

**Управление образованием
Усть-Кутского муниципального образования**

П Р И К А З

от «20» февраля 2026 г.

№ 61

г. Усть-Кут

**Об утверждении Дорожной карты повышения качества образования в
Усть-Кутском муниципальном образовании на период до 2030 года**

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 11 февраля 2026 года № 55-143-мр

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Дорожную карту повышения качества образования в Усть-Кутском муниципальном образовании на период до 2030 года (далее – Дорожная карта) (Приложение).
2. Определить координатором реализации мероприятий Дорожной карты Антипину Анну Михайловну, заместителя начальника Управления образованием УКМО.
3. Руководителям общеобразовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования:
 - 3.1. Руководствоваться прилагаемой Дорожной картой при разработке планов образовательных организаций по повышению качества образования.
 - 3.2. Направить дорожные карты по повышению качества образования в образовательной организации на период до 2030 года в Управление образованием УКМО на электронный адрес: trufa-anna@mail.ru в срок до 17 апреля 2026 г.
 - 3.3. Разместить дорожную карту по повышению качества образования в образовательной организации на период до 2030 года на официальном сайте образовательной организации в срок до 20 апреля 2026 г.
 - 3.4. Направлять ежегодно до 1 ноября текущего года в Управление образованием УКМО на электронный адрес: trufa-anna@mail.ru информацию о реализации мероприятий дорожной карты повышения качества образования в образовательной организации на период до 2030 года.
4. Разместить данный приказ и Дорожную карту на официальном сайте Управления образованием УКМО. Ответственный: методист МКУ РЦ УО УКМО Парилов С.В.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник
Управления образованием УКМО**



А.В. Малышев

Дорожная карта повышения качества образования в Усть-Кутском муниципальном образовании на период до 2030 года

Цель: повышение эффективности механизмов управления качеством образования, организация адресной поддержки развития педагогического потенциала образовательных организаций для обеспечения стабильной положительной динамики образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия/ предмет взаимодействия	Координация	Участие	Срок реализации	Планируемый результат	Контроль выполнения мероприятия
1.	Направление: планирование, организация, информационно-аналитическое сопровождение. Функциональная задача: нормативно-правовое, научно-методическое обеспечение реализации Дорожной карты повышения качества образования в Усть-Кутском муниципальном образовании на период до 2030 года (далее – Дорожная карта)					
1.1	Разработка муниципальной дорожной карты повышения качества образования в УКМО на период до 2030 года	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)	Февраль 2026 г.	Разработана дорожная карта повышения качества образования в Усть-Кутском муниципальном образовании на период до 2030 года	УО УКМО, ГАУ ДПО ИРО
1.2	Разработка дорожных карт повышения качества образования на уровне образовательной организации на период до 2030 года	УО УКМО	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет), ОО	Апрель 2026 г.	Разработаны дорожные карты повышения качества образования в каждой образовательной организации на период до 2030 года	УО УКМО
1.3	Участие в исследовании образовательного запроса на методическое сопровождение по вопросам повышения качества образования: специалистов УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет); членов управленческих команд ОО	ГАУ ДПО ИРО	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)	Октябрь 2026 г., далее ежегодно	1. Проведено исследование образовательного запроса на методическое сопровождение по вопросам повышения качества образования: – специалистов УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет); – членов управленческих команд ОО.	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)

					2. Составлены реестры образовательного запроса на направления методического сопровождения по вопросам повышения качества образования по каждой ОО	
1.4	Выявление и анализ профессиональных дефицитов учителей-предметников	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет), ОО	Январь 2027 г., далее ежегодно	1. Разработан алгоритм диагностики профессиональных дефицитов учителей-предметников на основе анализа результатов анализа внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА) на уровне муниципалитета и каждой ОО. 2. Проведена диагностика профессиональных дефицитов учителей предметников на основе анализа результатов анализа внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА) на уровне муниципалитета и каждой ОО (по предметам в соответствии с региональным графиком). 3. Поставлены реестры профессиональных дефицитов и запросов учителей-предметников на методическое сопровождение на уровне ОО по предметам.	УО УКМО
1.5	Проведение совещания специалистов УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет), руководителей ОО по результатам проведения диагностики	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет), ОО	Апрель 2026 г., далее ежегодно	1. Проведено совещание специалистов УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО, руководителей ОО по результатам диагностики. 2. Внесены изменения в дорожные карты повышения качества образования в части организации адресной методической помощи.	УО УКМО
1.6	Участие в собеседовании с руководителями МОУО, в том числе по результатам внешних оценочных процедур	ГАУ ИО ЦОММКиМКО	УО УКМО	Ежегодно по плану министерства образования ИО	Участие в собеседовании с руководителями МОУО, в том числе по результатам внешних оценочных процедур.	Министерство образования ИО

1.7	Участие в стратегических сессиях для руководителей МОУО, в том числе по результатам внешних оценочных процедур	ГАУ ИО ЦОММКиМКО	УО УКМО	Ежегодно по плану министерства образования ИО	Участие в 2 стратегических сессиях для руководителей МОУО, в том числе по результатам внешних оценочных процедур	Министерство образования ИО, ГАУ ИО ЦОММКиМКО, УО УКМО
1.8	Проведение совещаний по результатам внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА) на муниципальном уровне	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет), управленческие команды ОО, РМО учителей-предметников	Не менее 2 раз в год после получения результатов (ВПр, ГИА)	1. Проведено совещание по результатам внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА). 2. Оформлен протокол совещания с описанием конкретных мер и решений.	УО УКМО
1.9	Участие в совещаниях/педсоветах по результатам внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА) в отдельных ОО	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)	Управленческие команды ОО, педагоги (при необходимости)	По запросу ОО	1. Проведено совещание/педсовет по результатам внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА). 2. Оформлен протокол совещания с описанием конкретных мер и решений.	УО УКМО
1.10	Проведение совещаний/педсоветов, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в ОО (ВПр, ГИА, итогового сочинения)	Руководитель ОО	Управленческие команды ОО, педагоги, ГАУ ДПО ИРО	Не менее 3 раз в год после получения результатов (ВПр, ГИА, итогового сочинения)	1. Проведено не менее 3 совещаний/педсоветов, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур ОО (ВПр, ГИА, итогового сочинения), с выработкой конкретных мер, принятием управленческих решений. 2. Оформлены протоколы совещаний/педсоветов с описанием конкретных мер и решений.	УО УКМО
1.11	Участие в образовательных событиях для учителей с участием ОО, функционирующих в статусе «региональная инновационная площадка», площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО	ГАУ ДПО ИРО	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет), ОО	Ежегодно (по возможности)	Участие в образовательных событиях для учителей с участием ОО, функционирующих в статусе «региональная инновационная площадка», площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО	ГАУ ДПО ИРО
1.12	Планирование работы с	УО УКМО	УО УКМО	Ежегодно	Спланирована, внесена в дорожную	ГАУ ДПО

	<p>учителями-предметниками на муниципальном уровне по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование методической компетентности учителей-предметников; – совершенствование предметной компетентности учителей-предметников; – совершенствование оценочной компетентности учителей-предметников. 	<p>МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)</p>	<p>МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет), РМО учителей - предметников</p>		<p>карту повышения качества образования на муниципальном уровне, проведена работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование методической компетентности учителей - предметников; – совершенствование предметной компетентности учителей - предметников; – совершенствование оценочной компетентности учителей-предметников (с учетом результатов внешних оценочных процедур по предметам, реестров профессиональных дефицитов и запросов в методической помощи). 	<p>ИРО, УО УКМО</p>
2.	<p>Направление: научно-методическое сопровождение деятельности по формированию условий обеспечения стабильной положительной динамики образовательных результатов. Функциональная задача: создание инфраструктуры адресной поддержки развития педагогического потенциала образовательных организаций.</p>					
2.1	<p>Организация методических десантов в ОО</p>	<p>УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)</p>	<p>УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет), ОО</p>	<p>В течение года (по запросу)</p>	<p>Методический десант в ОО по запросу ОО</p>	<p>УО УКМО</p>
2.2	<p>Создание наставнических пар (групп) учителей-предметников и руководителей ШМО/РМО</p>	<p>Руководитель ОО</p>	<p>Педагоги, руководители ШМО/РМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)</p>	<p>В течение года (по запросу учителя-предметника)</p>	<p>По запросу учителя-предметника и решению ОО созданы наставнические пары. Спланированы и посещены уроки (не менее 2 по учебному предмету), для учителя-предметника проведены консультации и составлен ИОМ</p>	<p>УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)</p>
2.3	<p>Участие в деятельности лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО, УО УКМО, ШНОР</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Участие в деятельности лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы. Сопровождение</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО, УО УКМО</p>

	потенциала школы. Сопровождение ШНОР.				ШНОР.	
3.	Направление: регулирование, повышение квалификации управленческих команд и педагогов. Функциональная задача: разработка, освоение и внедрение нового содержания и технологий дополнительного профессионального образования, в том числе реализация сетевых программ.					
3.1	Участие в информационно-методических мероприятиях для сотрудников МОУО, ММС на основе выявленных профессиональных дефицитов	ГАУ ДПО ИРО	ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)	Не менее 1 мероприятия ежегодно	Посещены информационно-методические мероприятия для сотрудников МОУО, ММС на основе выявленных профессиональных дефицитов, в том числе по работе с результатами внешних оценочных процедур для повышения качества образования	ГАУ ДПО ИРО, УО УКМО
3.2	Повышение профессиональной компетентности управленческих команд ОО по работе с федеральными документами (ФГОС, ФОП, др.), аналитическими материалами внешних оценочных процедур и использованию их для повышения качества образования	УО УКМО	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет), ОО, ГАУ ДПО ИРО	Ежегодно	Проведено не менее одного мероприятия для управленческих команд ОО по работе с федеральными документами (ФГОС, ФОП, др.), аналитическими материалами внешних оценочных процедур и использованию их для повышения качества образования (письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 5.06.2025 г. № ОК- 1656/03 «О направлении рекомендаций»)	УО УКМО
3.4	Повышение профессиональной компетентности сотрудников УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (вовлеченных в реализацию муниципальных механизмов управления качеством образования, систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров) в части управления качеством образования, работы с	УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, ГАУ ДПО ИРО, УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет)	В течение года (ежегодно)	1. Доля сотрудников УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет), которые приняли участие в совещаниях/мероприятиях ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по качеству образования и анализу внешних оценочных процедур, - не менее 30 %. 2. Доля сотрудников УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет), которые приняли участие в методических мероприятиях ГАУ ДПО ИРО работе с федеральными	Министерство образования ИО, УО УКМО

	федеральными документами (ФГОС, ФОП, др.), аналитическими материалами внешних оценочных процедур				документами (ФГОС, ФОП, др.), аналитическими материалами внешних оценочных процедур, - не менее 30 %. 2. Доля сотрудников УО УКМО, МКУ РЦ УО УКМО (методический кабинет), которые приняли участие в совещаниях/ мероприятиях по разработке ООП (включая УП), - не менее 30%	
3.5	Повышение квалификации педагогов по предмету в очной форме с последующей презентацией изученного материала коллегам на методических мероприятиях в ОО	Руководитель ОО	Члены управленческой команды, учителя-предметники	Ежегодно	1. Доля учителей-предметников, повысивших квалификацию по ДПП ПК предметно-методической направленности, содержащих очные занятия, от общего количества учителей-предметников, чьи предметы заканчиваются ГИА, - не менее 30 %. 2. Доля учителей естественно-математических предметов, повысивших квалификацию по ДПП ПК ведущих вузов, по согласованию. 3. Доля учителей-предметников, принявших участие в очных региональных мероприятиях предметно-методической направленности, - не менее 30 %. 4. Доля учителей-предметников, принявших участие в очных межмуниципальных, муниципальных мероприятиях предметно-методической направленности, - не менее 30 %. 5. Доля учителей-предметников, принявших участие в очных региональных, межмуниципальных, муниципальных, межшкольных и школьных мероприятиях предметно-методической	УО УКМО