реализации планов по устранению выявленных недостатков, выявленных в ходе НОКУООД.

2.5 Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

На территории Усть-Кутского муниципального образования функционирует единая модель организации воспитательной работы образовательной организации, которая включает в себя реализацию программ воспитания, введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в 8 школах), развитие системы школьного ученического самоуправления, создание первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», взаимодействие с молодежными организациями, а также учреждениями культуры, спорта и молодежной политики.

В 100% общеобразовательных организациях разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Непосредственными исполнителями программ воспитания являются советник директора по воспитанию и заместитель директора по ВР.

Основным аспектом деятельности советников, заместителей и классных руководителей является реализация воспитательных задач, прописанных в федеральных проектах нацпроекта «Образование».

На базе общеобразовательных организаций в 2024 году продолжил реализацию федеральный проект «Социальная активность».

Проект направлен на создание для молодежи условий самореализации и профессионального развития, на развитие добровольчества, талантов и способностей у детей и молодежи. Необходимость развития у детей социальной активности отражена в целях и задачах стандартов нового поколения, результатом которого должно стать воспитание нравственного, гармоничного и ответственного гражданина России. Волонтерство для школьника - это возможность приобрести первоначальный профессиональный опыт, опыт общения, взаимодействия, партнерства.

В школах Усть-Кутского района в 100% функционируют волонтерские отряды.

В таблице 59 приведены данные АИС «Мониторинг образования» «Детские и молодежные организации», действующие на базе 17 школ и Центра дополнительного образования:

Таблица 59.

Детские и молодежные организации на базе общеобразовательных организаций

Год	Всего созданных детских и молодежных организаций школами	Из них входящие в состав			направленность						Общее кол-во организаторов в	Прошл и КПК	Нуждаются в КПК
		Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Патриотическое	Экологическое	Добровольцы/ волонтеры	ТКД	Научное	Эстетическое			
2023	93	31	17	35	43	10	17	8	7	8	97	41	56
2024	83	28	16	39	28	11	16	11	7	10	82	58	24

Снижение количества детских и молодежных организаций произошло по причине загруженности педагогических кадров, включения многих мероприятий в деятельность первичных отделений «Движения первых», а также участия обучающихся (групп) в реализации проектов разной направленности.

В 2024 году продолжилась реализация программ российского движения детей и молодежи «Движение первых», в 17 общеобразовательных организациях созданы первичные отделения, в состав которых входят активисты 5-11 классов. Данное направление предусматривает вовлечение обучающихся муниципального образования в управление школьными делами.

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ, направленных на воспитание и становление личности, формирование активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культуре народов

России, историческая преемственность и сопричастность судьбе страны, в которой главной ценностью была, есть и будет семья.

Деятельность «Движения первых» осуществляется по разным направлениям:

- профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся; профилактика асоциальных явлений среди молодёжи (наркомании, СПИДа, табакокурения; реализация программы «Волонтёрское движение за здоровый образ жизни»);
- взаимодействие с правоохранительными органами и МЧС по вопросам пропаганды пожарной и общественной безопасности; благотворительная деятельность;
- работа по поддержке социально незащищённых групп населения;
- защита окружающей среды, работа по восстановлению и сохранению природных памятников; досуговая и творческая деятельность (организация концертов, выступлений, праздников и др.);
- краеведческая деятельность.

В муниципальном образовании продолжает работу ОМП «Прометей», который координирует деятельность органов ученического самоуправления. В его состав входило 65 обучающихся. Парламентом были проведены акции: «День государственного флага», «День народного единства», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», митинги «Мы помним», посвященные бойцам, погибшим в Чечне, Афганистане и СВО.

Работа по сопровождению профессионального самоопределения молодежи в образовательных организациях УКМО проводилась в соответствии с Концепцией сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2027 годы, утвержденной распоряжением заместителя председателя правительства Иркутской области от 15 июля 2021 года № 47-рзп, и планом мероприятий по ее реализации.

Одним из основных векторов развития муниципальной профориентации является переход от разовых и эпизодических форм профориентационной работы с обучающимися к непрерывной и преемственной работе, ориентированной как на индивидуальный подход к каждому ребенку, подростку, молодому человеку и его карьерной траектории, так и на кадровые потребности региона.

На основании паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3, реализуется Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Цель Проекта – формирование осознанности и способности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. В рамках профминимума с помощью проекта «Билет в будущее» по четвергам организуются профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» и всероссийские родительские собрания «Россия – мои горизонты».

Уже пятый год подряд в данном проекте участвуют более 250 подростков из школ № 1, 3, 5, 4, 6, 7, 9, лицея, школ Ния, Звездный, Верхнемарково, Подымахино и Янталь УКМО. Участники проекта прошли комплексную профориентационную онлайн-диагностику, разработанную специально для данного проекта; получили персональные рекомендации по профессиональному самоопределению; приняли участие в мероприятиях профессионального выбора по актуальным и передовым направлениям деятельности (профессиональные пробы, онлайн-уроки). С 1 сентября 2025 года все школы будут включены в реализацию Единой модели профориентации (ЕМП) «Билет в будущее». На сегодняшний день ведется работа по регистрации участников проекта на платформе ЕМП «Билет в будущее» (100% охват).

Данная платформа является хорошим помощником для проведения профпроб, мероприятий по профориентации, диагностики и реализации внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Профориентационные занятия раскрывают достижения страны в различных отраслях, представляют широкий контекст и способы профессионального выбора. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы: вопросы по теме урока, тестирование/опрос, решение профориентационных упражнений.

В 2024 году в реализуемых проектах приняли участие 1256 обучающихся 6–11-х классов. 900 обучающихся прошли профориентационные диагностики и посетили профессиональные пробы.

В течение года специалистами ИНК и ИЗП были проведены экскурсии, уроки, тестирование, тренинги с выпускниками школ и их родителями. Охват составил более 1000 детей и подростков. Для выпускников 11 классов были организованы экскурсии в БрГУ, НГАВТ, СПО. Выездные мероприятия проводились ИРНИТУ и ИрГУ.

С целью мотивации родителей к участию в решении проблемы профессионального самоопределения старшеклассников в 2024 году проведено региональное родительское собрание по профориентации «Роль родителей в профессиональном самоопределении школьников». Родительское собрание проведено в дистанционном формате на онлайн-платформе «Сферум».

Активными участниками родительского собрания стали 34 человека.

В целях формирования у выпускников представления об особенностях педагогической деятельности и развития у обучающихся интереса и осознанной направленности на педагогическую деятельность был проведен конкурс «Учителями славится Россия» для 28 учащихся 8-11 классов. В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», ориентированных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приняли участие все школы. Прошли профориентационные мероприятия для школьников и их родителей с непосредственным участием работодателей с целью знакомства с разными профессиями, в том числе профессиями военной направленности; проводились экскурсии на предприятия, создавались экологическая (10 обучающихся) и трудовые бригады для 570 несовершеннолетних, а также трудоустройство 309 несовершеннолетних в каникулярное время.

Создание в 2024 году **Муниципального центра профориентации УКМО** (МЦП УКМО) на базе МБУ ДО ЦДО УКМО позволило значительно увеличить долю вовлеченных детей в мероприятия дополнительного образования.

За отчетный период в 16 муниципальных мероприятиях МЦП УКМО приняли участие более 600 человек из числа всех участников образовательных отношений. Проведена подготовительная работа по организации муниципального психолого-педагогического класса на базе МБУ ДО ЦДО.

В таблице 60, приведены ссылки на проводимые мероприятия МЦП.

Таблица 60.

Проводимые мероприятия МЦП для обучающихся, родителей и педагогов

Для обучающихся ОО УКМО	1.Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Учителями славится Россия» 2. 1 муниципальный конкурс «Профессии бывают разные» https://ok.ru/group/54923057823955/topic/157840092752851 https://filin38.ru/area/tpost/06lbtoteb1-professii-bivayut-raznie 3.интеллектуальная игра КВИЗ «Знание».
----------------------------	---

	http://trkdialog.ru/news/newsv/30708-vpervye-v-ust-kutskom-rayone-proshla-municipalnaya-intellektualnaya-igra-kviz-znaniya-12.html 4.Муниципальная профориентационная игра «Профессии будущего-миссия выполняема!» http://trkdialog.ru/news/newsv/30787-v-ust-kute-proshla-municipalnaya-proforientacionnaya-igra-professii-buduschego-missiya-vypolnima-12.html 5.Муниципальный конкурс видеороликов «Ориентир. Ставка на будущее» 6.Муниципальный конкурс презентаций «Есть такая профессия – Родину защищать»
Для педагогических работников	1.Семинар-совещание «Профориентационная деятельность в ОО как вектор развития системы образования УКМО 2. Показ видео-презентации по направлениям работы МЦП УКМО «Взаимодействие ОО и МЦП УКМО» 3. I муниципальный конкурс методических разработок «Мастерская профориентации». https://ok.ru/group/70000008833303/topic/159069013200151
Для родителей/законных представителей	1. Муниципальное онлайн-собрание «Муниципальный Центр профориентации – важный ресурс для обучающихся ОО УКМО в профессиональном ориентировании и профессиональном самоопределении» в онлайн-очном формате 2. Муниципальный конкурс эссе профориентационной направленности «Взрослые - детям» среди родителей (законных представителей) https://ok.ru/group/70000008833303/topic/159142331469079 1. Анкетирование для родителей с целью определения дальнейшей продуктивной деятельности МЦП УКМО

С 1 сентября 2025 года на базе МОУ СОШ № 9 УКМО запланирована работа опорной площадки по профессиональному самоопределению несовершеннолетних.

Вывод: В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству, элементарные представления об основных профессиях, ценностное отношение к учебе как к виду творческой деятельности, первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности и современные педагогические технологии.

В 2025-2026 учебном году руководителям организаций и классным руководителям следует обратить внимание на тесное сотрудничество с вузами, ссузами и предприятиями, продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся, а также привлекать родителей к профориентационной работе.

Обучение и воспитание детей организовано таким образом, что предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов в образовательную деятельность, но и их активное участие в жизни школы. Активное участие в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях помогает им развивать творческий потенциал и социальные навыки. Такой подход повышает социальную адаптацию, морально-нравственные качества и, в конечном итоге, качество образования для всех учеников.

Реализация принципов интеграции и инклюзии дает возможность повышать уровень социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов, их морально-нравственных качеств, обеспечивать прогрессивную динамику и в целом повышать качество образования. В таблице 61 представлен охват мероприятиями детей с ОВЗ.

Таблица 61.

Охват участия в очных муниципальных мероприятиях детей с ОВЗ

Мероприятие	2022	2023	2024
Муниципальное спортивно-оздоровительное мероприятие «Весёлые старты» для детей с ограниченными возможностями здоровья	41 человек	30 человек	11 человек
Муниципальный конкурс «Новогоднее вдохновение» для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)»	49 человек	31 человек	36 человек

Муниципальный Фестиваль творческих идей «Это вы можете!» для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	65 человек	61 человек	67 человек
Муниципальное спортивно-оздоровительное мероприятие «Экологическая тропа» для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)»	44 человека	44 человека	40 человек
ИТОГО:	199	166	154

Наблюдается общая тенденция к снижению охвата детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) муниципальными мероприятиями в период с 2022 по 2024 год. С 2022 года (199 участников) к 2024 году (154 участника) общее снижение составило 45 участников. В процентном соотношении это снижение составляет примерно 22,6%. Снижение показателей обусловлено уменьшением общего числа обучающихся и трудностями в комплектации команд. Рост наблюдается в индивидуальных конкурсах.

Однако отмечается расширение участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в олимпиадном и конкурсном движении.

В отчетном периоде наблюдается значительный рост охвата данной категории обучающихся различными интеллектуальными и творческими состязаниями. Наши обучающиеся успешно проявили себя на следующих мероприятиях:

Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (направления: основы социальной жизни, история, русский язык).

Областная дистанционная олимпиада по предмету «Окружающий природный мир» (для обучающихся 2-9 классов, АООП УО (ИН) вариант 2, Иркутская область).

Активно развивалось направление финансовой грамотности, что подтверждается участием в:

- областном дистанционном конкурсе финансовой грамотности «Денежный вопрос» (для обучающихся 5-9 классов, Иркутская область).

- всероссийской онлайн-олимпиаде «Основы финансовой грамотности».

Помимо этого, наши обучающиеся продемонстрировали свои таланты в таких творческих конкурсах, как:

1. Областной дистанционный творческий конкурс «День Матери» (г. Иркутск, школа № 6).

2. Областной дистанционный творческий конкурс «Я леплю из пластилина» (г. Братск, школа № 33).

3. Областной дистанционный творческий конкурс «День семьи» (г. Иркутск, школа № 4).

4. Областной дистанционный конкурс рисунков «Волшебница – Зима!» (г. Иркутск, школа № 10).

5. Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сосновая шишка».

6. Областной дистанционный конкурс поделок из природного материала (номинация «Самая осенняя») и др.

Данная динамика свидетельствует об эффективности реализуемых мер по вовлечению детей с ОВЗ в образовательную и социокультурную деятельность, что способствует их всестороннему развитию и социальной адаптации.

Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью участвуют не только в общешкольных и муниципальных мероприятиях, но и являются победителями, лауреатами и участниками региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

III. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования Усть-Кутского муниципального образования за 2024 год позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне функционирования и развития системы образования. Развитие образования было направлено на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обеспечивающей доступное качественное образование, соответствующее образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию района, а также на формирование механизмов управления качеством образования.

Успешно решались задачи по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, по организации профильного обучения, обучения по адаптированным образовательным программам, профессионального развития педагогических и управленческих кадров. Увеличился объем финансирования на укрепление материальной базы общеобразовательных организаций, создание условий для реализации программ дошкольного и дополнительного образования детей. Обеспечена положительная динамика снижения доли обучающихся во вторую смену, сокращения очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Наряду с положительными результатами, достигнутыми в системе муниципального образования в 2024 году, необходимо принять дополнительные меры, направленные на ликвидацию рискованных профилей, выявленных в ходе мотивирующих мониторингов в сфере образования.

В целях дальнейшего стабильного развития муниципальной системы образования, обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования, на 2025 год поставлены следующие задачи:

- 1.Повышение качества образования на всех уровнях образования через реализацию комплекса мер по эффективному планированию и использованию материально-технических, кадровых и управленческих ресурсов

- 2.Создание единого методического пространства как эффективного компонента системы управления качеством образования для обеспечения общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории Усть-Кутского муниципального образования.

- 3.Совершенствование муниципальной системы воспитания посредством интеграции содержания различных видов деятельности на основе базовых национальных ценностей. Создание условий для максимального включения обучающихся в деятельность детских общественных объединений, добровольческого движения, Российского движения детей и молодежи, наставничества.

4. Поиск и отработка эффективных программ профессионального развития педагогических кадров. Реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях Усть-Кутского муниципального образования.

5. Обеспечение реализации новых национальных проектов и ключевых направлений в сфере образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	91
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	66
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	84
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	62
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	83,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	91
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	62
группы общеразвивающей направленности;	человек	2301
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	62

группы общеразвивающей направленности;	человек	2504
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	265
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	3,3
группы комбинированной направленности;	процент	96,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	3,3
группы комбинированной направленности;	процент	96,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80,4
старшие воспитатели;	процент	0,78
музыкальные руководители;	процент	5,9
инструкторы по физической культуре;	процент	5,1
учителя-логопеды;	процент	4,7
учителя-дефектологи;	процент	0,4

педагоги-психологи;	процент	2,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,4
другие педагогические работники	процент	0
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	32,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	14,2
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	72,73
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	0
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	76,81
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	27,3
подъемник для детей	процент	0

лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	13,6
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	14,0
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	18,9
звуковые средства воспроизведения информации	процент	45,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,5
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	9

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	91

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	44,87
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	17,6
основное общее образование (5-9 классы);	человек	16,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	13
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	17,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	15,3
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	12,2
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	6,5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88,3
города и поселки городского типа	процент	86,4
сельская местность	процент	100

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	9,1
города и поселки городского типа	процент	9,2
сельская местность	процент	8,5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,8
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	1,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	12,9
города и поселки городского типа	человек	14,5
сельская местность	человек	7,8
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	18,9
города и поселки городского типа	процент	19,6

сельская местность	процент	16,6
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	50,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего		76%
из них в штате		76%
педагогов-психологов:		
всего		70,5%
из них в штате		70,5%
учителей-логопедов:		
всего		52,9%
из них в штате		41%
учителей-дефектологов:		
всего		17%
из них в штате		17%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	6,56
города и поселки городского типа:	кв.м.	6,45
сельская местность:	кв.м.	6,20
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	15
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	15
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10
сельская местность:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	97,5
города и поселки городского типа	процент	95
сельская местность	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	98,9
учителя-логопеда	человек	61,7

педагога-психолога	человек	30,8
тьютора, ассистента (помощника)	человек	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	65
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	205,10
государственные и муниципальные организации;	руб.	205,10
частные организации.	руб.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0

сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	25
города и поселки городского типа	процент	18
сельская местность	процент	7

III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	3,05
техническое	процент	0,13
естественнонаучное	процент	0,04
туристско-краеведческое	процент	0,18
социально-гуманитарное	процент	1,8
общеразвивающие программы:	процент	9
художественной направленности	процент	5,4
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,9
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	0,09
естественнонаучное	процент	0,04
туристско-краеведческое	процент	1,18
социально-гуманитарное	процент	1,48
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,25
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		

всего	процент	82, 4
внешние совместители	процент	100
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	64, 7
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	13,2
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	2045
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	61
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	66
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	60
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	0
пожарные краны и рукава	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		

города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	7,7
экскурсии	процент	16,3
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0,1

Начальник Управления образованием УКМО



подпись

А.В. Малышев
инициалы, фамилия